

Comment l'artiste et la musique peuvent-ils faire passer un message efficacement ?

Écoute 2 : « La chanson de Craonne »

Durant l'écoute de l'extrait, relève les éléments musicaux et littéraires (le texte) qui te permettent de répondre aux questions suivantes :

- **Formation instrumentale :**

- **Qui chante ?**

- **Combien de couplets et de refrains entends-tu ?**

- **Quelle est la forme musicale ?**

- **Quelle est le type de mesure utilisé ici ?**

- ☐ 2 temps (comme les marches) ☐ 3 temps (comme les valses)
- ☐ 4 temps (comme la musique de variété, le rock...)

- **Que dénonce cette chanson ?**

.....

.....

.....

- **Selon toi, pourquoi les soldats ont utilisé cette chanson existante pour réécrire les paroles de leur chanson ?**

.....

.....

.....

- **Connais-tu une ou plusieurs chansons engagée autres que celles abordées en classe ?**

☐

☐

☐

Bilan de l'écoute (en classe)