

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

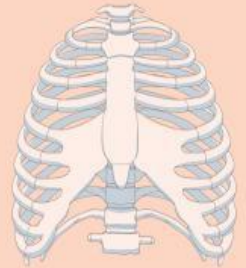
## TOPIK : OTOT

**Kelas** : \_\_\_\_\_

**Pertemuan** : \_\_\_\_\_

**Kelompok** : \_\_\_\_\_

**Nama Anggota** : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis gangguan/kelainan pada otot manusia.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor penyebab kelainan tersebut.
3. Peserta didik mampu menemukan upaya pencegahan dan penanganan yang dapat dilakukan pada penderita gangguan otot seperti kelumpuhan.

Teks paragraf Anda

### Petunjuk Pengerjaan !

1. Bacalah Instruksi lembar kerja yang telah diberikan kepada anda.
2. Kemudian pahami soal-soal yang diberikan.
3. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah.
4. Periksa kembali jawaban anda, sebelum mengumpulkan kepada guru.
5. Selamat mengerjakan.

**PERHATIKAN WACANA  
BERIKUT INI**

**FASE 1.**

**ORIENTASI SISWA TERHADAP MASALAH**

Pada tahap ini, siswa membaca narasi yang dipaparkan di dalam LKPD ini. Diharapkan siswa mampu menemukan permasalahan yang ada di dalam narasi secara kelompok.

Simaklah narasi permasalahan dengan mengamati narasi di bawah ini :



**Dari Kram Otot  
Menuju  
Kelumpuhan**

Bayu, siswa kelas sebelas SMA, adalah bintang lapangan basket sekolah. Setiap sore, ia berlatih keras, melompat dan berlari tanpa henti. Suatu sore yang panas, saat latihan intensif, betis Bayu tiba-tiba terasa tertarik hebat. Kram otot yang luar biasa menyakitinya, membuatnya terjatuh di tengah lapangan. Pelatih segera membantunya, mengira itu hanya kram biasa akibat dehidrasi atau kelelahan.

Beberapa hari setelahnya, kram itu tidak juga hilang, malah semakin parah. Nyeri itu merambat, dari betis hingga ke pinggang, lalu menjalar ke kedua kakinya. Bayu mulai merasa aneh, kakinya terasa berat, seperti bukan miliknya sendiri. Gerakannya melambat, bahkan untuk berjalan ke kamar mandi pun ia harus menyeret kakinya.

Orang tuanya yang khawatir segera membawanya ke rumah sakit. Setelah serangkaian pemeriksaan yang panjang dan menakutkan, dokter menyampaikan kabar yang mengguncang dunia Bayu dan keluarganya. Kram yang dialaminya bukan kram biasa. Ada kerusakan serius pada saraf tulang belakang yang menyebabkan kelumpuhan progresif.

Dunia Bayu runtuh seketika. Pemuda yang lincah dan penuh energi itu kini terbaring lemah, kedua kakinya tak bisa digerakkan. Lapangan basket, jersey kebanggaannya, impian menjadi atlet — semuanya terasa menjauh. Dari sekadar kram otot yang dianggap remeh, hidup Bayu berubah drastis dalam hitungan hari, terjebak dalam kenyataan yang pahit: kelumpuhan.



**FASE 2.****MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR**

Setelah mengamati naskah di atas, selanjutnya para siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menentukan serta menemukan berbagai permasalahan yang terdapat pada narasi dan mencari informasi dari berbagai sumber.

Tuliskan minimal 2 rumusan masalah (dalam bentuk pertanyaan) dari masalah yang ditemukan dari narasi di atas pada kolom dibawah ini :

---

---

---

---

---

---

---

**FASE 3.****MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDUAL DAN KLOMPOK**

Untuk mengerjakan LKPD ini silahkan kalian berdiskusi dengan kelompok masing-masing. Untuk menyelesaikan pemecahan masalah yang ada kalian dapat mencari referensi dari berbagai sumber literatur (bahan ajar, buku pelajaran dan internet).

Setelah diskusi kelompok dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tuliskan hasil diskusi/jawaban dari pertanyaan yang telah kalian buat sebagai hasil diskusi pemecahan masalah :

No.	Rumusan Masalah	Jawaban/solusi

**FASE 4.****MENGEMBANGKANDAN MENYAJIKAN HASIL KARYA**

Setelah kalian menuliskan hasil diskusi kelompok, presentasi dan kembangkan hasil diskusi kalian di depan kelas.

**JAWABLAH PERTANYAAN-DALAM  
TABEL DIBAWAH INI!**

<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Referensi/ Sumber</b>
<b>Gejala awal kelumpuhan</b>		
<b>Faktor-faktor penyebab kelumpuhan</b>		
<b>Upaya pencegahan</b>		
<b>Upaya pengobatan yang dapat dilakukan</b>		

## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

