# LKPD

## Mengenal Siklus Air

### Sekolah Dasar Kelas 4

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

LIVEWORKSHEETS

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan proses terjadinya siklus air melalui kegiatan pengamatan, percobaan sederhana, serta mampu menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk laporan.

## Tujuan Pembelajaran

Setelah menggunakan kit Siklus Air, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengenali dan menyebutkan tahap-tahap siklus air seperti evaporasi, transpirasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi melalui media kit.
2. Mengurutkan tahapan siklus air dengan benar menggunakan kartu label yang tersedia pada kit.
3. Menjelaskan proses terjadinya hujan berdasarkan alur siklus air pada media.

LIVEWORKSHEETS

# Ayo Berpikir

Pernahkah kalian melihat air dalam gelas menjadi berkurang padahal tidak tumpah? Kemana perginya air tersebut?

# Hipotesa

Bagaimana air di dalam gelas bisa berubah menjadi titik-titik air di plastik penutup?

**A.** Karena air menguap akibat panas lalu berubah menjadi titik-titik air ketika terkena permukaan dingin.

**B.** Karena air ditekan oleh gelas sehingga naik ke plastik.

**C.** Karena plastik menyedot air dari dalam gelas.

**Alasanmu :**

LIVEWORKSHEETS

# Materi

Siklus air adalah proses perputaran air dari permukaan bumi ke atmosfer dan kembali lagi ke bumi.

Tahapannya:

- Evaporasi : Air dari laut/sungai/danau menguap karena panas matahari.
- Transpirasi : Tumbuhan juga mengeluarkan uap air melalui daun.
- Kondensasi : Uap air berubah menjadi titik-titik air dan membentuk awan.
- Presipitasi : Awan tidak mampu menampung air, lalu turun menjadi hujan.
- Infiltrasi : Air hujan meresap ke dalam tanah.

LIVEWORKSHEETS

# Yuk Nonton

Sebelum memulai praktikum mari simak video berikut, mengenai cara penggunaan kit peraga siklus air supaya lebih paham.

## SCAN ME

https://youtu.be/MEXlA9ryLvE?feature=shared

LIVEWORKSHEETS

# Alat dan Bahan



Gelas kaca bening

Air



Plastik Bening

Karet Gelang

# Langkah-langkah Praktikum

Langkah-langkah Percobaan

1. Masukkan sedikit air ke dalam gelas.
2. Tutup bagian atas gelas dengan plastik bening dan ikat dengan karet gelang.
3. Letakkan gelas di bawah cahaya matahari atau dekat lampu selama 10–20 menit.
4. Amati perubahan di dalam gelas.
5. Catat hasil pengamatan pada tabel.

LIVEWORKSHEETS

# Tabel Pengamatan

| Waktu Pengamatan | Keadaan air di dalam gelas | Keadaan pada plastik | Perubahan yang terjadi |
|---|---|---|---|
| 0 menit | | | |
| 10 menit | | | |
| 20 menit | | | |

# Tabel Analisis

| Pertanyaan Analisis | Jawaban |
|---|---|
| Apa yang terjadi pada air di gelas ketika terkena panas? | |
| Mengapa muncul titik-titik air di plastik penutup? | |
| Proses apa yang kalian lihat: evaporasi atau kondensasi? | |
| Apa hubungan percobaan ini dengan proses hujan? | |

LIVEWORKSHEETS

# Evaluasi

1. Jika air di dalam gelas tidak mengalami perubahan jumlah meskipun sudah diletakkan di bawah sinar matahari, apa kemungkinan penyebab percobaan tidak berhasil? Sebutkan minimal dua kemungkinan dan jelaskan bagaimana hal itu dapat memengaruhi proses penguapan atau pembentukan titik-titik air!

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mengapa air di dalam gelas bisa berkurang dan berubah menjadi titik-titik air di plastik? Jelaskan hubungan antara panas, penguapan (evaporasi), dan perubahan wujud berdasarkan hasil percobaanmu!

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

# Kesimpulan

Setelah melakukan seluruh kegiatan, tuliskan kesimpulan tentang siklus air dalam 2 sampai 3 kalimat!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

# Refleksi Pembelajaran

**Nama :**

**Kelas :**

Lingkari salah satu emoji yang paling menggemparkan perasaanmu.

**Hal yang saya pelajari hari ini:**

**Hal yang masih Membingungkan:**

Setiap langkah kecil adalah bagian dari pelajaran besar.
Terimakasih sudah berusaha hari ini.

LIVEWORKSHEETS