LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENGENAL BERBAGAI BANGUN RUANG

IDENTITAS:
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
Kelas/ Fase/ Semester :
Hari/Tanggal :
Waktu :

TUJUAN LKPD:

Setelah mempelajari materi geometri tentang bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola)., peserta didik dapat menentukan, menemukan dan mengukur keliling berbagai bentuk bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola).dalam kehidupan sehari-hari.

ALAT:

1. Model Bangun Ruang (Kubus, Balok, Kerucut, Bola).
2. Benda nyata: Dadu, Kotak Sepatu, Topi Ulang Tahun, Bola.
3. Alat tulis.

PETUNJUK KERJA:

Aktivitas 1:

Langkah 1:
Bacalah permasalahan berikut!

Ibu Guru menerima kiriman dari toko mainan. Di dalamnya ada banyak hadiah. Tapi, semua hadiah tersebut dibungkus berbentuk kotak yang berbeda-beda. Ada yang dibungkus dengan kotak panjang dan kotak yang sisi nya sama.

LIVEWORKSHEETS

"Toko mainan meminta kita untuk mengelompokkan semua kotak ini agar mudah dihitung. Bantulah Ibu mengenali dan menamai setiap bentuk kotak ini (Kubus dan Balok) agar kita bisa mengelompokkannya dengan benar"

Langkah 2: Amati Kotak Hadiah

Bayangkan kamu melihat semua kotak hadiah yang diterima ibuk guru. Ada dua bentuk:

1. Kotak yang sisi-sisinya sama panjang.
2. Kotak yang ada sisi yang lebih panjang.

Gambarkan kedua bentuk kotak itu di table berikut ini:

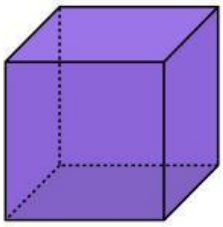
Kotak yang sisi-sisinya sama	Kotak yang ada sisi yang lebih panjang.

LIVEWORKSHEETS

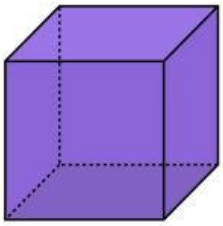
Aktivitas 2:

Mengenal Bangun Ruang

Hubungkan gambar dengan nama yang sesuai!



KUBUS



BALOK

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3:

Mengenal Bangun Ruang

Mengelompokkan Benda

Carilah contoh benda yang menyerupai bangun ruang yang ada disekitar mu!
Kemudian kelompokkan lah benda tersebut dan Tulislah hasil kerja kelompok pada table berikut!

Kubus	Balok
.....	.....
.....	.....
.....	.....
	.....

Setelah dikelompokkan ,hitunglah berapa banyak kubus dan balok yang ada!

1. Jumlah kotak berbentuk kubus: .....buah
2. Jumlah kotak berbentuk balok: .....buah

Masing- masing kelompok menyajikan hasil kerja kelompok secara klasikal.

Kesimpulan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS