LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA
MENGENAL PECAHAN

Kelas IV

Nama Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep pecahan melalui kegiatan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat bekerja sama dalam kelompok untuk menemukan solusi secara mandiri.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan e-LKPD

1. Bacalah e-LKPD dengan cermat. Jika informasi yang disampaikan kurang jelas, tanyakan kepada guru.
2. Kerjakan dan diskusikan e-LKPD berdasarkan langkah-langkah Problem-Based Learning (PBL) bersama teman sekelompok kalian.
   - Orientasi peserta didik pada masalah.
   - Mengorganisasi peserta didik untuk belajar.
   - Penyelidikan secara berkelompok.
   - Penyajian hasil karya.
   - Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Orientasi Masalah

Tonton video tersebut sampai habis.
Setelah menonton video tersebut, apa yang harus dilakukan oleh Ayi agar kuenya terbagi sama besar?

.....

.....

.....

.....

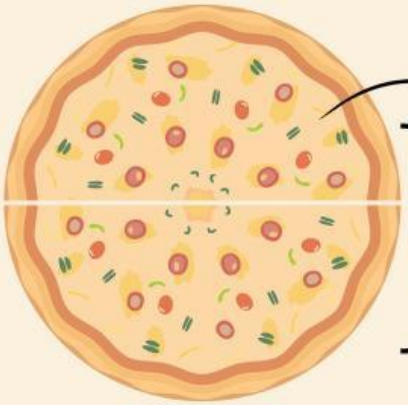
.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar



1 bagian dari 2 bagian yang dipotong

atau $\frac{1}{2}$ **= satu per dua**

Jika kuenya sudah dibagi menjadi 2 bagian yang sama besar, maka Ayi dan Ira akan mendapat bagian kue yang sama.
Masng-masing akan mendapat bagian $\frac{1}{2}$

(dibaca satu per dua) atau bisa juga dibaca seperdua atau setengah.

$\frac{1}{2}$ **(satu per dua) ini merupakan nilai pecahan dari suatu bilangan. Pecahan adalah bagian dari keseluruhan bagian.**
Caranya dengan membagi suatu benda atau kumpulan benda menjadi bagian-bagian lebih kecil yang sama besar.

LIVEWORKSHEETS

Kerjakan soal berikut. Cocokkan jawaban yang menurutmu benar!

$\frac{1}{3}$

- satu per tiga
- setengah
- tiga per satu
- sepertiga

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Penyelidikan Kelompok

Pernyataan:
Hari ini, Ira berulang tahun. Ira memiliki 1 kue utuh. Kue itu dipotong menjadi 6 bagian sama besar yang kemudian akan dibagikan kepada 6 temannya.

Pertanyaan:
Berapa bagian yang diterima setiap teman Ira?
Bagaimana pembagian kue tersebut jika dituliskan ke dalam bentuk pecahan?
Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menentukan nilai pecahan yang benar.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian berdiskusi dengan teman kelompok kalian, tuliskan jawaban tersebut di bawah ini beserta alasannya!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

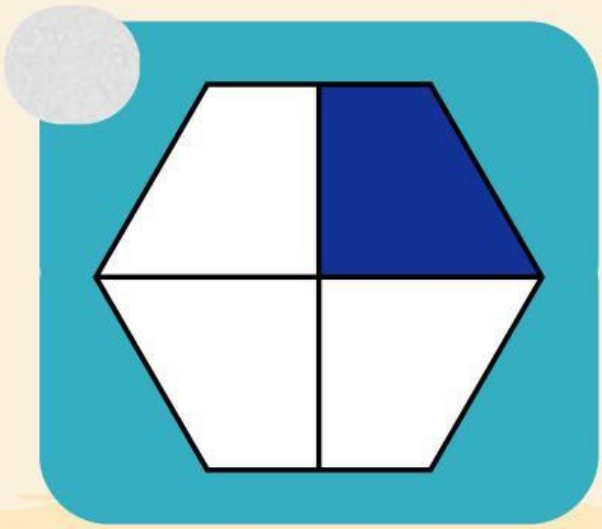
LIVEWORKSHEETS

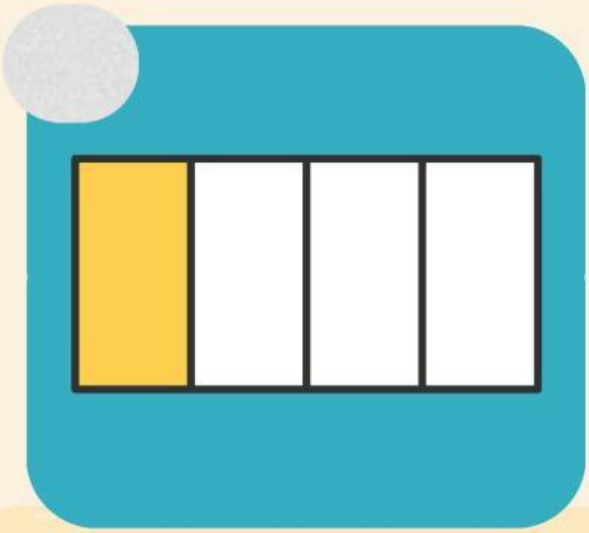
Kegiatan 5

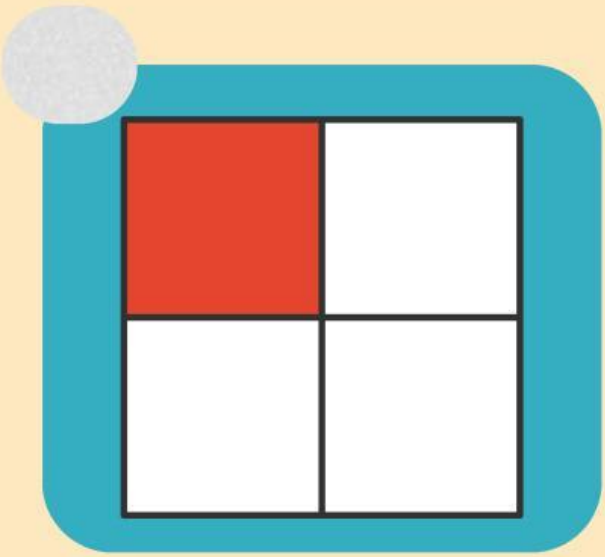
Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

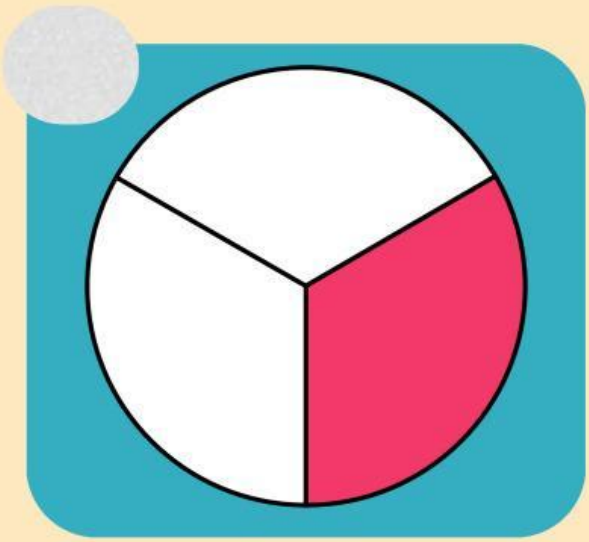
A

Centanglah bentuk bangun datar di bawah ini yang bernilai pecahan $\frac{1}{4}$





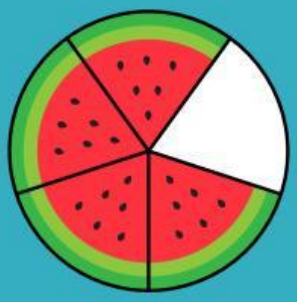


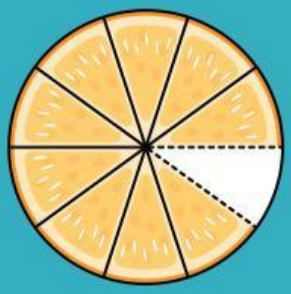


LIVEWORKSHEETS

B

Yuk, cocokkan nilai pecahannya!
Seret dan letakkan nama pecahan yang tepat ke kotak yang sesuai dengan nilainya!





Satu per sembilan

Satu per sepuluh

Satu per tujuh

Satu per lima

LIVEWORKSHEETS

C EVALUASI

1. Bagaimana cara kalian menemukan bangun datar bernilai pecahan ¼ pada soal bagian A?
2. Apa kesulitan yang kalian temui saat mencocokkan pecahan pada soal bagian B? Bagaimana cara kalian mengatasinya?
3. Apa yang kamu pelajari tentang arti pecahan setelah melakukan kegiatan ini?

JAWAB:

1. .....
.....
.....
2. .....
.....
.....
3. .....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS