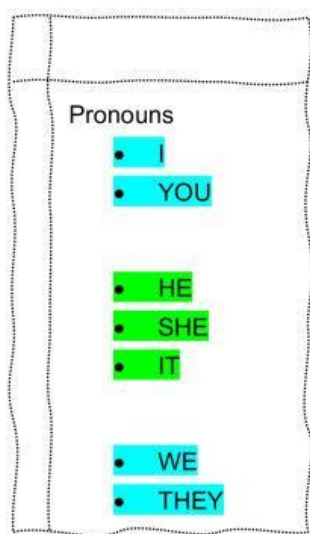


PRESENT SIMPLE

ACTIVIDAD # 1

- Observa la siguiente sopa de letras y busca las siguientes palabras:
(be, have, do, go, say, make, know, take, come, see, get, give, think, find, tell, become, leave, feel, put, bring)



En inglés, la **tercera persona** se refiere a *he* (él), *she* (ella) y *it* (eso). Con estos pronombres, en presente simple se **agrega -s o -es al verbo**. Ejemplos: *He plays*, *She watches*, *It runs*.

ACTIVIDAD # 2

- Observa cada una de las imágenes que representan los pronombres personales. Luego, toma los siguientes verbos en present simple: Be, Have, Do, leave, Go, y conjúgalos con los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they) siguiendo la regla gramatical del presente simple.

El presente simple se usa para rutinas y hechos. Con los pronombres **I, you, we, they**, el verbo va en forma base (*I work*). Con **he, she, it**, se agrega **-s o -es** (*She works, He watches*). Algunos verbos cambian: (*be* → *am, is, are*), (*have* → *has*), (*do* → *does*), (*go* → *goes*).

PRIMERA PERSONA

Yo (I) 	<u>I am</u> <u>I have</u> <u>I do</u> <u>I leave</u> <u>I take</u>		Tu (You) 	
Nosotros (We) 			Ellos (They) 	

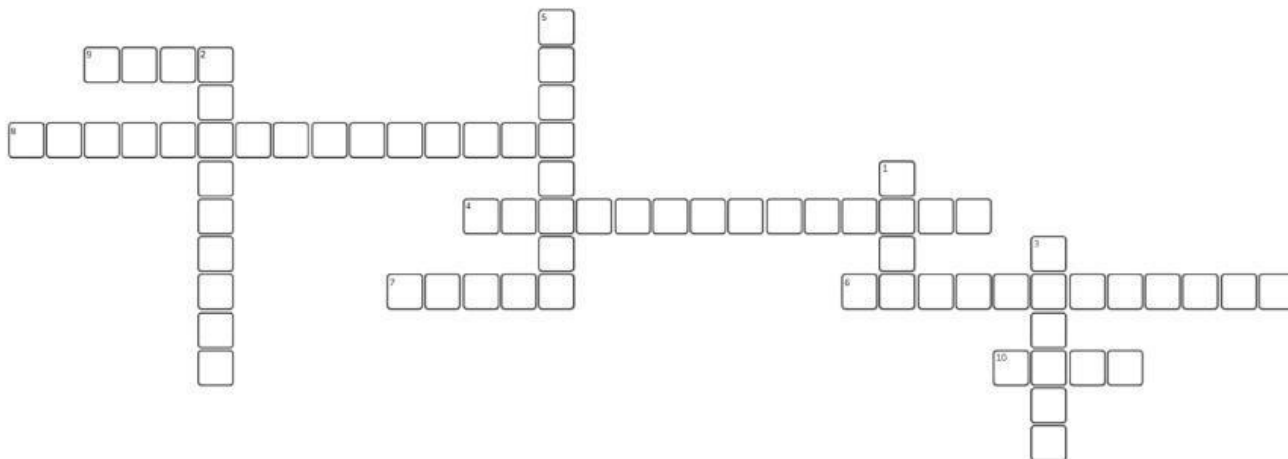
TERCERA PERSONA

El (He) 		Ella (She) 		Eso (It) 	
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------

PRESENT CONTINUOUS

ACTIVIDAD # 1

- Observa cada número y lee la descripción para identificar la actividad física o deporte correspondiente. Escribe la palabra correcta en inglés en el espacio adecuado del crucigrama. Usa el banco de palabras como apoyo para completar todas las casillas. (*sail, play chess, do judo, play basketball, ice skate, play football, cycle, play table tennis, skip, surf*).



Across	Down
3. You sit and think carefully to win.	1. You catch fish with a rod.
4. You throw the ball into a hoop.	2. You run fast or slowly.
5. You ride on two wheels.	3. You wear a uniform and practice a martial art.
6. You control a boat on water.	4. You ride waves standing on a board.
7. You hit a small ball across a net on a table.	Center: You glide on ice using special boots.
8. You kick the ball and score goals.	

ACTIVIDAD # 2

- Lee cada oración y completa el verbo entre paréntesis usando el **presente simple** o el **presente continuo**, según el contexto.

1. Ted (*take*) a shower right now. *Ted Takes a shower right now* _____
2. My brother (*have*) a daughter and a son. _____
3. My grandfather often (*come*) at the weekends. _____
4. What time (*you / wake up*) on weekdays? _____
5. My school (*not / work*) on Sundays but today I (*work*). _____
6. She (*review*) her lessons. _____

Can you speak slowly please, I (*not / understand*) you. _____

ACTIVIDAD # 3

- Observa el siguiente vínculo: <https://drive.google.com/file/d/1C4JXL-3g7KNvQQPYIftkx3BXN0qd4xcu/view?usp=sharing>. 1) Observa cada uno de los videos y responde las preguntas. 2) Completa las actividades agregándole el sufijo ING. Finalmente une la imagen con el nombre.

1) Answer the questions?	2) Match with colors and write the ing form
1) Am I sailing? _____ _____	1)  • Surf
2) Is he doing judo? _____ _____	2)  • Sail
3) Is she surfing? _____ _____	3)  • Do judo
4) Is it sailing? _____ _____	4)  • Ice Skat
5) Are we ice skating? _____ _____	5)  • Pla table Tennis

• Answer the questions?	• Match with colors and write the ing form
1) Are they cycling? _____ _____	1)  2)  3)  4)  5) 
	• Skateboard • Cycl • Pla Chess • Pla Basketball • Skip