



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LARUTAN, KOLOID DAN SUSPENSI



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



Tujuan

- Mengobservasi ciri visual campuran (kejernihan, endapan, homogen–heterogen).
- Mengidentifikasi perbedaan larutan, koloid, dan suspensi.
- Menemukan ciri khas koloid melalui sifat-sifatnya (Efek Tyndall dan kestabilan).
- Mengolah data, membuat kesimpulan, dan menghubungkan konsep dengan fenomena sehari-hari.
- Membuat mind map dan menyampaikan refleksi pembelajaran.



Amati sampel yang diberikan guru didepan:

Isi tabel berikut:

Sampel	Warna/Kejernihan	Ada Endapan?	Homogen/Heterogen	Catatan Pengamatan
Air gula				
Susu				
jus jeruk				
Kabut				

Pertanyaan Pemantik

- Apa perbedaan paling jelas dari ketiga sampel tersebut?
- Mengapa menurutmu susu keruh, sedangkan air gula bening?
- Mengapa kabut bisa melayang dan tidak cepat mengendap?
- Apakah semua campuran keruh itu sama?

Setelah berdiskusi, tuliskan minimal 3 fokus masalah yang akan diselidiki dari ketiga campuran tersebut.

1.
.....
2.
.....
3.
.....



Berdasarkan pengamatan awal, buat dugaan/hipotesis.

A. Dugaan Awal Jenis Campuran

Jenis Campuran	Ciri menurut dugaan kelompok	Contoh
Larutan		
koloid		
suspensi		



B. Efek Tyndall

Arahkan senter ke sampel susu, air gula, dan jus jeruk. Amati apakah cahaya tampak.

Sampel	Cahaya terlihat (Ya/tidak)	Kesimpulan
Air gula		
Susu		
Air keruh		

C. Kestabilan Koloid

Amati kondisi susu dan jus jeruk setelah dibiarkan.

1. Mengapa susu tidak cepat mengendap?

.....

2. Mengapa jus jeruk cepat mengendap?

.....

Berdasarkan hasil pengamatan pada tahap sebelumnya, isilah tabel berikut dengan mencatat ciri-ciri masing-masing campuran:

- kejernihan
- ada/tidaknya endapan
- homogen / heterogen
- efek Tyndall
- kestabilan

Gunakan pengamatan kalian sendiri (bukan menyalin teori). Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.

Sampel Campuran	Kejernihan	Endapan (Ada/Tidak)	Homogen / Heterogen	Efek Tyndall	Kestabilan
Air gula					
Susu					
Jus Jeruk					



Cocokkan jawabanmu dengan penjelasan guru.
Tuliskan revisi konsep kelompok setelah mendengar klarifikasi (jika ada):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Generalization

Buatlah mind map sederhana tentang perbedaan larutan-koloid-suspensi.

(Tersedia kolom kosong untuk digambar siswa)

Jawablah refleksi berikut secara individu:

Apa hal baru yang kamu pahami tentang Efek Tyndall?

.....

.....

.....

Bagaimana percobaan sederhana ini membantu memahami lingkungan?

.....

.....

.....

Jika kamu menemukan air keruh di rumah/daerahmu, apa yang akan kamu lakukan?

.....

.....

.....

Bagian mana yang paling menantang dalam kegiatan ini?

.....

.....

.....

TETAP TERSENYUM
SEMANGAT MENERJAKAN