

Estudiante:		Curso:	Octavo EGB
Docente:	Lic. Viviana Mosquera Yépez, MSc.	Paralelo:	B
Área:	Matemática	Fecha:	24 – 11 – 2025
Asignatura:	Matemática	Año lectivo:	2025 – 2026

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE (F1)

Temas: Introducción a la estadística, potenciación, radicación, operaciones combinadas, lenguaje algebraico, ecuaciones e inecuaciones.

Indicadores	Competencias				Calificación cuantitativa (10,00 pts.)	Calificación Cualitativa (DA, AA, PA, NA)
M.8.1.1.1 Identifica y diferencia los conceptos de población, muestra y variable en contextos reales. M.8.1.2.2: Aplica la potenciación de números enteros en la resolución de ejercicios numéricos. M.8.1.2.3: Resuelve raíces cuadradas exactas de números enteros positivos. M.8.1.2.4: Aplica correctamente la jerarquía de operaciones en expresiones numéricas con paréntesis, potencias y raíces. M.8.2.1.1: Representa y evalúa expresiones algebraicas con valores numéricos dados. M.8.2.2.1: Resuelve ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita.						
	X		X			

Inserciones curriculares

Educación Cívica, Ética e Integridad	Educación para el Desarrollo Sostenible	Educación Socioemocional	Educación Financiera	Educación para la Seguridad Vial y Movilidad Sostenible	X	
						
	X		X			

Instrucciones

- Lea las instrucciones correctamente y resuelve la evaluación.
- La evaluación consta de 10 ítems.
- Dispone de una hora para resolver la evaluación.
- Use material como marcadores, lápices de colores, resaltadores, lápiz, entre otros
- Practique el valor de la honestidad académica.
- Éxitos en el desarrollo de la evaluación.

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)

1. ¿Cuál de las siguientes opciones representa una muestra?	1,00 pts.
a) Todos los estudiantes del país b) El Ministerio de Educación c) La edad de los estudiantes d) 20 estudiantes de 10.º EGB	
2. Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta.	1,00 pts.
¿Cuál será la potencia de 6^4? La respuesta correcta es: _____	a) 30 b) 1.296 c) 30 d) 7.767
3. Escoge la respuesta que corresponde a cada expresión.	1,00 pts.
La tercera parte de la suma de dos cuadrados. a) $\frac{x^2+y^2}{3}$ b) $\frac{x+y}{3}$ c) $\frac{x}{2}\left(\frac{y}{2}\right)$ d) $\frac{x^2+y^2}{2}$	



4. La solución de la raíz $\sqrt{\frac{64}{25}}$ es:					1,00 pts.
a) $\frac{6}{5}$	b) $\frac{9}{7}$	c) $\frac{8}{5}$	d) $\frac{2}{9}$		
5. Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta. La Ecuación: $x + 7 + 4 - 6 = 5 + 4$					1,00 pts.
					a) 4 b) 5 c) 6 d) 7
6. Completa la tabla de triple entrada					1,00 pts.
	Número	Doble	Triple	Cuadrado	
	7				
	(- 5)				
	4				
	(- 3)				
7. Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta. Si $6 \cdot 2 = 12$, y $6 \cdot 8 = 48$ ¿cuánto será $8 \cdot 9$?					1,00 pts./0,50 pts. C/U
La respuesta correcta es: _____					a) 54 b) 72 c) 47 d) 63
8. Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta. ¿Cuál será la potencia de 8^3 ?					1,00 pts.
La respuesta correcta es: _____					a) 49 b) 111 c) 343 d) 512
9. Indica cuáles variables son cualitativas y cuáles cuantitativas					1,00 pts.
a) Comida Favorita. _____ b) Profesión que te gusta. _____ c) Número de goles marcados por tu equipo favorito. _____ d) Número de alumnos de tu curso. _____ e) El color de los ojos de tus compañeros de clase. _____					



10. Resuelve la siguiente operación y escoge la respuesta correcta combinada		1,00 pts./0,50 pts. C/U
$5 + (\sqrt[3]{64} + 2^2 \cdot 2^2 + 3 + \sqrt{25}) + (-10 + \sqrt[3]{8}) \cdot 3 - 2 =$		a)6 b)7 c)4 d)9
ELABORADO POR DOCENTE	REVISADO POR COORDINADOR DE AREA	APROBADO POR VICERRECTOR
Nombre: Lic. Viviana Mosquera Yépez DOCENTE	Nombre: Lic. Nervo Olaya Gaibor DIRECTOR DE ÁREA	Nombre: Lic. Juan Carlos Morante VICERRECTOR VESPERTINA U.E.B.