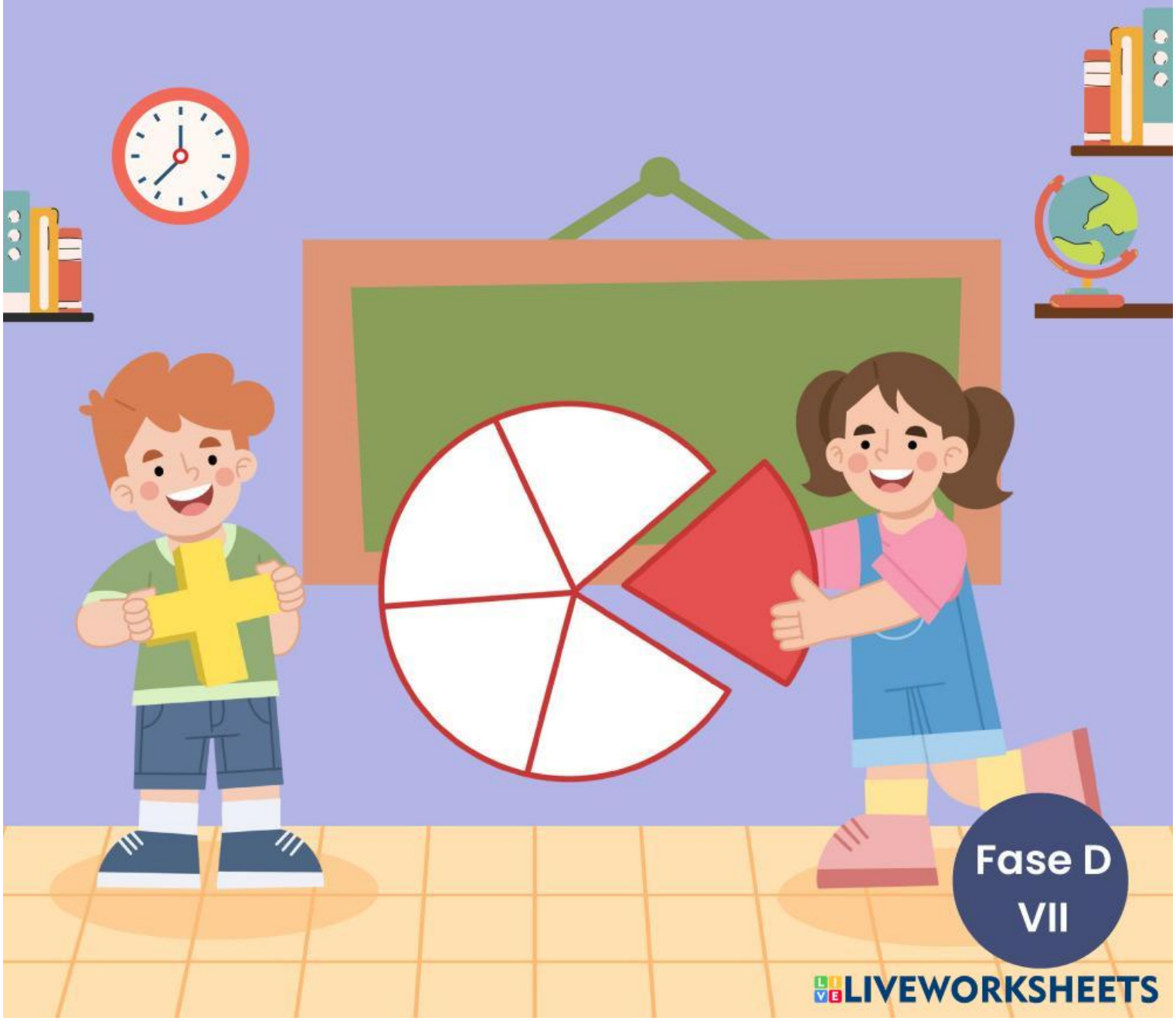
LKPD
Matematika

Pecahan

Tahun 2025-2026



Fase D
VII

LIVEWORKSHEETS



Kelompok : _____

Nama : _____

_____

_____

_____

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis pecahan dan melakukan operasi hitung pecahan.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah bilangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.

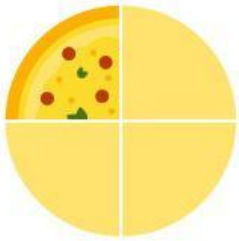
Petunjuk Penggunaan LKPD

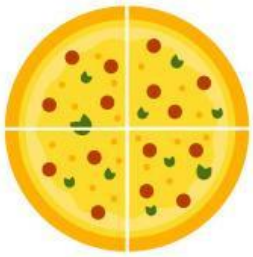
1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan saksama
2. Ikuti setiap langkah-langkah yang ada
3. Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai apa yang harus dilakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang sudah disediakan

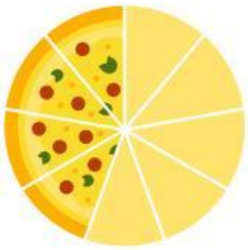
LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal Pecahan

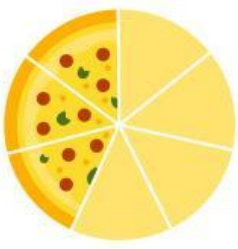
Ubah gambar di samping dalam bentuk pecahan

1.  $\frac{1}{4}$

2.  $\frac{\cdots}{\cdots}$

3.  $\frac{\cdots}{\cdots}$

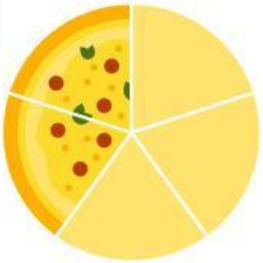
4.  $\frac{\cdots}{\cdots}$

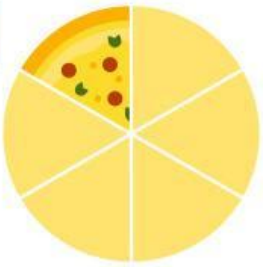
5.  $\frac{\cdots}{\cdots}$

6.  $\frac{\cdots}{\cdots}$

7.  $\frac{\cdots}{\cdots}$

8.  $\frac{\cdots}{\cdots}$

9.  $\frac{\cdots}{\cdots}$

10.  $\frac{\cdots}{\cdots}$

LIVEWORKSHEETS

Membandingkan Bilangan Pecahan

Bandingkan bilangan pecahan berikut dengan mengisi tanda "<, =, >" pada lingkaran kosong di bawah ini!

$\frac{1}{2}$	●	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{2}$	●	$\frac{2}{4}$	
$\frac{1}{4}$	●	$\frac{1}{3}$		$\frac{5}{6}$	●	$\frac{6}{5}$	
$\frac{1}{3}$	●	$\frac{2}{6}$		$\frac{1}{7}$	●	$\frac{1}{8}$	
$\frac{3}{4}$	●	$\frac{2}{3}$		$\frac{3}{8}$	●	$\frac{2}{8}$	
$\frac{2}{3}$	●	$\frac{3}{4}$		$\frac{2}{3}$	●	$\frac{3}{2}$	

LIVEWORKSHEETS

Mengurutkan Pecahan

Urutkan pecahan di bawah ini dari yang terbesar ke terkecil

$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$	→ → → →
$\frac{6}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{8}$	→ → → →
$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{6}$	→ → → →
$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	→ → → →
$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{1}{10}$	→ → → →

Urutkan pecahan di bawah ini dari yang terbesar ke terkecil

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	→ → → →
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	→ → → →
$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	→ → → →
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	→ → → →
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	→ → → →

LIVEWORKSHEETS

DESIMAL, PERSEN & PECAHAN

Pasangkanlah desimal, pecahan dan persen yang senilai!

0,1	$\frac{1}{3}$	12,5%
0,125	$\frac{6}{8}$	33,33%
0,25	$\frac{1}{10}$	60%
0,33	$\frac{5}{8}$	50%
0,4	$\frac{1}{8}$	40%
0,5	$\frac{3}{5}$	10%
0,625	$\frac{1}{4}$	62,5%
0,75	$\frac{3}{6}$	75%
0,6	$\frac{4}{10}$	25%

LIVEWORKSHEETS

Operasi Hitung Pecahan

Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti. Sederhanakan hasil jika memungkinkan.

1. $\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{\square + \square}{\square}$

$= \frac{\square}{\square}$

2. $\frac{9}{10} - \frac{3}{5} = \frac{\square + \square}{\square}$

$= \frac{\square}{\square}$

3. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square}$

$= \frac{\square}{\square}$

4. $\frac{7}{8} \div \frac{1}{4} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square}$

$= \frac{\square}{\square}$

Pada suatu hari, Rani merayakan ulang tahunnya bersama teman-temannya. Ia membeli sebuah pizza besar yang dipotong menjadi 12 bagian sama besar. Saat pesta dimulai, Tono langsung mengambil dan memakan seperempat bagian dari seluruh pizza, sedangkan Lani mengambil sepertiga bagian dari seluruh pizza. Setelah mereka berdua makan, pizza yang tersisa diberikan kepada tiga teman lain secara adil. Jelaskan makna pecahan-pecahan itu

Jawaban :

LIVEWORKSHEETS