

# LKPD GAYA GESEK

Nama :

Kelas :

Capaian Pembelajaran:
Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.
Tujuan Pembelajaran:
Melalui percobaan, siswa dapat membuktikan gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Perhatikan video di bawah ini!

Jika kamu hanya mendorong kotak itu di atas aspal, apa yang kamu rasakan dan apa yang kamu prediksikan akan terjadi pada kecepatan kotak tersebut?

Rancanglah minimal tiga cara untuk membuat kotak tersebut dapat bergerak lebih cepat dan lebih mudah tanpa harus memanggil alat berat!

Coba bayangkan, jika kotak itu kita dorong di atas lantai keramik licin dan di atas pasir, permukaan mana yang membuat kotak bergerak lebih cepat? Mengapa?

LIVEWORKSHEETS

# LKPD GAYA GESEK



Lakukan percobaan di bawah ini:

1. Letakkan uang logam di atas hamplas kemudian miringkan.
2. Letakkan uang logam di atas permukaan buku
3. Amati apa yang terjadi kemudian jawab pertanyaan di bawah ini.

Bandingkan! Pada permukaan manakah uang logam bergerak lebih lambat ketika dimiringkan? Jelaskan mengapa permukaan tersebut menyebabkan uang logam bergerak lebih lambat!

Mengapa sepatu ski lebih mudah meluncur di atas salju dibandingkan jika kamu mencoba berjalan menggunakan sepatu kets di atas aspal? Bagaimana hal ini berhubungan dengan percobaan yang kita lakukan?

Gaya gesek yang kita rasakan ini, apakah selalu merugikan dan harus dihilangkan? Tuliskan 3 manfaat dari gaya gesek setelah melakukan kegiatan tadi!

Buatkan kesimpulan dari percobaan yang telah kalian lakukan!

Setelah berdiskusi, presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas kalian!

SEMANGAT!

LIVEWORKSHEETS