



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

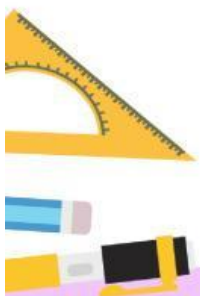
**Membandingkan Bilangan Cacah
Sampai 10.000**

Matematika Kelas IV SD



Nama :

Kelas :



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dan mengerjakan LKPD, murid diharapkan mampu:

1. Menjelaskan cara membandingkan bilangan cacah sampai 10.000 berdasarkan nilai tempat ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan dengan benar.
2. Menggunakan tanda perbandingan ($<$, $>$, $=$) secara tepat untuk menunjukkan hubungan antarbilangan cacah sampai 10.000.
3. Mengurutkan beberapa bilangan cacah sampai 10.000 dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya secara tepat sesuai langkah-langkah pada bahan ajar.
4. Menerapkan pemahaman tentang perbandingan dan pengurutan bilangan untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual yang disajikan pada LKPD

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Perhatikan contoh yang diberikan pada bagian awal LKPD sebagai panduan sebelum mengerjakan soal.
2. Kerjakan setiap langkah sesuai perintah pada LKPD
3. Jawablah soal secara berurutan, mulai dari soal yang paling sederhana hingga soal penerapan pada situasi nyata.
4. Gunakan kolom catatan atau ruang yang tersedia untuk menghitung atau menuliskan jawaban
5. Periksa kembali jawaban Anda sebelum dikumpulkan, pastikan semua langkah sudah dikerjakan sesuai petunjuk.
6. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru atau diskusikan dengan teman secara terbimbing sesuai arahan guru.

Nama:

Nilai:

Membandingkan Bilangan

Berilah tanda centang untuk bilangan yang lebih besar!

6.650

☐

dan

5.890

☐

1.996

☐

dan

2.024

☐

9.120

☐

dan

8.765

☐

7.163

☐

dan

7.173

☐

4.150

☐

dan

4.152

☐

7.516

☐

dan

8.765

☐

9.012

☐

dan

9.120

☐

Anggota
kelompok :

MEMBANDINGKAN BILANGAN CACAH

Bandingkan dua bilangan berikut dengan menggunakan tanda < (lebih kecil dari), > (lebih besar dari), atau = (sama dengan)!

 6.630	—	 4.260		 8.999	—	 9.000
--	---	--	--	---	---	--

 7.450	—	 8.305		 4.875	—	 4.758
---	---	---	--	--	---	---

 9.510	—	 9.251		 5.079	—	 5.297
--	---	--	--	---	---	--

 9.101	—	 9.101		 7.998	—	 7.898
--	---	--	--	---	---	--

 6.200	—	 6.320		 1.009	—	 1.009
--	---	--	--	---	---	--

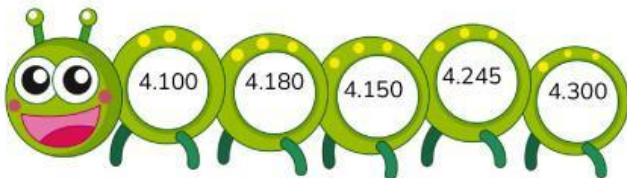
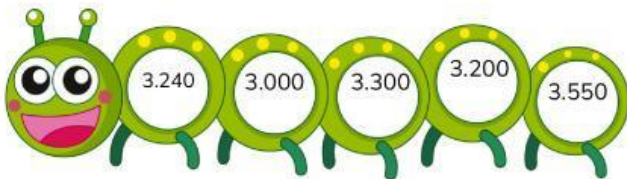
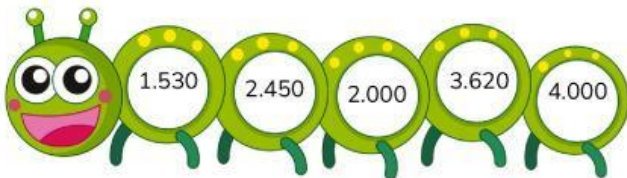
Nama:

Kelas:

Mengurutkan Bilangan

Petunjuk Belajar

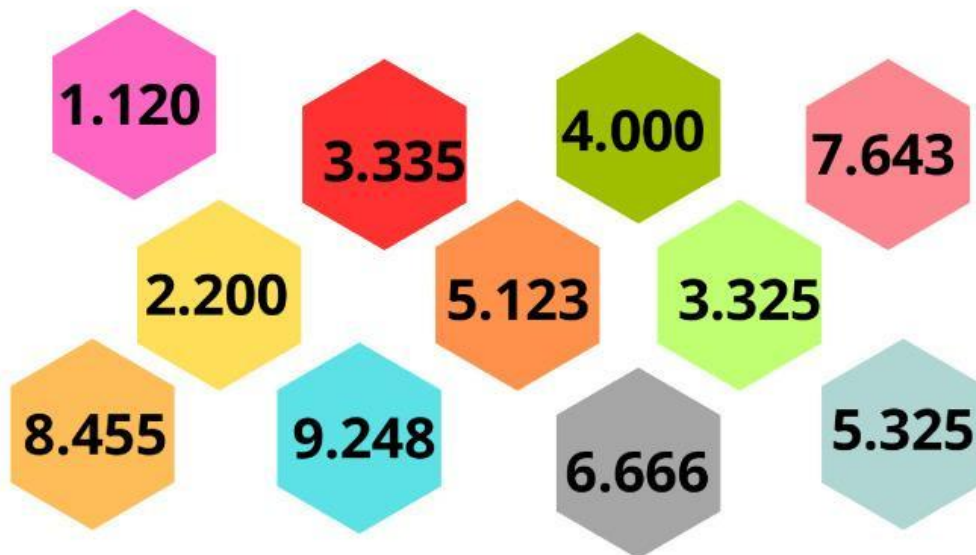
Angka-angka di badan ulat ini masih berantakan. Tulis kembali angka-angka itu di badan ulat yang kosong di bawahnya. Mulailah dari angka yang paling kecil ya!



Anggota
Kelompok :

Mengurutkan Bilangan

Diskusikanlah Bersama Teman sekelompokmu,
Urutkan Bilangan dibawah ini dari Yang Terbesar ke yang Terkecil !



Urutkan dari yang terbesar ke terkecil !

....						
....						