

第6课

# 健康的饮食比什么都重要



## 基本功能项及内容

|   | 功能项                                       | 本课表达                                                                                       | 基本结构                 | 举例                            |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1 | 描述<br>Description                         | 动作或变化的结果<br>Describing the results of an action or change                                  | V+ V/Adj             | 他花光了所有的钱。                     |
|   |                                           | b 随着 a 的变化而程度增强<br>Describing how "b" increases as "a" changes                             | 越 a 越 b              | 快餐店越开越多。                      |
| 2 | 叙述<br>Narration                           | 动作或状态开始并继续<br>Describing the starting and continuation of an action or state               | V/Adj + 起来           | 快餐一下子发展起来了。                   |
| 3 | 可能 / 不可能<br>Possibility/<br>Impossibility | 动作、变化能不能实现<br>Describing the likelihood/unlikelihood of an action or change being realized | V 得 / 不了             | 你做这么多饭，吃得了吗？<br>时间长了，身体会受不了的。 |
| 4 | 估计<br>Estimation                          | 根据情况得出结论<br>Drawing a conclusion based on a situation/condition                            | a, 看来 b              | 快餐店越来越多，看来它很受欢迎。              |
| 5 | 建议<br>Giving suggestions                  | 用发表自己看法的方式提出建议<br>Giving a suggestion by expressing one's opinion                          | 我看……                 | 我看咱们订外卖吧。                     |
| 6 | 比较<br>Comparison                          | 与任一事物比较，得出“a 最 Adj”的结论<br>Using a nonspecific comparison: "a' is the most..."              | a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj | 健康的饮食比什么都重要。                  |

|   | 功能项             | 本课表达                                                                                                         | 基本结构                                            | 举例                   |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 7 | 听任<br>Allowance | 按自己的想法去做某事<br>Doing something according to one's own thinking                                                | 疑问代词 <sub>1</sub> ……<br>(就)疑问代词 <sub>1</sub> …… | 你爱吃什么就点什么, 想吃多少就吃多少。 |
| 8 | 劝告<br>Advice    | 用道理告诉人做某事<br>Using reason to tell someone to do something                                                    | sb <sub>1</sub> +劝+sb <sub>2</sub> +VP          | 我劝你做饭吃, 很经济卫生。       |
| 9 | 遗憾<br>Regret    | 没能完成某事或某事未能如愿<br>Describing a situation that one cannot complete or cannot be completed in the way one hopes | 真可惜 / 可惜的是, ……                                  | 真可惜, 肉多好吃啊!          |

## 第一部分 课前热身

### 一、听词选图。

1.



A.



B.



C.



D.

第一组: 吃西餐 [ ]

吃自助餐 [ ]

吃食堂 [ ]

点外卖 [ ]

2.



A.



B.



C.



D.

第二组: 小吃 [ ]

炸鸡 [ ]

火锅 [ ]

盒饭 [ ]

3.

|                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| A.  | B.  | C.  | D.  |
| 第三组：生活讲究[ ]                                                                          | 垃圾食品[ ]                                                                              | 养成习惯[ ]                                                                               | 荤素搭配[ ]                                                                                |

4.

|                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| A.  | B.  | C.  | D.  |
| 第四组：酸[ ]                                                                             | 甜[ ]                                                                                 | 苦[ ]                                                                                  | 辣[ ]                                                                                   |

5.

|                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| A.  | B.  | C.  | D.  |
| 第五组：享受[ ]                                                                            | 懒[ ]                                                                                 | 忌口[ ]                                                                                 | 节省[ ]                                                                                  |

## 二、听对话，选信息。

- ①随便吃 ②开始做了 ③越来越好吃 ④最多了 ⑤还是来杯果汁吧  
⑥卖完了 ⑦能做好 ⑧应该很好吃 ⑨别马上喝凉水

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. A: 天气太热了, 不想喝茶。         | B: 你_____。           |
| 2. A: 点这道菜的人多吗?            | B: 点这道菜的人_____。      |
| 3. A: 你们这儿的饺子一两几个?         | B: 一两五个, 可是_____。    |
| 4. A: 你吃完油的, _____, 会拉肚子的。 | B: 没事, 我总是_____。     |
| 5. A: 这家餐厅的人真多啊!           | B: 这儿的菜_____, 在这儿吃吧。 |
| 6. A: 老婆, 你炒的菜_____了。      | B: 好吃你就多吃点儿。         |
| 7. A: 晚饭六天前_____吗?         | B: 没问题, 我四点就_____。   |

## 第二部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学怎么描述动作或变化的结果 (V+ V/Adj); 建议 (我看……)

|   |   |      |   |                             |                 |
|---|---|------|---|-----------------------------|-----------------|
| 1 | 烤 | kǎo  | 动 | to bake                     | 烤鸭; 烤肉; 烤面包; 烧烤 |
| 2 | 调 | tiáo | 动 | to mix; to fit in perfectly | 调味              |
| 3 | 拌 | bàn  | 动 | to stir and mix             | 凉拌; 拌一拌         |
| 4 | 煎 | jiān | 动 | to fry in shallow oil       | 煎蛋              |
| 5 | 烹 | pēng | 动 | to cook                     | 烹调              |

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 烤鸭                      B. 烤串                      C. 烤肉                      (     )
- (2) A. 调味                      B. 放肉                      C. 拌肉                      (     )
- (3) A. 韩国菜                      B. 中国菜                      C. 两个都会                      (     )
- (4) A. 炒                      B. 煎                      C. 泡                      (     )

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 马克怎么夸奖 (kuājiǎng, to praise) 金志英的?
- (2) 金志英告诉马克怎么做烤肉?
- (3) 金志英觉得马克能学会烤肉吗? 为什么?
- (4) 金志英给马克提建议时说了什么?

3. 看图说一说。

- (1) 请用“V+ V/Adj”描述动作或变化的结果。



- ① \_\_\_\_\_。      ② \_\_\_\_\_。      ③ \_\_\_\_\_。      ④ \_\_\_\_\_。

- (2) 请用“我看……”提建议。

- ①                      ②                      ③



- A: 他已经学了好几个小时了。      A: 水果真便宜啊!      A: 要下雨了, 怎么办?

- B: \_\_\_\_\_。      B: \_\_\_\_\_。      B: \_\_\_\_\_。

#### 4. 小组讨论。

小红过生日的时候想做好几件事情（比如看电影 / 逛街 / 去 KTV 唱歌 / 聚餐……）。两人一组，请用“我看……”“V+ V/Adj”给她提建议，安排生日当天的活动。

### 功能表达 2

学学怎么与任一事物比较（a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj）；听任（疑问代词，……（就）疑问代词，……）；

遗憾（真可惜 / 可惜的是，……）

你会听到一个词“无肉不欢”，请你根据每个字的意思，猜猜这个词是什么意思？你还会听到下面这两道菜的名字，请在图片旁边写出拼音。



|   |    |       |   |           |              |
|---|----|-------|---|-----------|--------------|
| 6 | 可口 | kěkǒu | 形 | delicious | 很可口          |
| 7 | 白  | bái   | 副 | in vain   | 白来了；白干了；白花时间 |

#### 1. 听对话，填信息。

|    | 喜欢吃的菜 | 推荐的菜 | 推荐的原因 |
|----|-------|------|-------|
| 马克 |       |      |       |
| 莉莉 |       |      |       |

#### 2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克怎么点菜的？
- (2) 马克为什么只点荤菜？
- (3) 马克为什么点了鱼香肉丝？
- (4) 莉莉为什么想点地三鲜？
- (5) 马克不吃地三鲜，莉莉怎么表示遗憾？
- (6) “白来”是什么意思？

#### 3. 根据情景说一说。

- (1) 请用“a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj”进行比较。

① A：对面新开了一家服装店，我们去看看。

B: 还是算了吧。我昨天去过,\_\_\_\_\_。

② A: 今天的工作太多了, 我又得开夜车 (kāi yèchē, to stay up late to study or work) 了。

B: 休息一会儿吧, 别太累了,\_\_\_\_\_。

③ A: 有那么多女孩儿喜欢你, 你为什么选她做女朋友啊?

B: \_\_\_\_\_。

④ A: 买火车票的人可真多啊!

B: 春节快到了,\_\_\_\_\_。

⑤ A: 你为什么去那家公司上班?

B: 因为\_\_\_\_\_。

(2) 请用“疑问代词, …… (就) 疑问代词, ……”表示听任。

① A: 这家餐厅非常不错, 你想吃什么?

B: \_\_\_\_\_。

② A: 快到周末了, 你想去哪儿玩?

B: \_\_\_\_\_。

③ A: 这件事你觉得让谁做比较合适?

B: \_\_\_\_\_。

④ A: 去那个地方可以坐火车、坐汽车、坐船。你想怎么去?

B: \_\_\_\_\_。

⑤ A: 我昨天去商场买了好多圣诞礼物, 我送哪个给马克呢?

B: \_\_\_\_\_。

#### 4. 看图说一说。

请用“真可惜 / 可惜的是, ……”表示遗憾。

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| (1) A: 吃好了咱们就走吧。<br>B: _____。                                                       | (2) A: 小王的车撞坏了。<br>B: _____。                                                        | (3) A: 他再也不能参加比赛了。<br>B: _____。                                                       |

### 5. 故事接龙。

根据右图，两人一组，请用“a 比+疑问代词+都+Adj”“疑问代词……(就)疑问代词<sub>1</sub>……”“真可惜/可惜的是，……”完成故事。  
故事的开头是这样的：

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 最喜欢，但没买（2 850 元）                                                                  | 很喜欢，有点儿贵（880 元）                                                                    | 很一般，买了（350 元）                                                                       |

我家昨天又摔了一个碗，餐具越摔越少了，所以我想买一套新餐具。……第一套……第二套……第三套……最后……

## 功能表达 3

学学怎么描述随着变化而程度增强（越 a 越 b）；叙述动作或状态开始并继续（V/Adj+ 起来）；估计（a，看来 b）

|   |    |          |   |       |          |
|---|----|----------|---|-------|----------|
| 8 | 精神 | jīngshen | 名 | vigor | 有精神；精神不错 |
|---|----|----------|---|-------|----------|

### 1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 马克                      B. 陈思思                      C. 两人都                      (      )  
 (2) A. 很专业                      B. 很舒服                      C. 很讲究                      (      )  
 (3) A. 他没喝过茶                      B. 他比以前更爱喝茶了                      C. 他每天都要喝咖啡(      )  
 (4) A. 比咖啡更健康                      B. 喝了很舒服                      C. 越喝越有精神                      (      )

### 2. 听对话，回答问题。

- (1) 看到陈思思泡茶的样子，马克说了什么？  
 (2) 现在市场上的饮料有什么变化？为什么？  
 (3) 陈思思为什么建议马克多喝茶？  
 (4) 陈思思什么时候会喝茶？为什么？

### 3. 看图说一说。

- (1) 请你用“越 a 越 b”描述随着变化而程度增强。

|                                                                                                   |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>① _____。</p> |  <p>② _____。</p> |
| <p>③ _____。</p>                                                                                   |  <p>④ _____。</p> |

(2) 请用“V/Adj+ 起来”叙述下面动作状态的开始并继续。 打扮 (dǎbàn, to make up)

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ①                                                                                 | ②                                                                                 | ③                                                                                 | ④                                                                                   | ⑤                                                                                   |
|  |  |  |  |  |

#### 4. 根据场景说一说。

请用“a, 看来 b”表示估计。

我和朋友约好下午3点见面。我等到3点半,他还没来,我想: \_\_\_\_\_。  
我刚要走,他来了,告诉我他的自行车在路上坏了,所以去修车了,可是师傅跟他说:“你的车太旧了, \_\_\_\_\_。”朋友让我陪他去买一辆新车,我们发现世界名牌自行车要好几千块钱,朋友伤心地说:“ \_\_\_\_\_。”

#### 5. 看图说话。

现在火锅店越来越多了,人们什么季节都可以去吃火锅了。两人一组,请用“a, 看来 b”“越 a 越 b”“V/Adj+ 起来”说一说下面图片的内容。



### 功能表达 4

学学怎么表示可能 / 不可能 (V 得 / 不了); 劝告别人 (sb<sub>1</sub> + 劝 + sb<sub>2</sub> + VP) (052)

|   |    |      |   |           |            |
|---|----|------|---|-----------|------------|
| 9 | 特意 | tèyì | 副 | specially | 特意准备; 特意帮忙 |
|---|----|------|---|-----------|------------|

1. 听对话, 判断对错。

- (1) 李老师劝爱人多吃菜。 ( )
- (2) 李老师给爱人盛了一碗汤。 ( )
- (3) 因为最近太累了, 李老师身体不太好。 ( )
- (4) 李老师的爱人说服了她。 ( )

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 李老师的爱人要给李老师盛汤, 他问了什么?
- (2) 李老师能再喝一碗汤吗? 为什么?
- (3) 李老师的爱人看到李老师瘦了, 他说了什么?

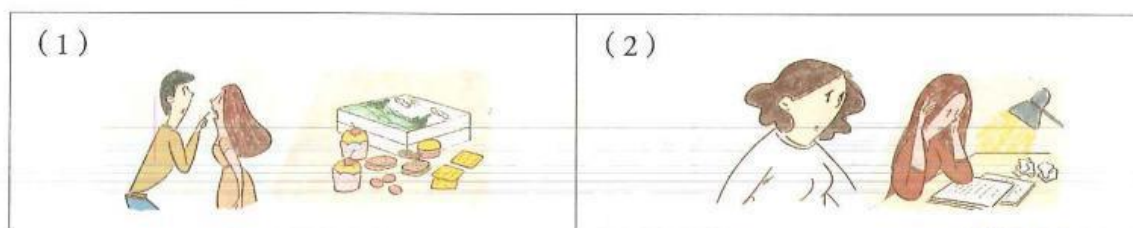
3. 根据情景说一说。

请用“V得/不了”, 表示可能/不可能。

- (1) A: 今天高兴, 再喝两杯吧。  
B: 对不起, 我真的\_\_\_\_\_。
- (2) A: 听说你病了, 今天的活动你\_\_\_\_\_吗?  
B: 没问题, 我的病已经好了。
- (3) A: 这次比赛你能赢 (yíng, to win) 吗?  
B: 我已经练习两个月了, 一定\_\_\_\_\_他们!
- (4) A: 对不起, 我得回公司开会, 这部电影我\_\_\_\_\_了。  
B: 真可惜, 这部电影可有意思了。

4. 看图说一说。

请用“sb<sub>1</sub>+ 劝 +sb<sub>2</sub>+VP”劝告下图中的入。



(3)



(4)



5. 角色扮演。

你和朋友一起吃午饭，朋友只点下饭的菜，你只点清淡的菜。看下表，请用“V得 / 不了”互相谈谈饮食习惯，然后用“sb<sub>1</sub> + 劝 + sb<sub>2</sub> + VP”劝告对方。

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 水煮鱼                                                                               | 鱼香肉丝                                                                              | 醋溜白菜                                                                               | 拌豆腐                                                                                 |
|  |  |  |  |
| 朋友点的菜                                                                             |                                                                                   | 你点的菜                                                                               |                                                                                     |

### 第三部分 功能综合听与说训练

#### 一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

A. 估计 B. 遗憾 C. 劝告别人 D. 可能 / 不可能 E. 与任一事物比较

- (1) 肉比什么都好吃。

(2) 真可惜，到这家餐厅你不吃这道菜就白来了。

(3) 看来你对喝茶很有讲究。

(4) 一碗喝得了吗？

(5) 我劝你多喝点儿，这个汤是我特意给你做的。

( )

( )

( )

( )

( )

2. 听句子，填空。

- (1) 你烤的肉真好吃，我都\_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_ 你可以试试。

(3) \_\_\_\_\_ 有肉你就 \_\_\_\_\_, 你是不是“无肉不欢”啊?

(4) 现在市场上的茶饮料也 \_\_\_\_\_。

(5) 我比较忙的时候如果喝茶, 就 \_\_\_\_\_。

## 二、听课文, 完成练习

|    |    |          |        |                                             |                  |
|----|----|----------|--------|---------------------------------------------|------------------|
| 10 | 调查 | diàochá  | 名<br>动 | investigation<br>to examine; to investigate | 小调查<br>进行社会调查    |
| 11 | 请教 | qǐngjiào | 动      | to consult                                  | 向……请教;<br>请教……问题 |
| 12 | 调料 | tiáoliào | 名      | flavoring                                   | 放调料              |
| 13 | 咸  | xián     | 形      | salty                                       |                  |
| 14 | 香  | xiāng    | 形      | fragrant                                    |                  |
| 15 | 俱全 | jùquán   | 形      | complete                                    | 色香味俱全; 五味俱全      |

### 1. 听课文, 选择答案。

- (1) A. 对中国美食感兴趣 B. 老师让他做调查 C. 想学做中国菜 ( )
- (2) A. 调料能让菜更香 B. 调料能让菜更好吃 C. 调料能让菜更好看 ( )
- (3) A. 东部 B. 西部 C. 南部 ( )
- (4) A. 色 B. 香 C. 味 ( )
- (5) A. 又香又漂亮 B. 又香又可口 C. 色香味都有 ( )
- (6) A. 多调查几个人 B. 多吃名菜 C. 多了解饮食习惯 ( )

### 2. 听课文, 回答问题。

- (1) “民以食为天”是什么意思? 它说明了什么? (a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj)
- (2) 中国人做菜时怎么放调料? (疑问代词, …… (就) 疑问代词, ……)
- (3) “南甜北咸, 东辣西酸”让马克想到了什么? (a, 看来 b)
- (4) 中国菜讲究什么? 所有的菜都能做到吗? (真可惜 / 可惜的是, ……)
- (5) 马克觉得“香”是什么意思? (越 a 越 b)
- (6) 马克觉得讲究“色”容易吗? 他怎么说的? (我看……; V+ V/Adj)
- (7) 陈思思同意马克的说法吗? 她怎么说的? (V+ V/Adj)

(8) 吃中国名菜一般会让人怎么样?

(V/Adj+起来; V得/不了)

(9) 陈思思劝马克做什么? 为什么?

(sb<sub>1</sub> 劝 sb<sub>2</sub>+VP; 真可惜/可惜的是, ……)

### 三、交际任务

全班同学分成两组, 辩论 (biànlùn, to debate) 一下什么样的饮食方式是正确的。

正方: 我们应该享受美食, 想吃什么就吃什么。

反方: 我们应该注意饮食健康, 不能想吃什么就吃什么。

请尽量多用本课学过的词语和功能完成任务。

## 第四部分 课后听说 055

|   |    |          |   |                                  |
|---|----|----------|---|----------------------------------|
| 1 | 学问 | xuéwen   | 名 | learning; knowledge; scholarship |
| 2 | 悄悄 | qiāoqiāo | 副 | quietly; unnoticed               |
| 3 | 面子 | miànzi   | 名 | honor; face                      |
| 4 | 行动 | xíngdòng | 名 | action                           |
| 5 | 意义 | yìyì     | 名 | significance; importance         |

### 听后理解

1. 为什么说点菜是一门学问?
2. 中国人去不太熟悉的饭店是怎么点菜的?
3. 点菜时服务员可能会怎么做?
4. 以前中国人去饭店为什么要点很多菜?
5. 现在人们点菜的习惯有了什么变化?
6. 什么行动流行起来了? 让人们做什么?
7. 作者建议大家怎么做? 为什么?
8. 请你给这篇文章起一个合适的题目。