



ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
SMK AS-SALIMIYAH
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran :	Nama Peserta Didik :
Fasilitator :	Durasi : 60 Menit
Kelas :	

1. Interaksi antara pemangsa dan hewan yang dimangsa dinamakan ...
 - a. simbiosis
 - b. prei
 - c. predator
 - d. predasi
2. Kumpulan seluruh populasi yang saling berinteraksi dalam suatu tempat tertentu dalam waktu tertentu dinamakan ...
 - a. komunitas
 - b. Individu
 - c. Ekosistem
 - d. Populasi
3. Interaksi antar kesatuan berbagai komunitas dengan lingkungan dinamakan ...
 - a. \$kosistem
 - b. Populasi
 - c. individu
 - d. Komunita
4. Aliran energi dalam suatu ekosistem yang terjadi melalui peristiwa makan dan dimakan, dinamakan ...
 - a. Piramida makanan
 - b. Jaring makanan
 - c. Rantai makanan
 - d. Perpindahan makanan
5. Ilmu yang mempelajari tentang hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya dinamakan ...
 - a. ekologi
 - b. fisiologi
 - c. anatomi
 - d. genetika
6. Organisme yang berperan sebagai pengurai dalam ekosistem padang rumput yaitu ...
 - a. Semut
 - b. serangga
 - c. rumput
 - d. Bakteri
7. Tempat hidup suatu organisme dinamakan ...
 - a. ekosistem
 - b. Habitat
 - c. populasi
 - d. komunitas.
8. Berikut ini yang bukan merupakan tumbuhan sebagai produsen yaitu ..
 - a. manga
 - b. rumput
 - c. bayam
 - d. jamur
9. apabila di sawah terdapat tiga petani, seekor burung, 3 ekor katak, 15 ekor belalang, 2 ekor ular, dan ada sinar matahari, maka yang disebut individu adalah ...
 - a. 2 ekor ular
 - b. seekor burung
 - c. 3 ekor katak
 - d. 15 ekor belalang
10. aliran energi pada sebuah rantai makanan dimulai dari ...
 - a. tumbuhan hijau
 - b. konsumen
 - c. sinar matahari
 - d. pengurai
11. proses makan dan dimakan yang disertai perpindahan energi disebut
 - a. jaring-jaring makanan
 - b. jaring-jaring kehidupan
 - c. piramida makanan
 - d. rantai makanan

12. perhatikan rantai makanan di bawah ini

- 1) padi - tikus - ular - burung elang
- 2) fitoplankton –zooplankton-udang –cumi
- 3) rumput -zebra – singa
- 4) tanaman tomat – ulat- ayam- ular

rantai makanan yang terjadi di ekosistem kebun ditunjukkan oleh nomor....

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

13. perhatikan rantai makanan berikut

tumbuhan -serangga - katak - ular

Berdasarkan rantai makanan tersebut, pernyataan yang benar adalah...

- a. tumbuhan berperan sebagai konsumen I
- b. serangga berperan sebagai konsumen II
- c. katak berperan sebagai produsen
- d. ular berperan sebagai konsumen III

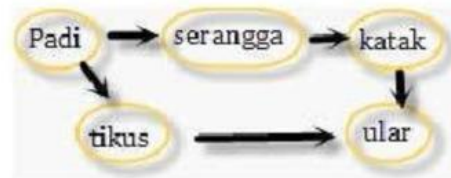
14. perhatikan rantai makanan berikut

Tumbuhan-tikus-ular-burung elang

Berdasarkan rantai makanan di atas tikus berperan sebagai....

- a. Konsumen I
- b. b.Konsumen II
- c. c. Konsumen III
- d. d. produsen

15. perhatikan rantai makanan di bawah ini



Berdasarkan rantai makanan di atas, ular berperan sebagai...

- a. produsen
- b. konsumen I
- c. konsumen I dan II
- d. konsumen II dan III

16. di ekosistem kebun ditemukan beberapa jenis makhluk hidup berikut 1) ayam, 2) ulat, 3) tanaman tomat, 4) musang, 5) ular

urutan rantai makanan yang terjadi di ekosistem kebun tersebut adalah....

- a. (1) – (3) - (2) - (5) - (4)
- b. b.(2) – (4) – (3) – (5) – (1)
- c. (3) – (2) – (1) – (4) – (5)
- d. d.(3) – (4) – (1) – (2) – (5)

17. Berikut ini yang bukan merupakan hubungan simbiosis yaitu ...

- a. parasitisme
- b. mutualisme
- c. komunitas
- d. komensalisme

18. apabila dalam suatu ekosistem, jumlah karbon dioksida makin berkurang, maka organisme yang pertama-tama akan mengalami dampak negatif yaitu ...

- a. Konsumen
- b. pengurai
- c. produsen
- d. Karnivor

19. Interaksi yang terjadi antara kupu-kupu dan bunga, yaitu kupu-kupu mengambil nektar bunga, sedangkan adanya kupu-

- kupu membantu proses polinasi bunga, merupakan contoh-simbiosis...
- mutualisme
 - parasitisme
 - komensalisme
 - predator
20. Individu sejenis yang tinggal disuatu daerah tertentu pada waktu yang bersamaan dinamakan ...
- bioma
 - individu
 - populasi
 - komunitas
21. yang berperan sebagai sumber energi utama dalam arus energi suatu ekosistem yaitu ...
- pengurai
 - Konsumen
 - cahaya matahari
 - produsen
22. Setiap makhluk hidup memerlukan makanan sebagai sumber energi. Energi yang diperoleh akan digunakan sebagai berikut, Kecuali ...
- Akftas sehari-hari
 - Untuk pertumbuhan
 - Berkembang biak
 - Simbiosis mutualisma
23. Segala sesuatu yang memiliki massa dan menempati ruang disebut :
- Unsur
 - Senyawa
 - Zat
 - Larutan
24. Campuran zat dimana bidang batas antara zat yang tercampur sudah tidak dapat dibedakan lagi tetapi sifat zat asalnya masih dapat dikenali, dinamakan ...
- Larutan
 - Pelarut
 - Terlarut
 - Senyawa
25. Apakah yang didefinisikan sebagai pencemaran lingkungan....
- kondisi saat kualitas lingkungan tidak mampu memiliki fungsi yang baik
 - ditemukannya zat atau energi yang masuk ke dalam lingkungan
 - perubahan faktor abiotik kegiatan yang berada di atas ambang batas toleransi ekosistem biotik
 - ketidakseimbangan ekosistem akibat masuknya zat atau energi ke dalam lingkungan
26. Pencemaran udara memiliki banyak contohnya yang bisa ditemukan di lingkungan sekitar. Contoh di bawah ini yang termasuk pencemaran udara yaitu....
- suara klakson kendaraan bermotor
 - suara ngengat
 - suara deburan ombak
 - suara kicauan burung
27. Banyak cara yang bisa dilakukan manusia untuk dapat mengurangi terjadinya pencemaran suara. Salah satu contoh usaha yang dilakukan untuk mengurangi pencemaran suara yaitu....
- membakar sampah
 - melakukan penghematan energi
 - memakai transportasi umum saat bepergian
 - melakukan reboisasi
28. Pencemaran bisa dibedakan menjadi beberapa jenis. Contoh di bawah ini yang dapat digolongkan dalam pencemaran visual yaitu....
- penumpukan sampah di sungai
 - asap hitam yang keluar dari cerobong pabrik

- c. pemasangan iklan yang sembarangan
 - d. suara bising kendaraan yang sedang terjebak macet
29. Banyak upaya yang dilakukan manusia untuk menjaga kelestarian lingkungannya. Di bawah ini merupakan cara yang bukan termasuk upaya melestarikan lingkungan adalah....
- a. mengurangi pemakaian plastik
 - b. tidak menabur racun pada aliran sungai
 - c. menggunakan transportasi umum
 - d. melakukan pembalakan liar
30. Contoh tindakan yang paling baik untuk menanggapi pencemaran lingkungan adalah....
- a. melakukan aksi protes
 - b. mengabaikan masalah
 - c. peduli terhadap lingkungan
 - d. menyalahkan pemerintah
31. Apa yang dimaksud dengan pencemaran tanah?
- a. pencemaran yang terjadi di daratan
 - b. pencemaran yang terjadi di perairan
 - c. pencemaran yang terjadi di lautan
 - d. pencemaran yang terjadi di atmosfer
32. Di bawah ini yang menjadi penyebab terjadinya pencemaran tanah yaitu....
- a. penggunaan pestisida kimia pada lahan pertanian
 - b. pemupukan tanah dengan kompos
 - c. penanaman kembali lahan yang gundul
 - d. pergantian tanaman pertanian secara berkala
33. Di bawah ini yang termasuk penyebab terjadinya pencemaran air yaitu....
- a. pembuangan limbah rumah tangga ke laut dan sungai
 - b. penanaman vegetasi yang berlebihan
 - c. konsumsi air bersih untuk memenuhi kehidupan manusia
 - d. pengolahan limbah sebelum dibuang
34. Dampak negatif yang akan timbul saat limbah plastik mencemari lingkungan adalah....
- a. menambah keanekaragaman hayati
 - b. mendukung kelestarian ekosistem
 - c. meningkatkan produktivitas pertanian
 - d. menyebabkan pencemaran udara dan air
35. Salah satu cara untuk menanggulangi terjadinya pencemaran lingkungan adalah dengan melakukan daur ulang. Pengertian proses daur ulang yaitu....
- a. penggunaan kembali bahan bekas untuk diubah menjadi produk baru
 - b. pembuangan limbah ke tempat pembakaran terbuka
 - c. pengubahan lahan hutan menjadi perkebunan
 - d. pembuangan limbah ke laut

GOOD LUCK

