EJERCICIOS DE RECUPERACIÓN DE NÚMEROS RACIONALES

1. Interpreta gráficamente las siguientes fracciones.

a. $\frac{2}{5}$ b. $\frac{7}{10}$ c. $\frac{5}{8}$ d. $\frac{7}{4}$ e. $\frac{7}{3}$ f. $\frac{5}{12}$ g. $\frac{7}{2}$ h. $\frac{2}{9}$

2. Ubica los signos >, < ó = según corresponda.

a. $\frac{7}{3}$ $\frac{5}{4}$ c. $-\frac{2}{5}$ $\frac{3}{10}$ e. $\frac{11}{6}$ $\frac{5}{6}$ g. $\frac{7}{3}$ $-\frac{4}{7}$ i. $-\frac{6}{11}$ $\frac{1}{7}$

b. $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{13}$ d. $-\frac{5}{13}$ $\frac{9}{5}$ f. $\frac{3}{10}$ $-\frac{3}{10}$ h. $\frac{7}{16}$ $\frac{2}{17}$ j. $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{4}$

3. Transforma a fracciones mixtas.

a. $\frac{9}{4}$ b. $-\frac{8}{5}$ c. $\frac{17}{3}$ d. $\frac{28}{11}$ e. $-\frac{35}{8}$ f. $-\frac{43}{10}$

4. Transforma a fracción impropia los siguientes mixtos

a. $4\frac{3}{5}$ b. $-6\frac{3}{2}$ c. $1\frac{9}{7}$ d. $7\frac{1}{4}$ e. $-3\frac{4}{9}$ f. $10\frac{7}{8}$

5. Transforma a fracciones los siguientes decimales:

a. 0,245 c. 1,3255 e. 0,266... g. 3,215215 i. 0,123535...
b. 1,555... d. 0,12727... f. 0,2424... h. 4,0125 j. 20,5...

6. Escribe 3 fracciones equivalentes a cada una de las siguientes

a. $\frac{4}{5}=$ b. $\frac{9}{2}=$ c. $\frac{3}{7}=$ d. $\frac{5}{8}=$ e. $\frac{7}{12}=$ f. $\frac{4}{9}=$ g. $\frac{6}{13}=$ h. $\frac{8}{9}=$

3. Simplifica las fracciones a su más minima expresión.

a. $\frac{24}{84}$ b. $\frac{45}{72}$ c. $\frac{77}{55}$ d. $\frac{125}{625}$ e. $\frac{88}{64}$ f. $\frac{236}{168}$ g. $\frac{625}{840}$ h. $\frac{6464}{2244}$ i. $\frac{1480}{400}$

EJERCICIOS DE REFUERZO DE GEOMETRÍA

. Traza los siguientes triángulos, escribe su notación e identifica sus elementos (utiliza juego geométrico y compás)

a.	b.	c.
Sus lados miden: 3,5cm, 3cm, 2,5cm	Sus ángulos miden: 60°, 70°, 50°	Base: 3cm, dos de sus ángulos 65°, 55°

LIVEWORKSHEETS

1. Con tus propias palabras define a un triángulo.

.....

.....

2. En los siguientes triángulos los ángulos están errados, explica por qué.

a.	b.	c.
....	....	....

3. Traza los siguientes triángulos, escribe su notación, identifica sus elementos, mide los ángulos interiores y determina el valor de los ángulos exteriores (utiliza compás, regla y graduador)

a.	b.	c.
Sus lados miden: 3cm, 4cm, 3,5cm	Sus ángulos miden: 45°, 50°, 85°	Base: 4cm, dos de sus ángulos 70°, 50°

ACTIVIDAD DE ESTADISTICA

1. Determina la población y muestra en cada una de los siguientes casos.

	POBLACIÓN	MUESTRA
a. Porcentaje de estudiantes, de un colegio, que no les gusta Matemática.	.....	.....
b. Peso de los estudiantes de Octavo Año de tu colegio.	.....	.....
c. Porcentaje de estudiantes de Octavo Año que tienen 12 años de edad.	.....	.....
d. Libros de Matemática que existen en la biblioteca de tu colegio.	.....	.....

2. Escribe tres ejemplos de variables cuantitativas y tres de cualitativas.

VARIABLES CUANTITATIVAS	VARIABLES CUALITATIVAS
a.	a. .....
b.	b. .....
c.	c.

LIVEWORKSHEETS

3. Elabora la tabla de distribución de frecuencias absolutas y relativas para cada una de los siguientes casos.

a. El número de horas extras trabajadas en un mes por 22 trabajadores de una empresa es: 21, 23, 19, 18, 24, 25, 20, 18, 17, 17, 22, 20, 12, 21, 24, 20, 20, 17, 18, 17, 23, 19.

b. Las edades de los estudiantes de un paralelo de Octavo Año son: 13, 13, 14, 13, 12, 13, 12, 14, 13, 13, 16, 12, 13, 16, 15, 14, 13, 11, 12, 16, 14, 12, 13, 11, 15, 12, 15, 14, 13, 16, 12, 13, 15, 14, 12, 12, 12, 14, 13, 13, 13, 15, 14.

c. La estatura de 30 estudiantes es: 1,60; 1,62; 1,72; 1,64; 1,70; 1,61; 1,62; 1,61; 1,67; 1,60; 1,66; 1,64; 1,66; 1,69; 1,66; 1,68; 1,64; 1,66; 1,67; 1,69; 1,67; 1,64; 1,66; 1,65; 1,71; 1,66; 1,62; 1,67; 1,64; 1,64.

LIVEWORKSHEETS