Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD Matematika

TRIPEL PYTAGORAS

Kelompok : _____

_____

_____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Menghitung hipotenusa dan sisi segitiga siku-siku lainnya menggunakan Teorema Pythagoras.
2. Menentukan apakah tiga bilangan merupakan Tripel Pythagoras dengan memeriksa hubungan $a^2 + b^2 = c^2$
3. Menentukan nilai sisi yang hilang agar suatu kelompok bilangan menjadi Tripel Pythagoras.
4. Menerapkan konsep Tripel Pythagoras untuk menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum mulai mengerjakan.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok untuk menentukan strategi penyelesaian yang tepat.
3. Gunakan Teorema Pythagoras dan konsep Tripel Pythagoras dalam menyelesaikan setiap pertanyaan.
4. Tulis langkah-langkah perhitungan secara lengkap dan jelas pada lembar jawaban.
5. Setelah selesai, siapkan presentasi kelompok untuk menyampaikan hasil pada bagian Ayo Berpikir Kritis.

Ayo Mencoba

Amati tabel berikut dan tentukan mana yang merupakan tripel Pythagoras.Beri tanda ✓ jika termasuk tripel Pythagoras dan tanda ✕ jika bukan.

(a, b, c)	Termasuk Tripel?	
(3, 4, 5)		
(5, 12, 13)		
(6, 7, 8)		
(8, 15, 17)		

LIVEWORKSHEETS

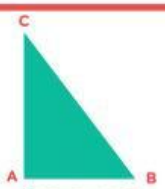
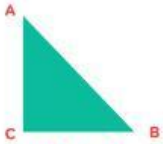
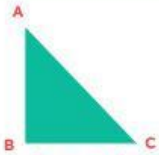
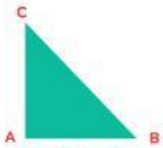
Pertanyaan Diskusi :

1. Apa syarat utama agar tiga bilangan menjadi tripel Pythagoras?
Jawaban : _____

2. Jika $a^2 + b^2$ tidak sama dengan c^2, apakah itu termasuk tripel Pythagoras?
Jawaban : _____

Ayo berpikir kreatif

Tentukan nilai segitiga berikut yang hilang, dan di titik mana sudut siku-siku berada.

Gambar	Tentukan nilai yang hilang?	Siku-siku di titik ...
 (12, ?, 13)	.....	.....
 (7, 24, ?)	.....	.....
 (?, 9, 15)	.....	.....
 (9, 40, ?)	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan Diskusi :

1. Bagaimana cara menentukan titik mana yang merupakan sudut siku-siku dari tiga sisi yang diketahui?

Jawaban : _____

_____

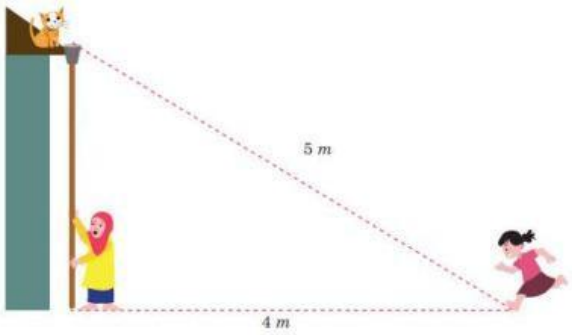
2. Apa yang harus kamu lakukan pertama kali untuk menentukan sisi mana yang menjadi hipotenusa?

Jawaban : _____

_____

Ayo Berpikir Kritis

Perhatikan Gambar Berikut:



a. Tentukan jarak atap yang ditempati kucing terhadap tanah tempat Aysha berdiri.

b. Tentukan panjang galah yang digunakan Aysha menolong kucing, jika tinggi Aysha 165 cm.

Jawaban :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS