



# LKPD

## Matematika

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_





## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu mengumpulkan dan mengurutkan data dari hasil pengamatan di lingkungan sekolah dengan benar.
2. Peserta didik mampu membandingkan data yang tersaji dalam tabel atau pictogram dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menyajikan data hasil pengamatan ke dalam tabel frekuensi dengan benar.
4. Peserta didik mampu menganalisis dan menarik kesimpulan dari diagram batang atau tabel frekuensi dengan menghasilkan minimal dua kesimpulan yang tepat.



## **PETUNJUK PENGGUNAAN**

1. Bacalah setiap langkah kerja dengan teliti.
2. Kerjakan LKPD secara mandiri atau berkelompok sesuai instruksi guru.
3. Amati dan pahami data yang disediakan.
4. Isi tabel yang tersedia dengan rapi dan lengkap.
5. Tanyakan pada guru jika ada yang membingungkan.
6. Periksa kembali jawaban kalian sebelum dikumpulkan.

## AKTIVITAS 1. Mengumpulkan dan Mengurutkan Data

### Langkah Kerja:

Secara berkelompok, coba kumpulkan data ukuran sepatu teman-teman di kelas kalian. Tanyailah teman kalian satu per satu, lalu catat hasil temuan kalian pada tabel di bawah ini.

No	Nama	Ukuran Sepatu

## AKTIVITAS 2. Menyajikan Data ke dalam Tabel

### Langkah Kerja:

Sajikan data hasil pengamatan ke dalam tabel frekuensi.

Ukuran Sepatu	Frekuensi



### AKTIVITAS 3. Membandingkan Data

#### Langkah Kerja:

1. Amati tabel Sayuran Favorit Siswa Kelas V.
2. Catat semua jenis sayuran yang muncul (contoh: kangkung, wortel, bayam, dll.).
3. Hitung jumlah siswa yang memilih setiap sayuran.
4. Tuliskan dalam tabel yang tersedia.

#### Sayuran favorit siswa kelas V

<b>Asep</b> Kangkung, wortel, bayam	<b>Nisa</b> Bayam, sawi	<b>Yohana</b> Wortel , kol, sawi
<b>Ahmad</b> Kol dan wortel	<b>Lukas</b> Buncis, tomat, wortel	<b>Ucok</b> Sawi, buncis, tomat
<b>Kinanti</b> Bayam, kol, wortel	<b>Komang</b> Kangkung dan tomat	<b>Meli</b> Kangkung dan buncis
<b>Lina</b> Wortel dan kangkung	<b>Randi</b> Sawi dan tomat	<b>Anggi</b> Buncis, wortel, bayam
<b>Farah</b> Kangkung, bayam, tomat	<b>Robert</b> Sawi, buncis, tomat	<b>Tiara</b> Bayam



Dari data tersebut, dapatkan kalian mengetahui jenis sayuran apa yang paling banyak disukai oleh siswa kelas V?

**Langkah Kerja:**

Sajikan data hasil pengamatan ke dalam tabel.

Nama Sayuran	Banyaknya Siswa yang Menyukai

**Bandingkan beberapa data berikut:**

- Sayuran apa yang paling banyak dipilih oleh siswa?

Jawab: \_\_\_\_\_

- Sayuran apa yang paling sedikit dipilih?

Jawab: \_\_\_\_\_

- Mana yang lebih banyak dipilih, tomat atau kangkung?

Jawab: \_\_\_\_\_

- Apakah wortel lebih banyak dipilih daripada bayam?

Jawab: \_\_\_\_\_

- Bandingkan jumlah pemilih bayam dan buncis. Berapa selisihnya?

Jawab: \_\_\_\_\_

## AKTIVITAS 4. Menyimpulkan Informasi dari Data

### Langkah Kerja:

Dari tabel frekuensi data sayuran favorit siswa kelas V, buat kesimpulan berdasarkan informasi.

Jika semua siswa yang memilih kangkung juga memilih kol, maka jumlah pemilih kol pasti lebih dari jumlah pemilih kangkung.

**BENAR**

**SALAH**

Jika ada dua siswa tambahan yang memilih buncis, maka jumlah pemilih buncis akan sama dengan pemilih wortel

**BENAR**

**SALAH**

Jumlah pemilih kol lebih sedikit daripada semua jenis sayuran lainnya.

**BENAR**

**SALAH**

Sawi, kangkung, dan buncis dipilih oleh jumlah siswa yang sama

**BENAR**

**SALAH**

Jika kalian ingin membuat kebun sayur di sekolah, sayuran apa yang sebaiknya ditanam berdasarkan data? Jelaskan alasannya dengan benar.