

FICHA DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS

Integrantes: Daniel Alcocer, Heidy Castañeda, Anthony Ruiz

1. El modelo pedagógico debe estar alineado al:

- a) Código de convivencia
- b) PEI
- c) Horario institucional
- d) Planificación semenal

2. La evaluación moderna es:

- a) Rígida
- b) Solo final
- c) Formativa
- d) Solo cuantitativa

3. El modelo tradicional se centra en:

- a) La innovación
- b) Los contenidos
- c) El trabajo colaborativo
- d) Las competencias transversales

4. Una herramienta moderna de evaluación es:

- a) Dictado de repetición
- b) Rúbricas
- c) Pruebas sorpresa
- d) Examen oral obligatorio

5. La autoevaluación es:

- a) El docente evalúa al estudiante
- b) Los estudiantes se evalúan entre sí
- c) El estudiante se evalúa a sí mismo
- d) El padre revisa las tareas

6. El diseño formativo integrado se caracteriza por:

- a) Tener materias aisladas
- b) Separar teoría y práctica
- c) Ser igual al tradicional
- d) Trabajar competencias en toda la formación

7. Verdadero/Falso

La coevaluación es cuando los estudiantes se evalúan entre sí.

8. Escoge la respuesta correcta.

Modelo Tradicional:

Modelo Moderno:

9. Relaciona los conceptos

A. ABP	1. El docente evalúa al estudiante
B. Evaluación formativa	2. Trabajo por problemas
C. Heteroevaluación	3. Retroalimentación constante

10. Respuesta corta

Escribe una ventaja de usar competencias en un modelo pedagógico:

