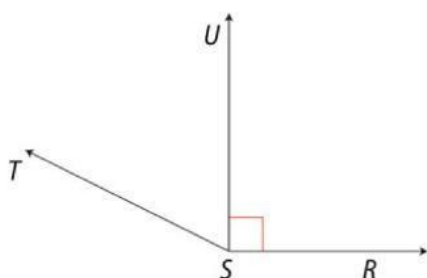


PLAN DE APOYO

Nombre:	Grado 6°
Área: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATEMÁTICAS
Docente: Natalia Medellín Jiménez	Período: IV
	Fecha: 27/11/2025

Recuerden leer muy bien y realizar el debido procedimiento antes de responder. Se permite el uso de calculadora, pero no se puede prestar.

- 1) Observa los ángulos en la siguiente figura. Luego, selecciona la clasificación correspondiente para cada ángulo.



Ángulo	Agudo	Recto	Obtuso
TSR	☐	☐	☐
TSU	☐	☐	☐
RSU	☐	☐	☐

- 2) Explica con tus palabras cada una de las preguntas.

a) ¿Qué condiciones debe cumplir una figura plana para ser polígono?

b) ¿Cómo se clasifican los polígonos según su número de lados?

c) ¿Cómo se determina si un polígono es cóncavo o convexo?



- 3) Calcula a partir de la siguiente información el número de diagonales de los polígonos y arrastra en cada caso la respuesta correcta.

Para calcular el número de diagonales de un polígono se utiliza la siguiente expresión:

$$d = \frac{n \times (n - 3)}{2}$$

Donde n es el número de lados del polígono.

27

5

54

14

a. Pentágono: _____

b. Nonágono: _____

c. Dodecágono: _____

d. Heptágono: _____

- 4) Analiza cada una de las siguientes afirmaciones. Luego, selecciona V, si es verdadera o F, si es falsa.

Para conocer cuáles son las consecuencias de la contaminación ambiental en la población de una ciudad, el municipio ha determinado entrevistar a 50 familias de diferentes niveles socioeconómicos.

a) La población en estudio corresponde a las 50 familias que serán encuestadas. V ___ F ___

b) La muestra de estudio corresponde a las 50 familias que serán encuestadas. V ___ F ___

- 5) Identifica e indica en cada caso el tipo de variable. Selecciona según corresponda "variable cualitativa" o "variable cuantitativa".

• Lugar de nacimiento. ☐ variable cualitativa ☐ variable cuantitativa

• Deporte favorito. ☐ variable cualitativa ☐ variable cuantitativa

• Color preferido. ☐ variable cualitativa ☐ variable cuantitativa

• Puntaje obtenido. ☐ variable cualitativa ☐ variable cuantitativa

• Género. ☐ variable cualitativa ☐ variable cuantitativa

• Peso. ☐ variable cualitativa ☐ variable cuantitativa



6) Resuelve a partir de la siguiente situación y completa la tabla de distribución de frecuencia.

Para la valoración de un curso, se pidió a los participantes que evaluaran la calidad del curso en cuanto a contenidos. La evaluación se realizó teniendo en cuenta la siguiente escala numérica:

- 5: Excelente
- 4: Muy bueno
- 3: Bueno
- 2: Regular
- 1: Malo

Los datos de la evaluación del curso se presentan a continuación:

4 4 5 5 3 2
5 5 3 3 2 4
4 4 3 2 4 5
4 5 4 3 2 5
4 4 5 3 4 4
5 4 5 3 4 2

Calidad del curso en cuanto a contenidos	<i>f</i>	<i>fr</i>	%
Excelente	10	_____	28
Muy bueno	_____	_____	_____
Bueno	7	0,19	_____
Regular	_____	_____	14
Malo	0	0	0

7) Una caja de compensación familiar ofrece cursos libres a sus afiliados, pero antes realiza una encuesta para conocer sus preferencias. Los resultados obtenidos se muestran en el siguiente gráfico.



¿Cuál es la cantidad de afiliados que no prefieren el curso de inglés? _____

¡MUCHOS ÉXITOS!