

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

# LKPD

# Matematika

Bilangan & Berhitung

$\pi$

+



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

## A. Tujuan Pembelajaran



- Mengenal dan menyebutkan bilangan dengan benar.
- Melakukan operasi hitung sederhana (penjumlahan dan pengurangan).
- Mengaitkan konsep bilangan dengan kegiatan budaya Bali.
- Menunjukkan sikap bangga dan peduli terhadap budaya daerah.



## B. Alat dan Bahan

- Bunga canang sari (bunga putih, merah, kuning, biru)
- Uang mainan atau sesari
- Buah (pisang, jeruk, apel)
- Kartu angka
- Lembar kerja siswa



### C. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru mengajak siswa menyebutkan contoh kegiatan budaya Bali yang mereka ketahui.
- Guru memperkenalkan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti (50 menit)

##### Kegiatan 1: Menghitung Bunga Canang Sari

| Jenis Bunga | Jumlah Bunga |
|-------------|--------------|
| Putih       | 3            |
| Merah       | 4            |
| Kuning      | 2            |
| Biru        | 1            |

##### Pertanyaan:

1. Berapa jumlah seluruh bunga pada canang tersebut?
2. Jika ditambah 2 bunga lagi, berapa jumlahnya sekarang?

##### Kegiatan 2: Menghitung Buah pada Upakara

Perhatikan gambar buah berikut (guru menampilkan gambar atau benda nyata). Hitung jumlah setiap jenis buah, kemudian jumlahkan semuanya.

##### Pertanyaan:

1. Berapa total seluruh buah?
2. Jika 2 buah jeruk diambil, berapa sisa buah jeruknya?

| Jenis Buah | Jumlah Buah |
|------------|-------------|
| Pisang     | 5           |
| Jeruk      | 3           |
| Apel       | 2           |



### **Kegiatan 3: Menghitung Uang Persembahan (Sesari)**

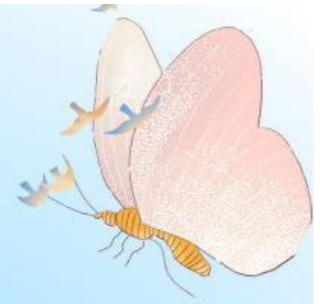


| Nilai Uang          | Banyak Uang | Total |
|---------------------|-------------|-------|
| <b>Rp 500</b>       | ...         | ...   |
| <b>Rp 1.000</b>     | ...         | ...   |
| <b>Rp 2.000</b>     | ...         | ...   |
| <b>Jumlah Total</b> |             | ...   |

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Siswa menceritakan apa yang mereka pelajari tentang bilangan dan budaya Bali.
- Guru memberikan penguatan nilai budaya dan karakter (teliti, disiplin, cinta budaya).





## D. Refleksi Siswa



**1. Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini?**

.....

**2. Bagian mana yang menurutmu paling sulit?**

.....

**3. Apa nilai budaya Bali yang kamu pelajari hari ini?**

.....



# Ayo Cintai Budaya Bali Melalui Pembelajaran Matematika!



| Aspek Yang Dinilai | Indikator                                        | Skor | Skor | Skor | Skor |
|--------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                    |                                                  | 1    | 2    | 3    | 4    |
| Pengetahuan        | Dapat menghitung dengan benar                    |      |      |      |      |
| Keterampilan       | Dapat mengelompokkan & Menghitung benda nyata    |      |      |      |      |
| Sikap              | Menunjukkan semangat, kerja sama, & cinta budaya |      |      |      |      |

Guru Pembimbing: .....

Nama Siswa: .....

Kelas: .....

Tanggal: .....

Tanda Tangan Orang Tua: .....

