

Bloque 1 de recuperación de aprendizajes

1.

Completá algunas reglas de divisibilidad y señalá con una cruz las casillas correspondientes de la tabla, sin hacer divisiones.

Cualquier número es divisible por...

...**2**, si termina en

...**3**, si la suma de sus cifras es

...**5**, si termina en o en

...**6**, si es al mismo tiempo múltiplo de y de

...**9**, si la suma de sus cifras es múltiplo de

...**10**, si termina en y por **100** si termina en

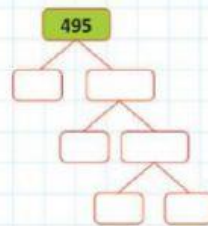
El número	Es divisible por						
	2	3	5	6	9	10	100
830							
5.340							
39.005							
40.100							
715.023							
92.735							

2.

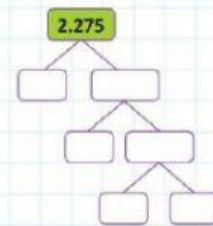
Completá cada casilla con un divisor y luego escribí la factorización del número que está en la casilla verde.



441 =



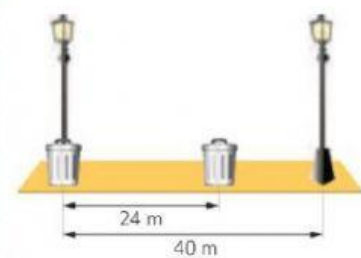
495 =



2.275 =

3.

En una calle se colocarán tachos de basura y faroles. Los tachos se colocarán cada 24 m y los faroles, cada 40 m. Si se empieza colocando un tacho y un farol juntos, ¿cada cuántos metros coincidirán nuevamente ambos elementos?



4.

En un municipio se organizó una jornada deportiva con niños y niñas de cinco clubes de barrio. La tabla muestra cuántos concurrieron de cada club. Te piden que los distribuyas en equipos con igual número de integrantes, todos del mismo club, sin que sobre nadie. ¿Cuál es la mayor cantidad de participantes que puede tener cada equipo? ¿Cuántos equipos podrán formar de esa manera?

Club	Concurrieron
Defensores	18
Sacachispas	30
Unidos	36
Atlético	42
Correcaminos	24

5. Escribí cada número en base 2

a. $9 =$

b. $14 =$

c. $32 =$

6.

Pasá del sistema binario al decimal.

a. $1101_2 =$

b. $10101_2 =$

c. $110010_2 =$