



REPÚBLICA  
DEL ECUADOR

**UNIDAD EDUCATIVA FISCAL  
“BICENTENARIO D7 VESPERTINO”**

AMIE 17H01044



Ministerio de Educación,  
Deporte y Cultura

**MEJORA DE EVALUACIONES FORMATIVAS - INGLÉS**

**ACTA DE COMPROMISO PARA MEJORA DE EVALUACIÓN FORMATIVA**

**Año Lectivo 2025-2026 Primer Trimestre**

**Fundamento Legal:**

El presente compromiso se establece en conformidad con:

**Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI). Art. 32**, que dispone la aplicación de refuerzo pedagógico cuando se evidencien bajos niveles de aprendizaje.

**Acuerdo Ministerial N°- 2021-00031-A. Art.13**, que determina los mecanismos de evaluación, recuperación y mejora de los aprendizajes.

**Plan “3, 2, 1... Volvemos al Aula, Sección 3,7,2**, que promueve la implementación de acciones pedagógicas de acompañamiento, recuperación y nivelección en el proceso educativo.

En Quito, a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año 2025, la institución educativa notifica al /a la representante legal del/la estudiante \_\_\_\_\_, del curso \_\_\_\_\_, paralelo \_\_\_\_\_, que durante el **PRIMER TRIMESTRE** del presente año lectivo se identificado bajo desempeño en 1 evaluación formativa correspondiente a la asignatura de Inglés , lo cual requiere la aplicación inmediata de acciones de mejora pedagógica.

En atención a ello, se ha dispuesto la implementación del Plan de Mejora de Calificaciones Formativas, que contempla actividades académicas en el aula y en el hogar, con el propósito de reforzar contenidos, desarrollar habilidades del listening, writing, reading y favorecer el logro de los criterios de evaluación establecidos en la normativa vigente.

**Declaración y Compromiso del Representante Legal**

Yo, \_\_\_\_\_, con cédula de identidad N.º \_\_\_\_\_, en calidad de representante legal del la/ el estudiante antes mencionado (a):

1. Declaro haber recibido información clara y oportuna sobre el desempeño académico del la/ el estudiante.
2. Reconozco que el refuerzo pedagógico es un derecho del estudiante y un compromiso compartido entre la familia y la institución educativa.
3. Me comprometo a supervisar, acompañar y garantizar el cumplimiento responsable de las actividades de mejora enviadas por el docente, tanto en el hogar como en los plazos establecidos.

**Compromiso del Estudiante:**

4. Me comprometo a desarrollar las actividades de manera personal, responsable en el tiempo establecido, aprovechando esta oportunidad para mejorar mi desempeño académico.

**FIRMA DE RESPONSABILIDAD**

**Docente de Inglés**

**Leda. Cristina Tapia**

**Firma del Representante**

**Nombre: \_\_\_\_\_**

**C. I: \_\_\_\_\_**

**Número de contacto \_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante**

**Nombre \_\_\_\_\_**

**C. I: \_\_\_\_\_**



MEJORA DE EVALUACIONES FORMATIVAS - INGLÉS

ACTIVIDADES PARA MEJORA DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Primer Trimestre - Año Lectivo 2025 - 2026

**Asignatura:** Inglés

**Docente:** Lcda. Cristina Tapia

**Curso:** 2do Bachillerato **Paralelo:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:**

Fortalecer las destrezas y competencias del Inglés del estudiante mediante el desarrollo de actividades prácticas y contextualizadas, que favorezcan la comprensión de los temas y aplicación correcta de la gramática y vocabulario, en el desarrollo del listening, writing, reading y speaking.

Indicaciones Generales

- Adjuntar esta hoja firmada (ACTA) junto con el desarrollo completo de las actividades designadas.
- La mejora mediante refuerzo pedagógico corresponde a la destreza con criterio, según lo establecido en RLOEI - Art.32; Acuerdo Ministerial N°- 2021-00031-A, Art. 13; y el Plan “3, 2, 1 ... Volvemos al Aula” Sección 3,7,2
- Mantener estricta honestidad académica, queda prohibida toda forma de copia, fraude o suplenatación, conforme a lo dispuesto en el Art. 41 del RLOEI y Art 26 del Acuerdo Ministerial MINEDUC-2023-00081-A.
- Cada actividad debe presentarse con el nombre completo del estudiante, firmado por su representante legal y número de la cédula, como parte de acompañamiento familiar.
- Las actividades deberán entregarse en carpeta color anaranjado, con carátula identificativa que incluya los datos informativos del estudiante (Nombre, Curso, Paralelo, docente y asignatura en Inglés)
- Los links desarrollarán en la aplicación, obtener la calificación e imprimir TODA la actividad desarrollada.
- Con copia de cédula del representante
- La entrega-recepción del refuerzo de mejora será el **25 de Noviembre**. Se entregará al Presidente del curso al **Ingresa al colegio y luego las carpetas dejarán en la sala de profesores**.

DESTREZAS	ACTIVIDADES
Distinguish the relationship between different cultures by identifying basic experiences and ideas from Ecuador and other countries, participating in classroom activities to share simple comparisons, and showing respect and curiosity toward cultural diversity. Ref. 5.1.1 	<b>(Do follow exercises in the ENGLISH REINFORCEMENT WORKSHOP IMPROVEMENT)</b> <b>(Hacer clic en cada link AND PRINT)</b> <a href="https://www.liveworksheets.com/es/c?a=s&amp;t=cxejvi55ysf&amp;mn=xz&amp;sr=n&amp;l=vy&amp;i=dutnccn&amp;r=ug&amp;f=dzdfuudz&amp;ms=uz&amp;cd=pkmrkyo88ipemglyinxzlkklxbngnexngxg&amp;mw=hs">https://www.liveworksheets.com/es/c?a=s&amp;t=cxejvi55ysf&amp;mn=xz&amp;sr=n&amp;l=vy&amp;i=dutnccn&amp;r=ug&amp;f=dzdfuudz&amp;ms=uz&amp;cd=pkmrkyo88ipemglyinxzlkklxbngnexngxg&amp;mw=hs</a>
Deduce the meanings of unfamiliar phrases and words by using familiar contexts such as greetings or simple expressions, practicing this skill in confidence and explore new vocabulary. Ref. EFL 5.2.1 	<a href="https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=cxejvi55ysf&amp;mn=xz&amp;r=n&amp;l=qb&amp;i=dzcfnnx&amp;r=zf&amp;f=dzdfuudz&amp;ms=uz&amp;cd=pkmrkyo88ipemglfngkellmgengnexngxg&amp;mw=hs">https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=cxejvi55ysf&amp;mn=xz&amp;r=n&amp;l=qb&amp;i=dzcfnnx&amp;r=zf&amp;f=dzdfuudz&amp;ms=uz&amp;cd=pkmrkyo88ipemglfngkellmgengnexngxg&amp;mw=hs</a>
Understand the main points in straightforward texts on subjects of personal interest or familiar academic topics. Ref. EFL 5.3.8. 	<a href="https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=cxejvi55ysf&amp;mn=xz&amp;sr=n&amp;l=nv&amp;i=udsxts&amp;r=hd&amp;f=dzdfuudz&amp;ms=uz&amp;cd=pkmrkyo88ipemglyxnpmezpnngnexngxg&amp;mw=hs">https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=cxejvi55ysf&amp;mn=xz&amp;sr=n&amp;l=nv&amp;i=udsxts&amp;r=hd&amp;f=dzdfuudz&amp;ms=uz&amp;cd=pkmrkyo88ipemglyxnpmezpnngnexngxg&amp;mw=hs</a>

Writing for self, applying the lat holidays , or social writing.  
(Example: notes, invitations, emails, blog entries and comments, notes to self, etc.) **Ref.EFL 5.4.9**

**EFL 5.5.4** Read aloud with confidence, accuracy, fluency and expression to demonstrate understanding and to convey an interpretation of meaning.

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=cxejvi55ysf&mn=xz&sr=n&l=tm&i=dzotunc&r=ab&f=dzdfuudz&ms=uz&cd=pkmrqyo88ipemglzvngjzxlkdfngnexxngxg&mw=hs>

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&s=ENGLISH&t=cxejvi55ysf&mn=xz&sr=n&l=no&i=stsnzu&r=qk&f=dzdfuudz&ms=uz&cd=pkmrqyo88ipemgljpzplgxtcngnexxngxg&mw=hs>

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&s=ENGLISH&t=cxejvi55ysf&mn=tz&sr=n&l=rj&i=dufound&r=op&f=dzdfuudz&ms=uz&cd=pkmrqyo88ipezglsqnxejxlnjhngnexxngxg&mw=hs>

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>DOCENTE: Leda. Cristina Tapia</b>	<b>Coordinador del área: Leda. Jenny Avila</b>	<b>Vicerrector: MSc. Luis Ramos</b>
<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>
<b>Fecha: Friday, November 21<sup>st</sup> , 2025</b>	<b>Fecha: Friday, November 21<sup>st</sup> , 2025</b>	<b>Fecha: Friday, November 21<sup>st</sup> , 2025</b>