

Hoy comienza una nueva
aventura, y sé que la vas a
disfrutar mucho.

(Durante la lectura) Lee el siguiente texto y luego completa las actividades

>>> Hoy <<<
VAS A CONQUISTAR
• • el cielo • •
> SIN MIRAR LO ALTO <
QUE QUEDA DEL SUELO

KAWSAYPA SUTIN (Mi nombre e identidad)

Ñuqa sutiymi Yurico. Arequipamanta kani, La Joyapi tiyasani. Ñuqaqa runasimita rimani, chaymi yachay wasipi kusisqa kawsani. Ñuqapa ayllupa costumbrekunaqa allinmi: yanapanakuy, yachakuyta munay, llank'ayta quchaspas. Wawallaymanta wayk'uy, mama-papa rimayta uyarispa kusikuni. Qhipa p'unchaypi yachaq runa kanan munani, aylluya yanapaspalla sumaqta kawsayta ruraypaq. Chaymi llank'anakuyta, yachayta, munayninta taripayta munani. Ñuqa kanki chaymi – sumaq runa, munayniyuq, llank'asqa – kaymi ñuqapa kawsaynin.

Actividades durante la lectura

1. Subrayado guiado (en cuaderno o en Word/Google Docs):

- Subraya de azul las palabras que nombran **origen**.
- Subraya de rojo frases que hablan de **sueños o metas**.
- Subraya de negro ideas que mencionan **costumbres familiares**.

a. responde las siguientes preguntas

- ¿Imaynataq Yurico kawsan? (¿Cómo vive Yurico?)

Quechua: _____

Español: _____

- ¿Imatataq llapa runaqa yachanan identidadaddiq?

(¿Qué debe conocer una persona sobre su identidad?)

Quechua: _____

Español: _____

- Traduce el texto con sus propias palabras.

Español:

b. Actividad de análisis crítico

Reflexiona y responde:

- ¿Quién soy yo?
 - **Español:**
-

- ¿Qué valoro de mi familia y cultura?

- **Español:**
-

Hoy comienza una nueva
aventura, y sé que la vas a
disfrutar mucho.

>>> Hoy <<<
VAS A CONQUISTAR
• • el cielo • •
> SIN MIRAR LO ALTO <
QUE QUEDA DEL SUELO

- **¿Qué sueño para mi vida?**
- **Español:**

- **¿Qué costumbres de mi ayllu influyen en quién soy?**
- **Español:**

- **¿Mis sueños están cerca o lejos? ¿Por qué?**
- **Español:**

3. POSLECTURA (Después de leer)

Uso de tecnología – Canva https://www.canva.com/es_ar/login/

Crean una **primera versión digital** de su *Kawsaypa Siq 'in – Línea de vida*, considerando:

- Nacimiento, padres o familiares.
- experiencias importantes (primer día de clases, en inicial, primaria, secundaria) (festividades en casa) (experiencias en el colegio, etc.)
- aprendizajes
- meta futura