



LKPD

Matematika

STATISTIKA

Kelompok: _____

Anggota: _____



Identitas LKPD

Materi : Statistika
Kelas : VIII
Semester : Genap
Tahun Ajaran : 2025/2026
Sekolah : SMP



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan)



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi jenis data (kuantitatif dan kualitatif)
- Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram
- Menentukan mean, median, dan modus dari data tunggal
- Menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan ukuran pemusatan data



Petunjuk Penggunaan

1. Isi identitas dengan lengkap
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok (3-4 orang)
3. Tulis jawaban pada tempat yang disediakan
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas



PERHATIKAN VIDEO BERIKUT INI!



PERHATIKAN MATERI PRESENTASI BERIKUT!



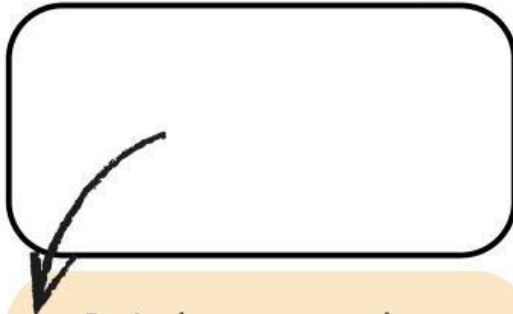


AKTIVITAS 1 : MENGIDENTIFIKASI JENIS DATA



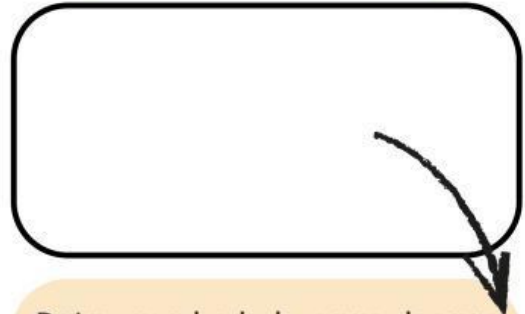
Pindahkan kata atau frasa yang tepat kemudian letakkan pada kotak sehingga kalimat menjadi benar dan bermakna!

“ Data
Kualitatif ”



Data berupa angka.

“ Data
Kuantitatif ”



Data yang berhubungan dengan kategori yang berupa kata-kata.



Amati data berikut dan klasifikasikan ke dalam tabel!

Data	Jenis Data (Kuantitatif/Kualitatif)
Nilai ulangan Matematika: 85, 90, 78	
Warna favorit: Merah, Biru, Hijau	
Mata pelajaran favorit: Matematika, IPA, IPS	
Tinggi badan siswa: 150, 155, 160 cm	
Jumlah anggota keluarga: 4, 5, 3 orang	



AKTIVITAS 2 : MENGIDENTIFIKASI PENYAJIAN DATA



Buatlah tabel distribusi frekuensi dan Isilah nilai frekuensinya!



Data berikut menunjukkan nilai ulangan 10 siswa:
7, 8, 6, 7, 9, 8, 7, 10, 8, 6

Nilai	Frekuensi
6	
7	
8	
9	
10	
Total	



CHECKBOXES

Pilihlah semua opsi yang termasuk cara penyajian data.

☐

Diagram Lingkaran

☐

Diagram Garis

☐

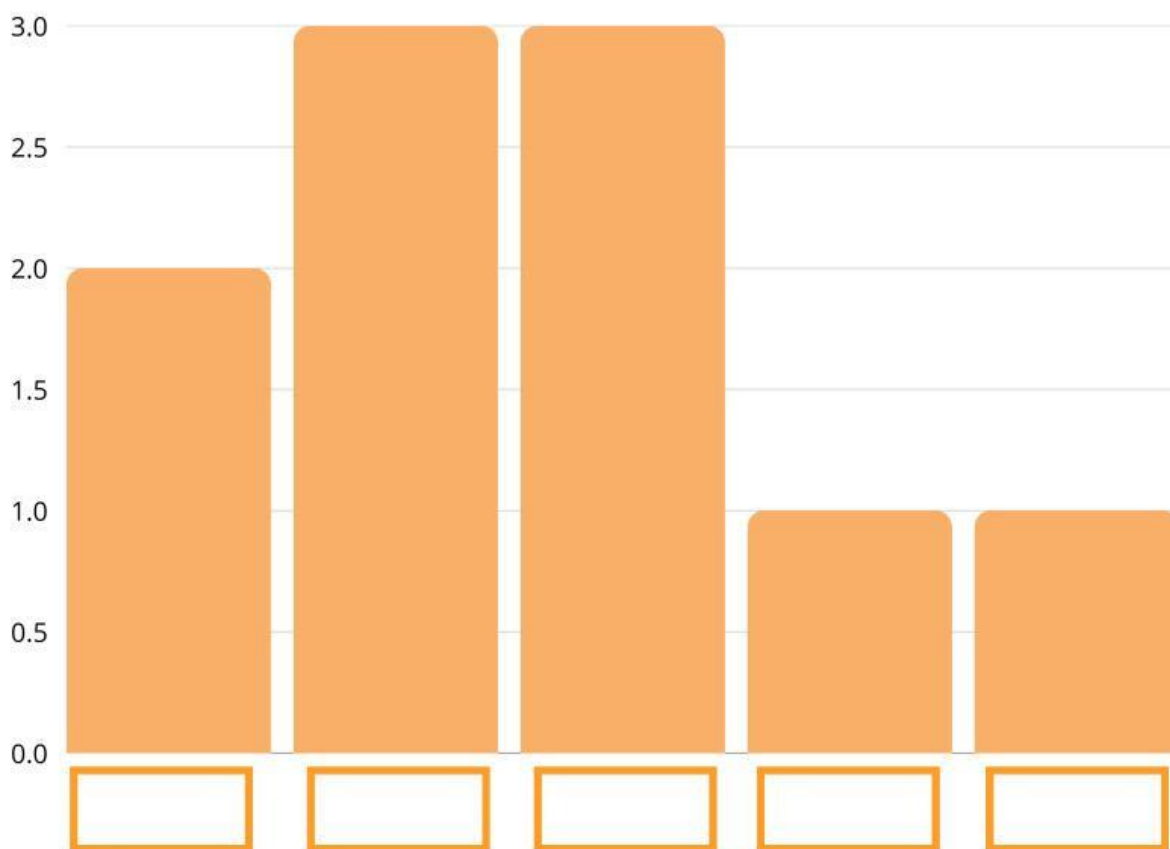
Diagram Venn

☐

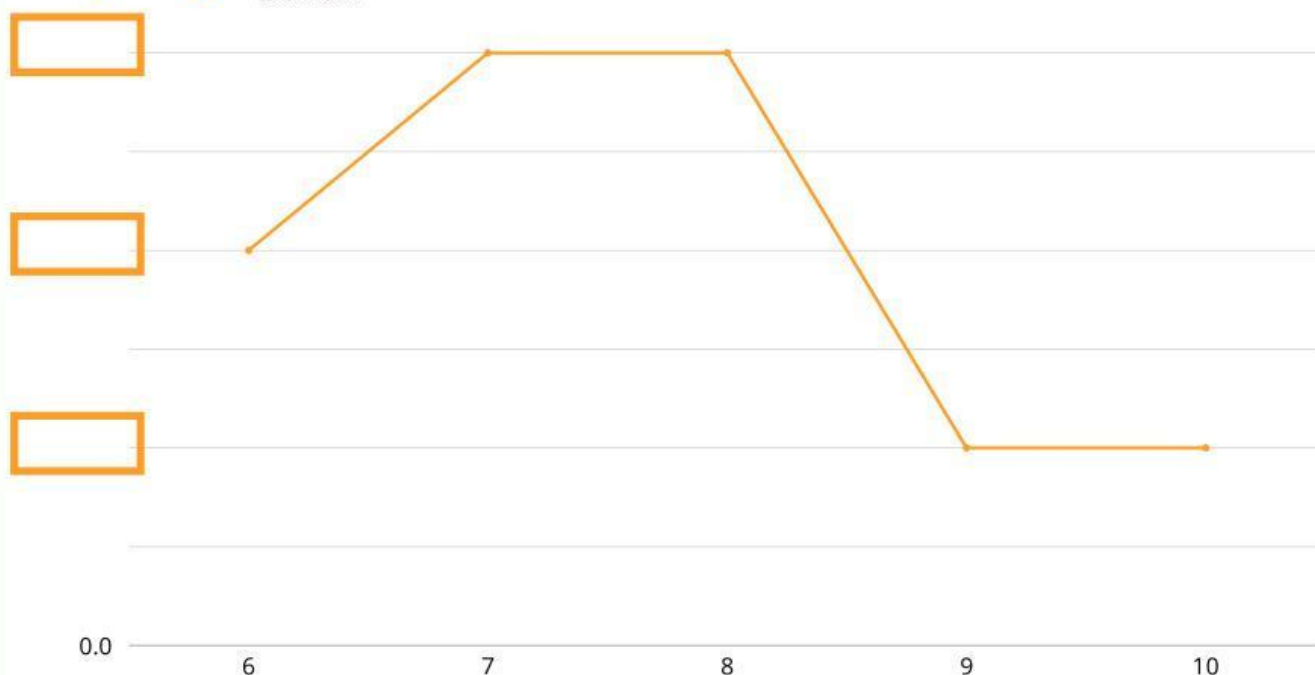
Diagram Batang



Bacalah data yang tersedia pada tabel. Kemudian, isilah nilai pada diagram batang yang telah disediakan dengan benar.



Bacalah data yang tersedia pada tabel. Kemudian, isilah frekuensi pada diagram garis yang telah disediakan dengan benar.





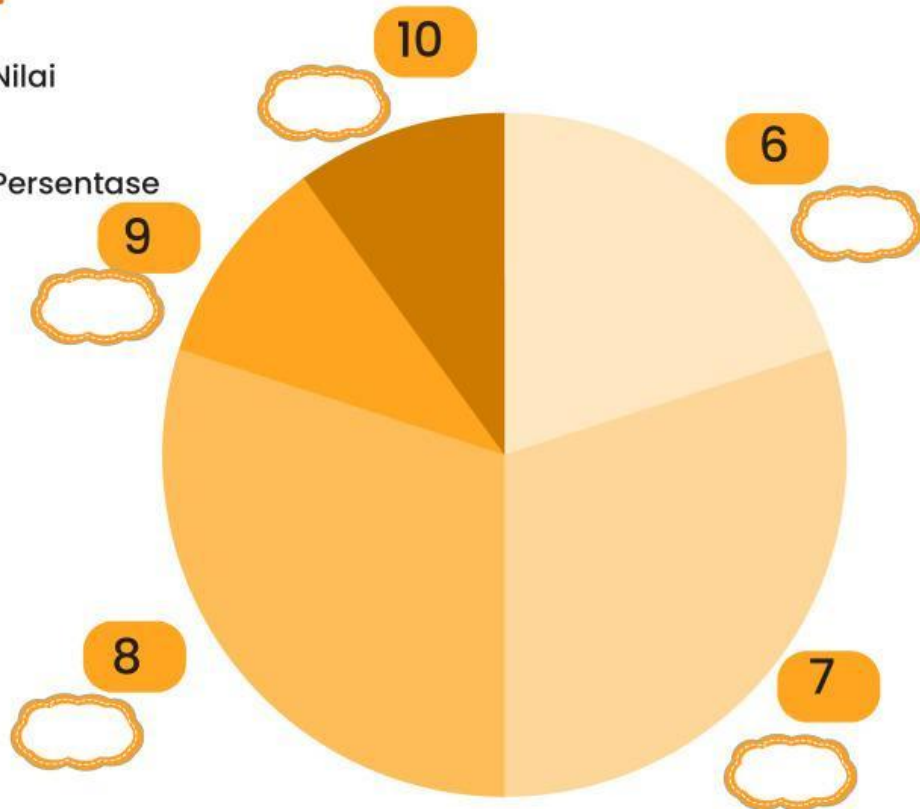
Bacalah data yang tersedia pada tabel. Kemudian, isilah presentase untuk diagram lingkaran dengan benar.



= Nilai



= Persentase



AKTIVITAS 3 : MENGIDENTIFIKASI UKURAN PEMUSATAN DATA



Cari kata yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data

M	E	D	R	O	K
E	S	A	N	I	N
D	M	E	A	N	U
I	R	I	L	U	T
A	M	O	D	U	S
N	A	M	I	F	T

Selesaikan persoalan berikut!

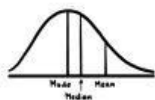


Ibu mencatat pengeluaran harian selama 10 hari (dalam ribuan rupiah): 50, 60, 55, 70, 65, 55, 80, 60, 75, 55
Tentukan mean, median dan modusnya!



MEAN

- Jumlah data: + + + + + + + + +
- Banyak data =
- Mean = : =



MEDIAN

- Urutkan data = | | | | | | | | |
- Posisi Median = (data ke + data ke) : 2
- Median =



MODUS

Modus dari data diatas adalah nilai dan muncul sebanyak kali.



Jadi, kesimpulannya adalah data tersebut memiliki mean , median , dan modus .



AKTIVITAS 4 : MENGIDENTIFIKASI UKURAN PENYEBARAN DATA



Pindahkan kata atau frasa yang tepat kemudian letakkan pada kotak sehingga kalimat menjadi benar dan bermakna!

“ JANGKAUAN ”

“ KUARTIL ”

“ JANGKAUAN
INTERKUARTIL ”

“ SIMPANGAN
KUARTIL ”

nilai yang membagi
suatu data terurut
menjadi 4 bagian yang
sama besar.

setengah dari jangkauan
interkuartil

Yaitu selisih antara data
terbesar dan data terkecil
di suatu kumpulan data.

selisih antara Quartil Atas
(Q3) dan Quartil Bawah
(Q1).



Pilihlah jawaban yang tepat!

1

Jangkauan dari data: 12, 15, 18, 20, 25 adalah...

☐

10

☐

18

☐

13

☐

25

2

Diketahui $Q_1 = 40$ dan $Q_3 = 60$. Jangkauan interkuartil (IQR) adalah...

☐

10

☐

50

☐

20

☐

100

3

Simpangan kuartil dari $IQR = 12$ adalah...

☐

3

☐

12

☐

6

☐

24