

# Thème 1



LA MAISON



Bonjour ! Je m'appelle \_\_\_\_\_.

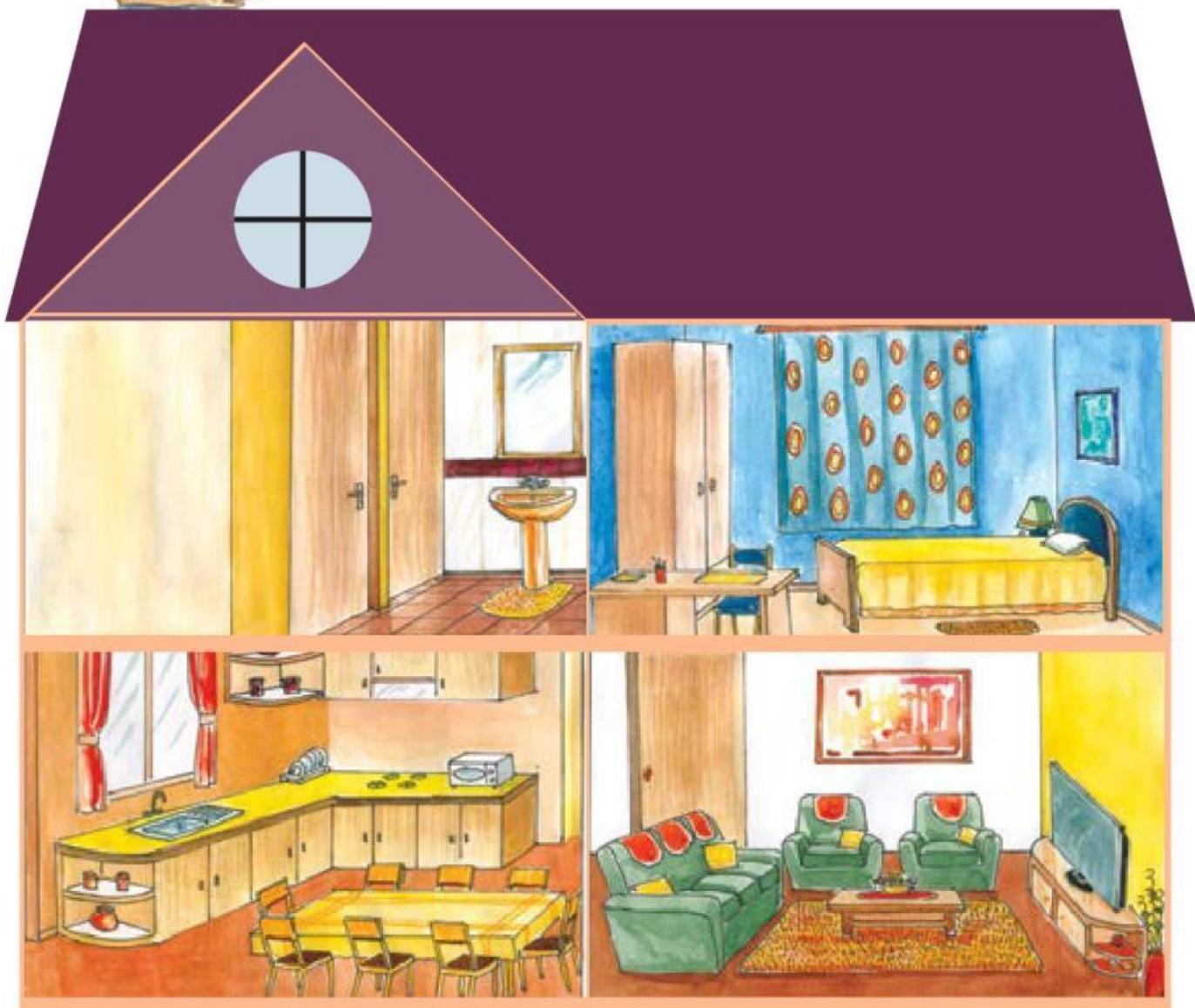
Activité 1 - Je me présente !

1. Dis à tes amis comment tu t'appelles.
2. Dessine-toi et écris ton nom.

An empty rectangular box for drawing and writing a name.



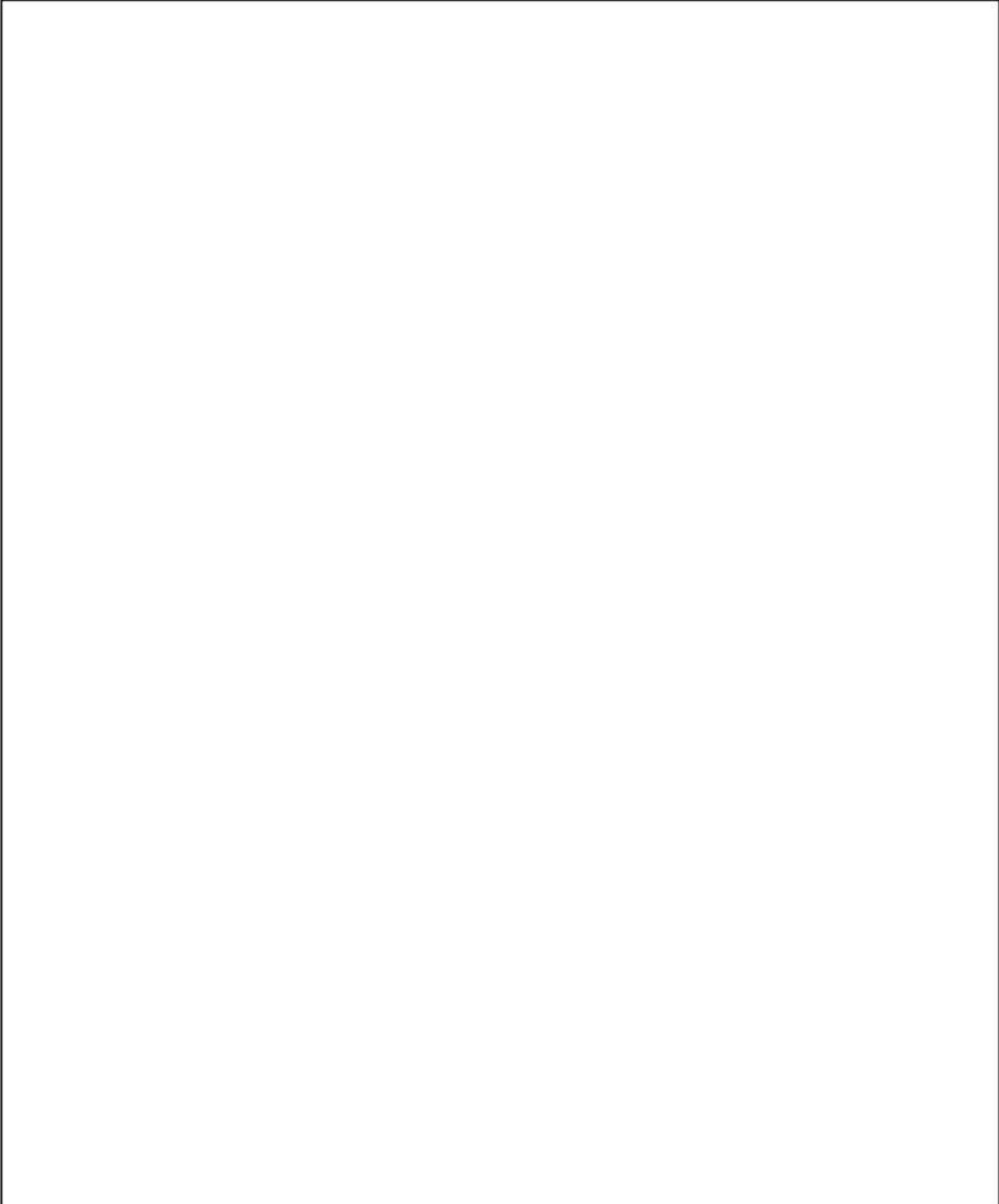
Voici ma maison !



1. Décris ce que tu vois.

Activité 2 – Je dessine ma maison.

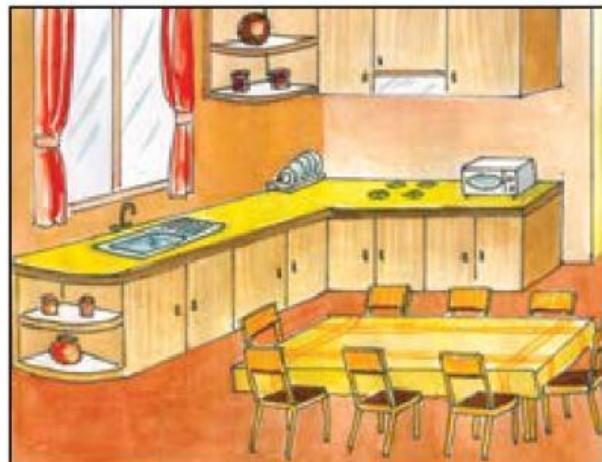
1. Dessine ta maison.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw their house.

Activité 3 - Je parle des différentes pièces de ma maison.



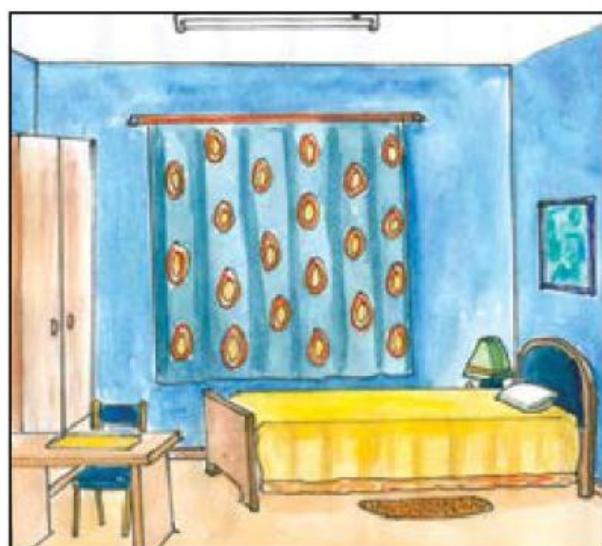
Le salon



La cuisine



La salle de bains



La chambre à coucher

1. Parle à tes amis de ta maison.



Activité 4 – Je dessine ma famille.

1. Dessine ta famille.

Activité 5 - Je décris ma famille.

1. Dessine les membres de ta famille.

2. Écris leur nom.



C'est ma MAMAN.

Elle s'appelle \_\_\_\_\_.



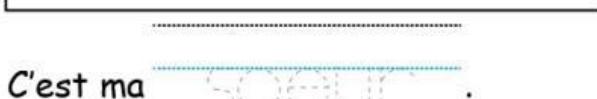
C'est mon PAPA.

Il s'appelle \_\_\_\_\_.



C'est ma SOEUR.

Elle s'appelle \_\_\_\_\_.



C'est mon FRÈRE.

Il s'appelle \_\_\_\_\_.

Activité 1 – J'écoute un poème.

Le son [a]

Une salade de fruits

Remplie de kiwi,

Avec des bananes,

Des ananas jaunes,

Et des pommes.

Miam ! Miam !

Écoute attentivement  
le poème ! Trouve les  
mots avec le son [a].



1. Encercle les mots où tu entends le son [a].

Activité 2 – Je nomme les images.



Activité 3 - Je coche l'image où j'entends le son [a].



Activité 4 - Je souligne la syllabe où j'entends le son [a].



banane



salade



ananas



table



tomate



radio

Activité 5 - J'encercler la lettre qui donne le son [a].



avion



radio



banane



salade

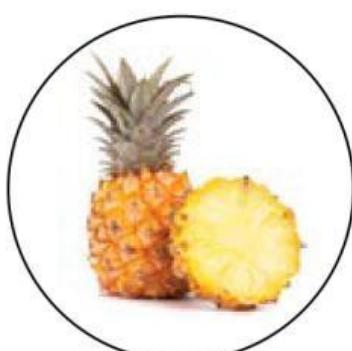


table



gâteau

Activité 6 - J'écris la lettre qui donne le son [a].



ananas

a a

A A

a a

A A

## Activité 7 - J'écris la syllabe qui manque.

ba

la

ma

na

ra

sa

\_\_nanea\_\_nas\_\_dio\_\_ladeto\_\_te\_\_pin

## Activité 8 - Je trace des mots.



radio

ananas

tomate



avion

table

radio

Activité 9 – Je relie chaque mot à son image.

banane



ananas



radio



lapin



table



Activité 10 – Je dessine un objet ou un animal dont le nom comporte le son [a].

## Le nom propre

### Activité 1 - J'observe des noms propres.



Kevin



Sonia



Ashley

1. Connais-tu ces enfants ? Comment s'appellent-ils ?
2. Que vois-tu dans les noms ?
3. Par quoi commencent ces noms ?

Mon prénom est Kevin.  
Il commence par une majuscule : le « K ».



Le prénom est un « **NOM PROPRE** ».  
Il appartient à une personne.  
Il commence toujours par une majuscule.

Activité 2 (a) - J'écris mon prénom.

1. Écris ton prénom.

C'est ton nom !



Je m'appelle

Activité 2 (b) - J'écris mon nom de famille.

2. Écris ton nom de famille.

Ton nom de famille est partagé par ton papa, ta maman, ton frère ou ta sœur.



Mon nom de famille est

Le nom de famille est aussi un « **NOM PROPRE** ».  
Il est partagé par toute la famille.  
Il commence aussi par une majuscule.

## Le nom propre

### Activité 3 - J'écris le nom de ma ville ou de mon village.

1. Dis à tes amis où tu habites.

Décris à tes amis la ville  
ou le village où tu habites.



2. Dis ce que tu aimes dans ta ville ou ton village.
3. Écris le nom de ta ville ou ton village.

J'habite à

Le nom de ta ville/ton village est aussi un « NOM PROPRE ».  
Il commence aussi par une majuscule.