

Todas las sociedades cuentan con reglas que señalan los derechos y obligaciones de sus integrantes. Cuando están escritas, podemos consultarlas en reglamentos.

Los reglamentos : Son documentos escritos de carácter público que contienen normas o reglas relacionadas con la conducta, las obligaciones y los derechos de una comunidad o un grupo cuyo propósito es regular situaciones y actividades específicas .

Pueden darse a conocer de diversas maneras: en hojas, carteles o por medios electrónicos. Son textos discontinuos porque no necesariamente se leen de manera lineal (es decir de principio a fin) para comprender la información que presentan.

Observa en el siguiente reglamento y las partes que lo componen.

The diagram shows a document titled "LEY GENERAL DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" with "Capítulo Tercero Del derecho a la identidad". Annotations point to various parts: "Título : Da a conocer el ámbito al que va dirigido el reglamento" points to the main title; "Subtítulo : Enuncia el capítulo que contextualiza las normas que se darán a conocer" points to the chapter title; "Señalamiento de un artículo. Expresa el propósito del reglamento" points to Article 19; "Señalamiento de un artículo. Menciona quienes serán los actores de vigilar el cumplimiento del reglamento" points to the list of actors in Article 19.

Normas o derechos: debe ser breve, precisa y van enumerados con recursos tipográficos como letras o números, negritas,

Título : Da a conocer el ámbito al que va dirigido el reglamento

Subtítulo : Enuncia el capítulo que contextualiza las normas que se darán a conocer

Señalamiento de un artículo. Expresa el propósito del reglamento

Señalamiento de un artículo. Menciona quienes serán los actores de vigilar el cumplimiento del reglamento

LEY GENERAL DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Capítulo Tercero
Del derecho a la identidad

Artículo 19. Niñas, niños y adolescentes, en términos de la legislación civil aplicable, desde su nacimiento, tienen derecho a:

- Contar con nombre y los apellidos que les correspondan, así como a ser inscritos en el Registro Civil respectivo de forma inmediata.
- Tener una nacionalidad, de conformidad con lo dispuesto en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales (...)
- Conocer su filiación y su origen, en la medida de lo posible y siempre que ello sea acorde

Algunos reglamentos también cuenta con el nombre de la persona o institución que lo elaboró. Así como sanciones por ejemplo el reglamento escolar.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la información dada anteriormente

1. ¿Qué es un reglamento?
2. ¿Cuál es su objetivo principal?
3. ¿Qué partes lo componen?
4. ¿Por qué se dice que son textos discontinuos?
5. ¿En qué áreas o lugares puedes encontrar reglamentos?

