

(Durante la lectura) <u>Lee el siguiente texto y luego completa las actividades</u>



KAWSAYPA SUTIN (Mi nombre e identidad)

Ñuqa sutiymi Yurico. Arequipamanta kani, La Joyapi tiyasani. Ñuqaqa runasimita rimani, chaymi yachay wasipi kusisqa kawsani. Ñuqapa ayllupa costumbrekunaqa allinmi: yanapanakuy, yachakuyta munay, llank'ayta quchaspa. Wawallaymanta wayk'uy, mama-papa rimayta uyarispa kusikuni. Qhipa p'unchaypi yachaq runa kanan munani, aylluyta yanapaspalla sumaqta kawsayta ruraypaq. Chaymi llank'anakuyta, yachayta, munayninta taripayta munani. Ñuqa kanki chaymi – sumaq runa, munayniyuq, llank'asqa – kaymi ñuqapa kawsaynin.

Actividades durante la lectura

1. **Subrayado guiado (en cuaderno o en Word/Google Docs):**
   - Subraya de azul las palabras que nombran **<u>origen</u>**.
   - Subraya de rojo frases que hablan de **<u>sueños o metas</u>**.
   - Subraya de negro ideas que mencionan **<u>costumbres familiares</u>**.

a. responde las siguientes preguntas

• ¿Imaynataq Yurico kawsan? (¿Cómo vive Yurico?)

Quechua: _____

Español: _____

• ¿Imatataq llapa runaqa yachanan identidaddiq?
(¿Qué debe conocer una persona sobre su identidad?)

Quechua: _____

Español: _____

• Traduce el texto con sus propias palabras.

Español:

_____

_____

_____

_____

_____

b. Actividad de análisis crítico

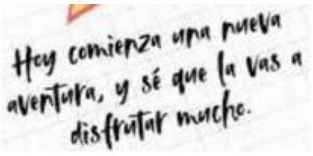
Reflexiona y responde:

- **¿Quién soy yo?**
- **Español:**

_____

_____

LIVEWORKSHEETS





- **¿Qué valoro de mi familia y cultura?**
- **Español:**

_____
_____

- **¿Qué sueño para mi vida?**
- **Español:**

_____
_____

- **¿Qué parte del texto se parece a mi vida?**
- **Español:**

_____
_____
_____

- **¿Qué costumbres de mi ayllu influyen en quién soy?**
- **Español:**

_____
_____
_____

- **¿Mis sueños están cerca o lejos? ¿Por qué?**
- **Español:**

_____
_____
_____

Terminaste!!! Envía tu trabajo a cflorescanahuiri@gmail.com

3. POSLECTURA (Después de leer)

Uso de tecnología – Canva **https://www.canva.com/es_ar/login/**

Crean una **primera versión digital** de su *Kawsaypa Siq'in – Línea de vida*, considerando:

- Nacimiento, padres o familiares.
- experiencias importantes (primer día de clases, en inicial, primaria, secundaria) (festividades en casa) (experiencias en el colegio, etc.)
- aprendizajes
- meta futura

LIVEWORKSHEETS