



Prova di Italiano

valutazione diagnostica

COMPETENCIAS:

- Se comunica oralmente en italiano.
- Comprende diversas tipologías de textos orales y escritos
- Escribe diversos tipos de textos en italiano.

Professoressa
Yuri Arango

Nivel: 2da Media
Diciembre 2025

Cognome e nome:

I - Abilità comprensione scritta

A - Leggi il seguente testo

La mia routine settimanale

Mi chiamo Roberto e lavoro in banca. Dal lunedì al venerdì, i giorni in cui lavoro, mi sveglio sempre all'alba e vado al parco a fare una corsetta con la mia cagnolina, Lupe. Poi faccio una doccia e mi vesto. Alle 7:30 vado al bar sotto casa per fare colazione con il solito cappuccino e cornetto alla crema. Inizio a lavorare alle 8:00 e poi alle 13:00 vado a pranzo con i miei colleghi. Alle 18:00 finisco di lavorare e torno a casa. Dopo cena vado a passeggiare con Lupe e poi vado a letto presto. Il venerdì sera però vado con i colleghi al bar e mi capita di fare tardi. Normalmente, il sabato e la domenica non metto la sveglia, perché sono i giorni in cui dormo di più. Qualche volta, però, vado con gli amici in montagna e quindi mi sveglio presto.

Hai capito il testo?

1) Cosa fa la mattina all'alba Roberto?

- a) Colazione al bar
- b) Corsa con la cagnolina
- c) La doccia
- d) Meditazione

2) Dove fa colazione?

- a) Al bar all'angolo
- b) A casa
- c) Al bar sotto casa
- d) Non fa colazione

3) A che ora inizia a lavorare?

- a) Alle 7:30
- b) Alle 8:30
- c) Alle 13:00
- d) Alle 8:00

4) Cosa fa quando finisce di lavorare?

- a) Passeggia con la cagnolina
- b) Torna a casa
- c) Va al bar con gli amici
- d) Va a letto

5) Cosa fa venerdì sera?

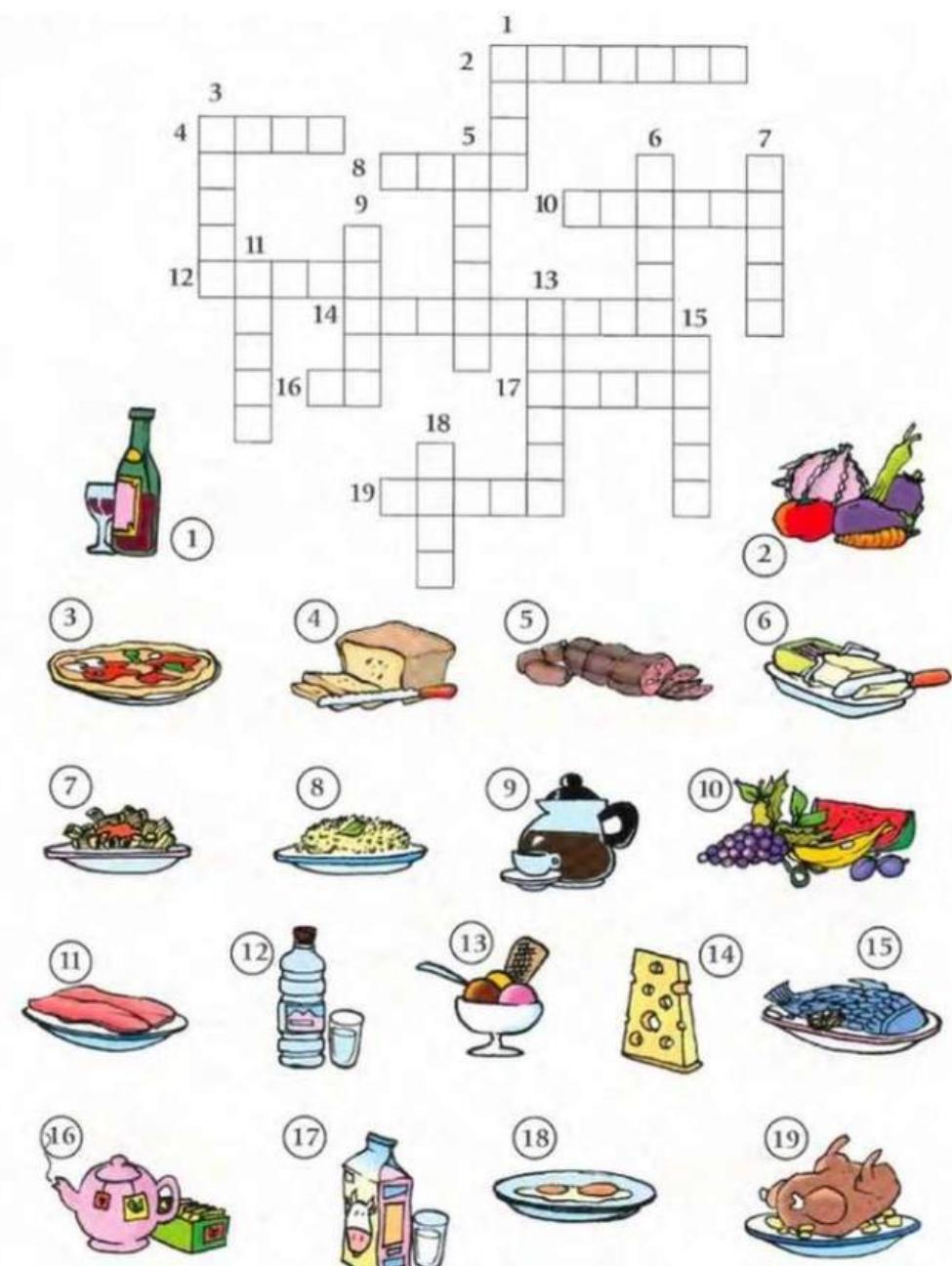
- a) Va in montagna
- b) Passeggia
- c) Va in discoteca con gli amici
- d) Va al bar con gli amici

6) Come trascorre sabato e domenica?

- a) Dorme fino a tardi
- b) Va in montagna con gli amici
- c) Si riposa
- d) Lavoro extra

II - Competenza linguistica e grammaticale

A- Guarda i disegni e fai il cruciverba.



B - Guarda i disegni e completa le frasi. Quando è necessario, metti anche l'articolo.



1. Bruno beve un bicchiere
di _____ rosso.



2. Federico mangia
tanta _____.



3. Francesca mangia
_____.



4. Marina mangia
_____.



5. Mirko mangia
_____.



6. Carla ha sete e beve
un bicchiere d'_____.

C - Leggi la breve presentazione di Katie e completa il testo con l'opzione corretta.

Indica con un cerchio la parola corretta, come nell'esempio: (...0... ho).

Mi chiamo Katie, sono di Edimburgo e (...0...) **sono** / **ho** 21 anni. Da sei mesi vivo a Firenze (...1...) **in Italia** / **a Italia**. Sono una studentessa di Lingue e Letteratura italiana all'Università. Ogni giorno (...2...) **si sveglia** / **mi sveglia**, faccio colazione con caffè, pane e marmellata e poi prendo (...3...) **l'autobus** / **lo autobus** per andare all'università. Qui, seguo le lezioni (...4...) **dall'ore** / **dalle ore** 9.00 alle ore 13.00. Dopo le lezioni, pranzo a mensa e vado (...5...) **in biblioteca** / **a biblioteca** per studiare. A Firenze, abito in un appartamento con (...6...) **un amico** / **un'amico** spagnolo. La casa è in centro, quindi posso muovermi (...7...) **a piedi** / **in piedi** per fare la spesa al supermercato, per visitare la città e i musei e per prendere un aperitivo con (...8...) **i suoi amici** / **miei amici** italiani. Mi piace moltissimo vivere a Firenze!

III - ABILITÀ ASCOLTO

A - Ascolta il dialogo e completa il testo

■ _____

▼ _____

■ Mi porta ancora mezza minerale,

_____?

▼ Certo, signora. Desidera ancora qualcos'altro?

Come dessert abbiamo gelato, macedonia, frutta fresca o il tiramisù, molto buono.

■ No, _____, va bene così. Ah, un momento, magari un caffè!

▼ Corretto?

■ Sì, _____. E poi il conto, _____.

▼ D'accordo.

