GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SECRETARIA DE EDUCACIÒN PÚBLICA
DIRECCIÒN DE EDUCACIÒN PRIMARIA
ESCUELA, PRIMARIA" BENITO JUAREZ"
C.C.T.21DPR2150D CICLO ESCOLAR 2020-2021
TURNO: MATUTINO ZONA: 067 SECTOR: 02 GRADO: 4° GRUPO: A

EXAMEN DE ESPAÑOL SEGUNDO TRIMESTRE

Nombre del alumno: _____

Lee el siguiente texto y responde:

Entrevistador: Buenos días, doctora, gracias por conceder esta entrevista, cuyo tema es el cuidado de la salud.

Dra. Araceli: Buenos días, al contrario, gracias a ustedes por invitarme.

Entrevistador: Para comenzar, ¿Qué es la salud?

Dra. Araceli: Es el estado de equilibrio del cuerpo con el ambiente y con su medio interno. Para lograrlo, hay que establecer hábitos.

Entrevistador: ¿Hábitos? ¿Cómo cuáles?

Dra. Araceli: Lo primero es la higiene, una costumbre que se forma a lo largo de nuestra vida y que seguimos todos los días para conservar la salud y evitar enfermedades. Algunos de estos hábitos son bañarse diariamente, lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, hervir el agua y comer solo alimentos preparados en casa.

Entrevistador: ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en los niños?

Dra. Araceli: Las enfermedades de las vías respiratorias superiores, como la gripe y la faringitis; también las llamadas gastrointestinales, causadas por la mala alimentación y otros factores. Para esto se ha diseñado el Plato del Buen Comer; es una guía práctica para saber combinar los alimentos.

LIVEWORKSHEETS

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

Una entrevista

Una monografía

Una noticia

Un cuento

2. ¿Cuál fue la finalidad de las preguntas realizadas en la entrevista anterior?

Conocer sobre la vida personal de la doctora.

Obtener información sobre el tema de la salud.

Saber que se necesita estudiar para ser doctor.

Conocer si la doctora realiza bien su trabajo.

3. ¿Cuáles son los signos, que se deben de utilizar para realizar preguntas?

Puntuación.

Exclamación.

Interrogación.

Comillas.

4. ¿Qué tipo de preguntas permiten que el entrevistado se desenvuelva ampliamente sobre los aspectos que se le cuestionan?

Preguntas cerradas.

Preguntas abiertas.

Preguntas compuestas.

Preguntas simples.

5. La redacción del reporte de la entrevista se organiza en tres partes:

Entrada, título y subtítulos.

índice, Introducción y remate.

Entrada, cuerpo y remate.

Introducción, cuerpo y cierre

LIVEWORKSHEETS

Lee el siguiente texto y responde

El león calvo, de Marisa Alonso

Hubo un león en la selva
que se hizo famoso pronto,
porque nació sin melena
y sin un pelo de tonto

Y creían en la selva
que estaría acomplejado,
pero siempre estaba alegre
rugiendo de lado a lado.

Como el león era calvo
todos así lo llamaron
y por ser un gran ejemplo
como rey lo proclamaron.

6. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

Una entrevista

Una monografía

Un poema

Un cuento

7. Son características de un poema:

Título, verso, estrofa y autor

Versos, introducción, cuerpo y cierre

Estrofa, rima, cuerpo y título

Título, estrofa, verso y remate.

8. Los mensajes que dan a conocer, que difunde o que promociona un producto, servicio o también un evento determinado, se les conoce como:

Una entrevista

La exposición

Una noticia

Un anuncio

9. Son características de un anuncio:

Imagen, título, texto y cierre.

La historia, los personajes, narrador y final,

Imagen, eslogan, colores y texto breve

Eslogan, eslogan, introducción e imagen.

LIVEWORKSHEETS

10. Relaciona el eslogan con el producto que anuncian:

A que no puedes comer solo una

Soy totalmente palacio

Rexona no te abandona

El Palacio de Hierro

No eres tú cuando tienes hambre

El verdadero arranca grasa

LIVEWORKSHEETS