

Lembar Kerja PESERTA DIDIK

"MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN DISEKITARKU"



Tim penyusun:

- Indah Reza Puwani
- Icha Nolaviana putri
- Kiki Naelul Hidayah

PETUNJUK PENGGUNAAN :

Petunjuk untuk Siswa

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Pastikan perangkat terhubung ke internet (HP/laptop).
3. Klik pada kolom jawaban untuk mengetikkan jawaban.
4. Untuk soal pilihan ganda, klik pilihan yang menurutmu benar.
5. Untuk soal mencocokkan/drag-and-drop (jika ada), tarik jawaban ke tempat yang sesuai.
6. Setelah selesai mengerjakan, periksa kembali jawabanmu.
7. Klik tombol "Finish" / "Check My Answers" untuk mengirim jawaban ke guru.
8. Jika muncul nilai otomatis, catat skor yang kamu dapat.
9. Jika LKPD meminta submit email atau kode kelas, isi sesuai instruksi guru.

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

1. Peserta didik mampu memahami keterkaitan antara makhluk hidup dan lingkungannya serta menunjukkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan melalui tindakan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat menjaga atau merusak lingkungan sekitar.
3. Menjelaskan contoh perilaku menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan di rumah dan sekolah.
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap lingkungan melalui tugas dan aktivitas perawatan lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti pembelajaran dan mengerjakan LKPD Digital, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai contoh tindakan manusia yang menjaga dan merusak lingkungan di rumah maupun sekolah dengan benar berdasarkan gambar atau situasi yang disajikan.
2. Menyebutkan minimal beberapa cara sederhana menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan melalui jawaban tertulis pada LKPD.
3. Mengklasifikasi kegiatan manusia ke dalam kategori “menjaga lingkungan” dan “merusak lingkungan” melalui aktivitas pilihan ganda atau mencocokkan.
4. Menjelaskan alasan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dalam bentuk jawaban singkat sesuai pemahaman sendiri.
5. Menyimpulkan kondisi lingkungan (bersih atau kotor) berdasarkan gambar atau ilustrasi yang diberikan dalam LKPD.
6. Memberikan contoh nyata perilaku peduli lingkungan yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari, seperti membuang sampah pada tempatnya, menghemat air, atau merawat tanaman.
7. Menghubungkan hubungan antara perilaku manusia dan dampaknya terhadap lingkungan melalui pertanyaan pemahaman pada LKPD.
8. Menentukan solusi sederhana terhadap masalah kebersihan lingkungan yang muncul dalam contoh kasus pada LKPD.
9. Mengkomunikasikan pendapat atau refleksi pribadi mengenai tindakan menjaga lingkungan melalui kegiatan tulis reflektif.
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap lingkungan dengan menyelesaikan tugas lingkungan yang diberikan guru (misalnya observasi kebersihan kelas atau area rumah).

Nama: _____ Tanggal: _____

PENYEBAB BENCANA ALAM

Cocokkan penyebab yang tepat dari jenis-jenis bencana alam berdasarkan daftar penyebab yang tersedia di bawah!

KEBAKARAN



GEMPA BUMI



TSUNAMI



LONGSOR



BANJIR



ERUPSI



DAFTAR PENYEBAB

- 1 Letusan gunung berapi bawah laut
- 2 Musim kemarau yang panjang
- 3 Kurangnya pohon yang berfungsi menahan tanah.
- 4 Pergerakan lempeng-lempeng bumi
- 5 Saluran air yang tersumbat sampah.
- 6 Tekanan yang ada di dalam gunung terlalu besar.

LEMBAR KERJA

MENJAGA KEBERSIHAN DI RUMAH

Nama : Kelas :

Cocokkan gambar kegiatan dengan deskripsi kegiatan kebersihan di lingkungan rumah yang benar!



• Membuang sampah pada tempatnya.



• Menyapu Halaman Rumah.



• Mencuci piring.



• Merapikan tempat tidur.

Nama:

Absen:

Mengenal Jenis Hewan

Amati gambar berikut! Pilih dan pindahkan setiap gambar ke kategori Hewan Buas dan Hewan Ternak sesuai dengan jenis Hewannya!

Hewan Buas

Hewan Ternak



Nama: _____

Kelas: _____

MEMBACA SOAL CERITA

Bacalah teks ini, lalu jawablah pertanyaannya!



Menyiram Bunga

Pagi hari aku pergi ke taman. Aku membawa ember dan menyiram tanaman bunga. Setelah selesai, aku duduk sebentar dan melihat bunga-bunga yang segar.

1. Aku pergi ke mana? _____
2. Apa yang kubawa? _____
3. Apa yang kulakukan? _____
4. Apa yang kulihat setelah menyiram? _____

Nama:

Kelas:

" Menjaga Lingkungan Sekitar "

Pilihlah jawaban (benar atau salah) pada gambar yang merupakan kegiatan menjaga lingkungan!



=

• • • • • • • • • •



=

• • • • • • • • • •



=

• • • • • • • • • •



=

• • • • • • • • • •



=

• • • • • • • • • •

AYO JAGA KEBERSIHAN SEKOLAH KITA!

KEBERSIHAN SEKOLAH TANGGUNG JAWAB SELURUH WARGA SEKOLAH

JADWAL PIKET RUTIN

Laksanakan tugas piket setiap hari dengan disiplin.

BERSIHKAN BERSAMA

Kerja sama membuat kebersihan lebih cepat terjaga.

BUANG SAMPAH TEPAT

Gunakan tempat sampah sesuai jenisnya.

INGAT KEBERSAMAAN

Kebersihan sekolah adalah tanggung jawab bersama.