

FICHA DE INDICADORES DE OBSERVACIÓN	
Tema:	La democracia y la toma de decisiones colectivas
Nivel educativo:	Básica media / superior
Actividad:	Simulación de elecciones escolares y debate histórico
INDICADORES DE OBSERVACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Participa activamente en la práctica o el debate.	Participación activa: El estudiante interviene de manera constante y pertinente en la simulación o debate.
2. Explica con claridad qué es la democracia y sus principios fundamentales.	Comprensión conceptual: Explica adecuadamente el concepto de democracia y sus principios fundamentales.
3. Utiliza ejemplos históricos para justificar sus posturas.	Contextualización histórica: Utiliza ejemplos históricos relevantes para sustentar sus ideas.
4. Expone con coherencia y precisión sus argumentos.	Coherencia argumentativa: Presenta argumentos claros, organizados y precisos.
5. Respeta las reglas establecidas en la simulación electoral.	Respeto a las normas: Cumple con las reglas del proceso electoral simulado.
6. Escucha y considera las ideas de sus compañeros.	Escucha activa: Atiende, respeta y considera las opiniones de sus compañeros.

7. Diferencia entre democracia directa y representativa.	Clasificación de tipos de democracia: Diferencia correctamente entre democracia directa y representativa
8. Reconoce fortalezas y limitaciones del sistema democrático	Análisis del sistema democrático: Identifica fortalezas y limitaciones del modelo democrático.
9. Identifica el valor del voto y la participación ciudadana.	Valoración del voto: Reconoce la importancia de la participación ciudadana y del sufragio.
10. Muestra disposición para negociar y llegar a acuerdos.	Trabajo colaborativo: Demuestra disposición para negociar y llegar a consensos
11. Sustenta su postura con datos o evidencias.	Uso de evidencias: Sustenta sus opiniones con datos verificables o fuentes confiables.
12. Analiza críticamente la manipulación electoral o propagandística.	Pensamiento crítico: Analiza con profundidad casos de manipulación electoral o propaganda.
13. Respeta opiniones contrarias durante la discusión.	Respeto a la diversidad de ideas: Mantiene un trato respetuoso ante opiniones distintas.
14. Formula preguntas que inviten a la reflexión sobre el tema.	Formulación de preguntas: Propone interrogantes que promueven la reflexión y el diálogo

15. Colabora en la construcción de una conclusión colectiva sobre la democracia

Síntesis colectiva: Contribuye de forma activa a la elaboración de una conclusión grupal sobre la democracia