

**1. Escribe el prefijo donde corresponda para formar palabras nuevas.**

|       |      |      |        |      |
|-------|------|------|--------|------|
| re-   | sub- | in-  | extra- | im-  |
| ante- | a-   | des- | anti-  | sub- |

- I. Va a ocurrir algo .....-ordinario.
- II. Hay que .....-coger la clase antes de irnos.
- III. No seas .....-paciente, ya vendrá Andrés cuando llegue el momento.
- IV. Esta puerta está atrancada, hay que .....-bloquearla para poder entrar.
- V. Existe un túnel .....-terráneo que atraviesa toda la ciudad.
- VI. Hubo un robo en estas oficinas .....-ayer.
- VII. Estoy muy .....-cómodo en esta silla, me duele la espalda.
- VIII. Eso que ha pasado es muy .....-típico, no es frecuente que pase.
- IX. La policía lleva unos chalecos .....-balas nuevos.
- X. A mi madre la han nombrado .....-directora de la empresa.

**2. Todas estas palabras son llanas. Pon tilde en las diez palabras que la necesitan.**

|        |        |            |        |          |
|--------|--------|------------|--------|----------|
| arbol  | dolar  | nectar     | examen | alegre   |
| acento | record | sacapuntas | azucar | portatil |
| cuter  | cura   | lapiz      | tandem | inmovil  |

**3. Escribe en la tabla y analiza los demostrativos que hay en cada oración.**

- I. Tengo que conducir este coche hasta el pueblo.
- II. Aquellas montañas son muy altas.
- III. Tráeme ese mando que está en la mesilla.
- IV. Esas naranjas tienen una pinta estupenda.

| DEMOSTRATIVO | GÉNERO | NÚMERO | DISTANCIA |
|--------------|--------|--------|-----------|
|              |        |        |           |
|              |        |        |           |
|              |        |        |           |
|              |        |        |           |

**4. Rodea la palabra esdrújula que hay en cada grupo de palabras.**

|            |          |            |              |          |
|------------|----------|------------|--------------|----------|
| Germán     | carátula | híper      | alcázar      | alacrán  |
| versátil   | galán    | japonés    | holgazán     | cárceles |
| antagónico | cómic    | transición | néctar       | fémur    |
| débil      | trébol   | didáctico  | confirmación | rímel    |
| camarón    | mamá     | fútbol     | árabe        | alemán   |

**5. Rodea los cinco posesivos que hay en este texto.**

Me llamo Arturo. Vivo en Burguillos. Mi mamá es maestra. Sus pasatiempos son leer libros y salir a pasear. Los míos son hacer ejercicio y jugar en el parque. Tenemos dos perros en casa. Nuestros perros son muy educados y saben varios trucos. La vecina sólo tiene uno, aunque es muy nervioso. Yo siempre le digo: "¡Tengo dos perros que son más simpáticos que el tuyo!". Pero ella no se enfada y se pone a reír, porque se lo digo con mucha gracia.

**6. Escribe en la tabla y analiza los posesivos que hay en cada oración.**

- I. Esta es mi foto preferida.
- II. Vuestro hermano nada muy bien.
- III. Nuestros primos son muy divertidos.
- IV. Sus zapatillas son muy cómodas.

| POSESIVO | GÉNERO | NÚMERO |
|----------|--------|--------|
|          |        |        |
|          |        |        |
|          |        |        |
|          |        |        |

**7. Clasifica estas palabras según su número de sílabas.**

|          |         |          |         |           |
|----------|---------|----------|---------|-----------|
| camiseta | estuche | luz      | casa    | ver       |
| vela     | mesa    | teléfono | pizarra | rotulador |

*Monosílabas* → .....

*Bisílabas* → .....

*Trisílabas* → .....

*Polisílabas* → .....

**8. Rodea las cinco faltas de ortografía que hay en cada texto. No hay faltas de tilde.**

**Un viajero infatigable**

Lázaro es un intrépido viajero qe ha recorrido lla medio mundo, desde las pirámides de Ejipto hasta las gélidas tieras de la Antártida. En su afán por conocer los rincones más esóticos no tiene límites.

**Una gran compra**

Víctor ha comprado un ordenador portátil mui moderno de una marca líder en el merkado. Tiene una gran pantaya táctil y un lápiz magnético. Le han aconsejado cuidarlo porqe es un objeto frájil.

**9. Contesta a estas preguntas de la página web.**

ceip agora burguillos ampa

Google

Modo IA Todo Imágenes Noticias Vídeos Vídeos cortos Web Más Herramientas

Ayuntamiento de Burguillos  
https://www.burguillos.es/municipio/associa... A...

AMPA "Los Molinos" CEIP Ágora  
AMPA CEIP Ágora. Presidenta: Susana Caballero. Dirección: Calle Alfonso X El Sabio s/n, 41220, Burguillos, Sevilla. Teléfono de contacto: 675 958 278.

Facebook · AMPA Los Molinos - Burguillos  
Más de 630 seguidores

AMPA Los Molinos - Burguillos  
AMPA Los Molinos - Burguillos, Burguillos, 575 likes. Asociación de padres y madres del C.E.I.P. ÁGORAS, en Burguillos, Sevilla.  
5,0 ★★★★★ (1)

Instagram · ampa\_lsmolinos  
Más de 500 seguidores

Ampa Los Molinos (@ampa\_lsmolinos)  
Asociación de madres y padres del alumnado de CEIP Ágora en Burguillos, Sevilla. En el día de ayer dio comienzo el nuevo curso 25/26. dónde como AMPA ...

Ayuntamiento de Burguillos

CEIP Ágora  
Colegio público en España

Sitio web Cómo llegar Reseñas  
Guardar Compartir Llamar

Dirección: Calle Alfonso X El Sabio, s/n, 41220 Burguillos, Sevilla  
Teléfono: 647 75 30 15  
Horario: Cerrado - Apertura: 9:00 (mar)

I. ¿Qué he tenido que poner en el cuadro de búsqueda de Google para que me salga esa página?

II. Busca en la página web cómo se llama el AMPA del CEIP Ágora.

III. ¿Cómo se llama la red social que sale en tercera posición en la búsqueda?

IV. Busca en la página el teléfono de contacto del AMPA.

V. ¿Cuál es el teléfono del colegio?

**10. Lee y contesta a las preguntas.**

**LA CASITA DE CHOCOLATE**

Hansel y Gretel eran dos hermanos que vivían en una cabaña del bosque. Sus padres, unos leñadores muy pobres, no sabían qué hacer para conseguir comida. Y un día, decidieron abandonar a los niños. A la mañana siguiente, fueron al bosque con su madre:

- *"Quedaos aquí recogiendo la leña que hemos cortado. Dentro de un ratito volveré a buscáros."*

Pero llegó la noche y los padres no volvían, así que decidieron buscar el camino de vuelta a casa. Todos los árboles del bosque les parecían iguales y acabaron por perderse. Tenían sueño y hambre. Caminaron toda la noche, hasta que se durmieron al pie de un gran árbol. Al amanecer, mientras buscaban el camino, Hansel descubrió algo:

- *"¡Mira, Gretel!"*

Era una casa de caramelo con el tejado de chocolate. Tenía las paredes de turrón, las ventanas de azúcar y la puerta de caramelo. Corrieron hacia ella y se atiborraron de dulces. De pronto, apareció la dueña de la casa, una anciana que les invitó a entrar. Ya dentro de la casa, los niños siguieron comiendo cuanto quisieron. Entonces la anciana, que era una bruja, los enjauló:

- *"Cuando engordéis más.... ¡os comeré!"*

Los dos hermanos, muertos de miedo, decidieron que lo mejor era no probar bocado. Y así lo hicieron, pero a veces, tenían tanta hambre que no podían aguantar. Mientras la bruja cocinaba, Gretel tenía que barrer y fregar los cacharros, y debía obedecer si no quería que la vieja la convirtiera en rana.

Un día, la malvada bruja decidió preparar el horno para asar a los niños y comérselos con patatas.

- *"¡Preparaos, niños! Hoy cumple quinientos años y he decidido celebrarlo con una comida muy especial... Vosotros seréis el plato principal."* - gritó la bruja, mientras Hansel y Gretel la escuchaban muertos de miedo.

- *"Voy a comprobar si el horno está caliente. ¡Gretel trae la mantequilla!"* - ordenó la bruja.

Y en ese momento a la niña se le ocurrió una feliz idea.... Visto y no visto, la niña cogió carrerilla, empujó con todas sus fuerzas a la bruja dentro del horno y lo cerró. Se oyó un grito y luego se hizo el silencio. Hansel saltaba de contento.

- *"¡Somos libres!"* - gritaba, mientras Gretel le abría la jaula.

Descubrieron un cofre de monedas de oro bajo la cama de la bruja y se lo llevaron. En el bosque encontraron a sus padres, que los buscaban arrepentidos. Y desde aquel día vivieron todos juntos muy felices.

***Hansel y Gretel (Hermanos Grimm)***

I. Al ver que sus padres no volvían, ¿qué decidieron hacer los hermanos?

.....

II. ¿Qué hicieron los niños dentro de la casa cuando la anciana los invitó a entrar dentro?

.....

III. ¿Cuántos años cumplía la bruja el día que quería comerse a los hermanos?

.....

IV. ¿Dónde empujó la niña a la bruja?

.....

V. ¿Qué descubrieron bajo la cama de la bruja?