

• Lembar Kerja Peserta Didik •

# HAK DAN KEWAJIBAN

## MODEL PROBLEM BASED LEARNING

### PENDIDIKAN PANCASILA

#### KELAS 3 SEKOLAH DASAR



# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ini dengan baik.

LKPD ini disusun sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan pembelajaran PPKn di sekolah dasar agar peserta didik dapat belajar secara aktif, kreatif, dan mandiri. Melalui LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat memahami nilai-nilai Pancasila, semangat kebangsaan, serta tanggung jawab sebagai warga negara yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, LKPD ini dirancang untuk membantu guru dalam memfasilitasi proses pembelajaran yang interaktif, menumbuhkan karakter positif seperti kejujuran, tanggung jawab, dan gotong royong, serta memperkuat pemahaman terhadap hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan semua pihak yang berperan dalam peningkatan mutu pendidikan PPKn di sekolah dasar. Atas perhatian dan kerja samanya, penulis mengucapkan terima kasih.



# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	3
INFORMASI UMUM.....	4
A.MENGAJAK SISWA FOKUS DAN MENGENALI MASALAH.....	5
B.PEMBAGIAN KELOMPOK UNTUK BELAJAR.....	6
C.MEMBIMBING PENYELIDIKAN.....	7
D.MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN KARYA.....	10
E.MENGEVALUASI PROSES PEMBELAJARAN.....	12
GLOSARIUM.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	15
PROFIL PENGEMBANG.....	16



# PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Tulislah identitas diri (nama kelompok, nama anggota kelompok dan kelas) dengan lengkap dan rapi.
3. Bacalah petunjuk dan perintah pada setiap kegiatan dengan teliti.
4. Pahami terlebih dahulu materi atau informasi yang terdapat pada LKPD.
5. Lakukan kegiatan atau tugas yang ada secara berurutan sesuai langkah-langkahnya.
6. Diskusikan dengan teman sekelompokmu jika ada kegiatan yang memerlukan kerja sama.
7. Tuliskan jawaban atau hasil pekerjaanmu pada kolom yang telah disediakan.
8. Mintalah bimbingan guru jika ada bagian yang belum kamu pahami.
9. Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
10. Jangan lupa berdoa dan refleksikan apa yang telah kamu pelajari hari ini.



# INFORMASI UMUM LKPD

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : 3 (Tiga) / Ganjil

Materi Pokok : Hak dan Kewajibanku di sekolah

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Tahun Pelajaran : 2025/2026

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

### Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 1945

Mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungab tempat tinggal; mengidentifikasi dan menerapkan hak yang didapat dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu Mengidentifikasi dan menerapkan hak yang didapat dan kewajiban sebagai warga Negara sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah (C1)
2. Siswa mampu menjelaskan hak yang didapat dan kewajiban sebagai warga Negara sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah (C2)
3. Siswa mampu menerapkan hak yang didapat dan kewajiban sebagai warga Negara sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah (C3)



## A. MENGAJAK SISWA FOKUS DAN MENGENALI MASALAH

Di sekolah, semua siswa berhak menggunakan fasilitas seperti perpustakaan dan taman bermain. Tetapi masih ada beberapa siswa yang tidak mau menjaga kebersihan kelas dan membuang sampah sembarangan. Apakah itu sudah sesuai dengan kewajiban sebagai siswa? Bagaimana seharusnya kita bersikap?

**SELANJUTNYA AYO KITA TONTON VIDEO INI!**



<https://youtu.be/UCdWevJsAcU?si=Fw3LjWpGwMTvy56Y>



## B. PEMBAGIAN KELompok SISWA UNTUK BELAJAR

**NAMA KELompok**

.....

**NAMA ANGGOTA KELompok**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....



# C. MEMBIMBING PENYELIDIKAN



Hak adalah sesuatu yang kita terima atau dapatkan setelah melakukan kewajiban, atau karena kita memang berhak mendapatkannya. Hak diberikan agar kita bisa hidup dengan baik, nyaman, dan bahagia.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus kita lakukan dengan tanggung jawab. Kalau kita tidak melaksanakan kewajiban, maka hak kita juga bisa terganggu.

## HUBUNGAN HAK DAN KEWAJIBAN

Hak dan kewajiban harus seimbang. Jika kita melaksanakan kewajiban dengan baik, maka hak kita juga akan terpenuhi. Sebaliknya, kalau kita tidak melaksanakan kewajiban, maka kita bisa kehilangan hak.



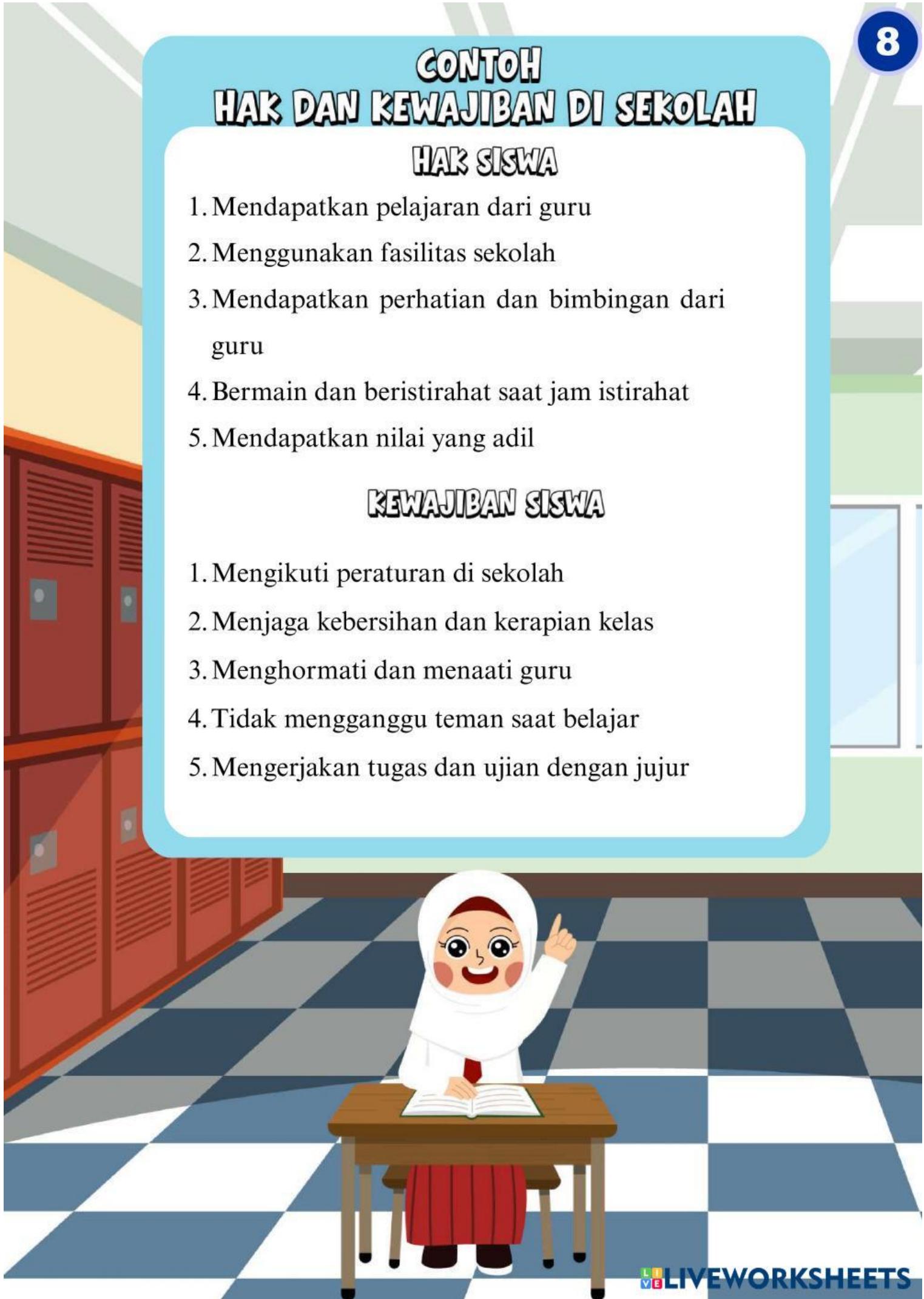
# CONTOH HAK DAN KEWAJIBAN DI SEKOLAH

## HAK SISWA

1. Mendapatkan pelajaran dari guru
2. Menggunakan fasilitas sekolah
3. Mendapatkan perhatian dan bimbingan dari guru
4. Bermain dan beristirahat saat jam istirahat
5. Mendapatkan nilai yang adil

## KEWAJIBAN SISWA

1. Mengikuti peraturan di sekolah
2. Menjaga kebersihan dan kerapian kelas
3. Menghormati dan menaati guru
4. Tidak mengganggu teman saat belajar
5. Mengerjakan tugas dan ujian dengan jujur



Dari contoh masalah dan video yang telah kamu cermati, hak dan kewajiban apa saja yang terlihat dalam peristiwa tersebut?

**TULIS JAWABAN KELOMPOK MU!**



# D. MENGEKSPANDI DAN MENYAJIKAN KARYA

10

## HAK DAN KEWAJIBAN SISWA DI SEKOLAH

BERILAH TANDA ✓  
PADA JAWABAN YANG TEPAT



HAK  
KEWAJIBAN

Mendapatkan pelajaran dari guru



HAK  
KEWAJIBAN

Menghormati Guru



HAK  
KEWAJIBAN

Merasa nyaman dan aman  
saat belajar



HAK  
KEWAJIBAN

mengikuti upacara



Berpakaian rapi dan  
seragam lengkap

HAK  
KEWAJIBAN

**PETUNJUK PEMBUATAN POHON**

1. Buatlah gambar pohon se-kreatif mungkin
2. Daun sebelah kiri berisi hak
3. Daun sebelah kanan berisi kewajiban
4. Warnai pohon dan daun se-kreatif mungkin

**PROYEK POHON HAK DAN KEWAJIBAN DI SEKOLAH**

## E. MENGEVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

### 1. REFLEKSI KERJA KELompok

1. Apa yang sudah dilakukan dengan baik oleh kelompok dalam memahami hak dan kewajiban siswa di sekolah?

---

---

2. Kesulitan apa yang dialami kelompok saat mengerjakan tugas ini?

---

---

3. Bagaimana cara kelompok mengatasi kesulitan tersebut?

---

---

### 2. ANALISIS MASALAH KELompok

Apa akibatnya jika hak atau kewajiban tersebut tidak dilaksanakan?



### 3. PENILAIAN GURU

NO	Aspek yang Dinilai	Hasil Penilaian
1	Kerjasama kelompok	
2	Ketepatan jawaban hak dan kewajiban	
3	Pemahaman masalah	
4	Penyelesaian masalah	
5	Hal yang perlu diperbaiki	



# GLOSARIUM

- **Hak** : Sesuatu yang boleh kita dapatkan atau terima di sekolah, misalnya belajar dan bermain.
- **Kewajiban** : Sesuatu yang harus kita lakukan dengan tanggung jawab, seperti menjaga kebersihan kelas dan menaati guru.
- **Tanggung jawab** : Sikap mau melaksanakan tugas dan kewajiban dengan sungguh-sungguh.
- **Aturan** : Ketentuan yang harus ditaati agar sekolah menjadi tertib dan nyaman.
- **Toleransi** : Sikap menghargai dan menghormati perbedaan antar teman di sekolah.
- **Kerja sama** : Kegiatan melakukan sesuatu secara bersama agar lebih mudah dan cepat selesai.

