

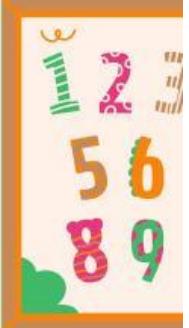
LKPD

SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL

KELAS IX MTS/SMP
DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING

Nama:

Absen:



IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran	Matematika
Materi	SPLDV
Fase	D
Alokasi Waktu	2 JP



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menyelesaikan permasalahan kontekstual kedalam bentuk model matematika SPLDV melalui eksplorasi masalah serta mengidentifikasi variabel dan hubungan antar variabel



KEGIATAN 1

STIMULATION

Perhatikan permasalahan berikut:

Karena buku tulis Ali dan Dani sudah habis, mereka memutuskan untuk membelinya di kantin sekolah. Kemudian, mereka membeli pensil untuk persiapan menggambar 3 dimensi dalam pelajaran pra karya. Ali membeli 2 buku tulis dan 3 pensil seharga Rp 11.000. Sedangkan Dani ia membeli 4 buku tulis dan 1 pensil. Dari soal tersebut, Apa yang akan kita cari pada soal cerita diatas?

Problem Statement

KEGIATAN 2

Berapa banyak jenis barang yang akan dibeli...

Misalkan harga 1 buku tulis.....

Dan harga 1 pensil

Berdasarkan kedua pertanyaan tersebut, tuliskan informasi lengkap tentang pembelian Ali menggunakan pemodelan matematika

Tuliskan informasi lengkap tentang pembelian Dani menggunakan pemodelan matematika

KEGIATAN 3

DATA COLLECTION

Untuk membantumu menyelesaikan permasalahan diatas, carilah sumber dari berbagai media seperti internet dan buku cetak.



DATA PROCESSING

KEGIATAN 4

Analisislah

Perhatikan persamaan yang telah kamu buat!

Permasalahan 1:.....

Permasalahan 2:.....

Berapa banyak variabel (huruf yang mewakili nilai yang tidak diketahui) di persamaan tersebut?

Tuliskan proses perhitungan dari sini...

KEGIATAN 5

VERIFICATION

Harga 3 kg apel dan 2 kg jeruk adalah 75.000. harga 2 kg apel dan 4 kg jeruk adalah 90.000

Modelkan soal tersebut sesuai dengan yang telah kalian lakukan sebelumnya

Persamaan 1:.....

Persamaan 2:.....



GENERALIZATION

KEGIATAN 6

Dari aktivitas diatas, dapat disimpulkan bahwa:

