Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD Matematika

Bilangan Bulat

Untuk SMP/MTs
Kelas 7
Oleh Alawin Awiddah M.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat melakukan operasi bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan operasi campuran) dengan benar.
- Peserta didik dapat menerapkan operasi bilangan bulat dalam pemecahan masalah kontekstual seperti perubahan suhu, ketinggian, dan untung–rugi.
- Peserta didik dapat menafsirkan informasi dan menyusun model matematika yang sesuai dalam situasi nyata yang melibatkan bilangan bulat.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk

1. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
2. Kerjakan soal sesuai jenisnya:
   - Pilihan Ganda: Pilih satu jawaban yang paling benar.
   - Pilih Dua Jawaban yang Benar: Beri tanda pada dua jawaban yang benar.
   - Isian Singkat: Isi dengan angka atau pernyataan singkat yang tepat.
   - Benar/Salah: Beri tanda sesuai penilaian Anda terhadap pernyataan tersebut.
   - Essay/Uraian: Jelaskan jawaban dengan langkah atau alasan yang jelas.
3. Untuk soal perhitungan, tuliskan proses atau penalarannya secara runtut.
4. Gunakan bilangan bulat sesuai aturan operasi (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).
5. Kerjakan dengan rapi dan jujur.
6. Diskusikan dengan teman jika guru mengizinkan, terutama untuk soal uraian.
7. Laporkan kepada guru jika ada soal yang kurang dipahami.

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda

1. Nilai dari −7+12 adalah ...

- [ ] −19
- [ ] −5
- [ ] 5
- [ ] 19

2. Hasil dari −18−(−9)adalah ...

- [ ] −27
- [ ] −7
- [ ] −9
- [ ] −18

3. Hasil dari 6×(−4) adalah ...

- [ ] −24
- [ ] −10
- [ ] 24
- [ ] 10

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda

4. Hasil dari −72÷8 adalah ...

- [ ] −8
- [ ] −9
- [ ] 8
- [ ] 9

5. Suhu pagi −3°C, siang naik 7°C. Suhu siang hari adalah ...

- [ ] −10°C
- [ ] 4°C
- [ ] −4°C
- [ ] 10°C

6. Hasil dari −5+(−12) adalah ...

- [ ] -17
- [ ] -7
- [ ] 17
- [ ] 7

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda

7. Perhatikan: 15−4×3. Nilainya adalah ...

- ☐ 33
- ☐ 3
- ☐ 27
- ☐ −9

8. Hasil dari (−16)÷(−2) adalah ...

- ☐ -8
- ☐ -14
- ☐ 8
- ☐ 14

9. Burung berada di 20 m, lalu turun 35 m. Ketinggian akhirnya ...

- ☐ 55 m
- ☐ 15 m
- ☐ -15 m
- ☐ -55 m

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda

10. Hasil dari −9×0 adalah ...

- ☐ −9
- ☐ 0
- ☐ 9
- ☐ Tidak Terdefinisi

LIVEWORKSHEETS

Dua Jawaban

11. Hasil yang negatif adalah ...

- [ ] $9\times(-3)$
- [ ] $-7+-8$
- [ ] $-12\div(-4)$
- [ ] $-25-(-10)$

12. Bernilai 7 ...

- [ ] $-5+12$
- [ ] $21-14$
- [ ] $-14+7$
- [ ] $-3-(-10)$

13. Termasuk kontekstual bilangan bulat ...

- [ ] Perubahan suhu dari −2°C ke 6°C
- [ ] Kedalaman kapal −25 m
- [ ] Menjumlahkan banyak pensil
- [ ] Menghitung luas persegi

LIVEWORKSHEETS

Dua Jawaban

14. Operasi yang hasilnya positif ...

- [ ] -6×-3
- [ ] $-10+12$
- [ ] $-18\div2$
- [ ] $-8-2$

LIVEWORKSHEETS

Isian Singkat

15. $-20+13 = \ldots$

16. $9-(-5) = \ldots$

17. $-15\div3 = \ldots$

18. $8\times(-7) = \ldots$

LIVEWORKSHEETS

Isian Singkat

19. Suhu awal 4°C, turun 11°C → suhu akhir ...

20. Selisih antara −12 dan 5 adalah ...

21. −3+−3+−3 = ...

22. −48÷(−6) = ...

LIVEWORKSHEETS

Isian Singkat

23. −10+0 = ...

24. Kapal awal −15 m, naik 9 m → kedalaman sekarang ...

LIVEWORKSHEETS

Benar Salah

25. $-20-8+-12=-20$

☐ Benar ☐ Salah

26. $-18\div(-3)$ menghasilkan bilangan negatif.

☐ Benar ☐ Salah

27. Suhu $-5°C$ meningkat $8°C$ menjadi $3°C$.

☐ Benar ☐ Salah

28. $0\times(-15)=-15$

☐ Benar ☐ Salah

LIVEWORKSHEETS

Essay Singkat

29. Kapal di −40 m, naik 18 m, turun 7 m. Kedalaman akhir?

30. Suhu: pagi 3°C, naik 9°C, turun 15°C → suhu malam?

31. Contoh penggunaan bilangan bulat untuk untung–rugi.

LIVEWORKSHEETS

GOOD LUCK 😍

LIVEWORKSHEETS