	Unidad Educativa "BABAHOYO" INSTRUMENTO DE EVALUACION II TRIMESTRE	Ministerio de Educación	
Estudiante:		**Curso:**	9no
Docente:	Lic. Franklin Elizondo Ávilez, MSc.	**Paralelo:**	
Area:	Matemática	**Fecha:**	24-11-2025
Asignatura:	Matemática	**Año Lectivo:**	2025 – 2026
Tiempo:	60 minutos	**Nota:**	

INDICACIONES GENERALES

1.- Leer la pregunta para tener en claro lo que se solicita.
2.- En cada ítem se debe encerrar la respuesta que considere la correcta.
3.- La respuesta elegida debe ser justificada con el desarrollo que requiere cada pregunta.
4.- Puede hacer uso de su calculadora. No se permite el uso de celulares.
5.- En caso de deshonestidad académica se aplicará los Art. 222-223-225-226 del reglamento de la L.O.E.I.
6.- La evolución tiene una valoración de 10 puntos

1.- Lea, analiza, Redondea a las décimas y efectúa la operacion. ***1 punto***

M.4.1.27. Simplificar expresiones numéricas aplicando las reglas de los radicales.
M.4.1.31. Calcular adiciones y multiplicaciones con números reales y con términos algebraicos aplicando propiedades.

$$\sqrt{2}+\frac{1}{2}-\sqrt{5}$$

OPCIONES

a) - 0,78
b) 1,91
c) - 0,32
d) - 3,15

2.- Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta. ***1 punto***

Escoge la respuesta correcta

M.4.1.31. Calcular adiciones y multiplicaciones con números reales y con términos algebraicos aplicando propiedades.
M.4.1.32. Calcular expresiones numéricas y algebraica susandolas operaciones básicas y las propiedades algebraicas en R.

$$\sqrt{5ab}\left(\sqrt{5a}+\sqrt{20b}\right)$$

a) $5a^2b+10ab^2$
b) $\sqrt{5a^2b}+10ab^2$
c) $\sqrt{5a^2b}-10ab^2$
d) $5a\sqrt{b}+10b\sqrt{a}$

3.- Relaciona cada concepto con su cálculo y selecciona la respuesta correcta. ***1 punto***

Escoge la respuesta correcta

M.4.3.2. Organizar datos no agrupados (máximo 20) y datos agrupados (máximo 50) en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa,relativa acumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.
I.M.4.7.1.

Columna A		Columna B	
1	Marca de clase	a	$x=\frac{V_i+V_s}{2}$
2	Amplitud	b	$K=1+3{,}322LogN$
3	Número de intervalos	c	$R=V_{mayor}-V_{menor}$
4	Rango	d	$A=\frac{R}{K}$

a) 1d, 2a, 3c, 4b
b) 1c, 2d, 3b, 4a
c) 1a. 2b, 3d, 4c.
d) 1a, 2d, 3b, 4c

4.- Lee, analiza y resuelve. Marca la respuesta correcta. ***1 punto***

Escoge la respuesta correcta

M.4.1.34. Aplicar las potencias de números reales con exponentes enteros para la notación científica
I.M.4.2.2 / I.M.4.2.3. 1.
Aplica las propiedades y resuelve.

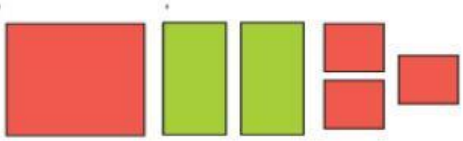
$$\left(\frac{2}{5}\right)^3\left(\frac{2}{5}\right)^4\left(\frac{2}{5}\right)^{-5}$$

a) $^2/_5$
b) $^8/_{125}$
c) $^4/_{25}$
d) $-^2/_5$

5.- Observe, analice y seleccione la respuesta correcta. ***1 punto***

Escoge la respuesta correcta

M.4.1.25. Reescribir polinomios de grado 2 con la multiplicación de polinomios de grado 1.
El polinomio que corresponde a la representación es:



A. $2x^2-x+3$
B. $-2x^2+x+3$
C. x^2-2x+3
D. $-x^2+2x-3$

LIVEWORKSHEETS

6.- Identifica las afirmaciones verdaderas. Luego, selecciona la respuesta correcta. *1 punto*

Escoge la respuesta correcta

M.4.1.23. Definir y reconocer polinomios de grados 1 y 2

1) El doble de un número más el triple de otro se representa por $2x + 3y$
2) La raíz cuadrada de un número más su cuadrado se representa con $\sqrt{x} + x^2$.
3) El cociente entre dos números, elevado al cuadrado, se representa con $\left(\frac{x}{y}\right)^3$.
4) El producto del doble de un número con otro se representa con $\frac{2x}{y}$

a) 2 y 3
b) 1 y 2
c) 2 y 4
d) 1 y 3

7.- Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta. *1 punto*

Escoge la respuesta correcta

M.4.1.35. Calcular raíces cuadradas de números reales no negativos y raíces cubicas de números reales, aplicando las propiedades en R.
I.M.4.2.2 /I.M.4.2.3

Encuentra los valores de x para que se cumplan las igualdades.

$\sqrt{3} = \sqrt[6]{x^3}$

a) $x = 3$
b) $x = 4$
c) $x = 45$
d) $x = 54$

8.- Lee, analiza y resuelve después marcar la respuesta correcta. *1 punto*

Escoge la respuesta correcta

M.4.1.36. Reescribir expresiones numéricas o algebraicas con raíces en el denominador utilizando propiedades en R (racionalización).
I.M.4.2.2.

Racionaliza la siguiente expresion.

$\frac{3}{\sqrt{3}}$

a) $\sqrt{2}$
b) $\sqrt{3}$
c) $4\pi\sqrt{3}$
d) $-4\pi\sqrt{2}$

9.- Lee, analiza y marca. *1 punto*

M.4.1.23. Definir y reconocer polinomios de grados I y 2 (destreza desagregada).
En la siguiente tabla marca con una X según corresponda.

	Monomio	Binomio	Trinomio	Polinomio
$\frac{3}{4}x^7y$				
$-2x+3y-1$				
$\sqrt{x}-2y$				
$a+b+2c-6$				

En tu cuaderno

10.- Seleccione la respuesta correcta **1 punto**

Escoge la respuesta correcta

M.4.1.32. Calcular expresiones numéricas y algebraicas usando las operaciones básicas y las propiedades algebraicas en ℝ.

El valor numérico del polinomio:

$-2x^5 + 4x^3 - \frac{2}{3}z^2 + 2$ *pára* $x = -1$ *y para* $z = -3$ *es:*

a) -2
b) -6
c) 2
d) 11

FRANKLIN LEONIDAS ELIZONDO AVILEZ

Lic. Franklin Elizondo Avilez. MSc.
Docente de Matemática

Lic. Nervo Olalla Gaibor. MSc
Director de Area

LIVEWORKSHEETS