

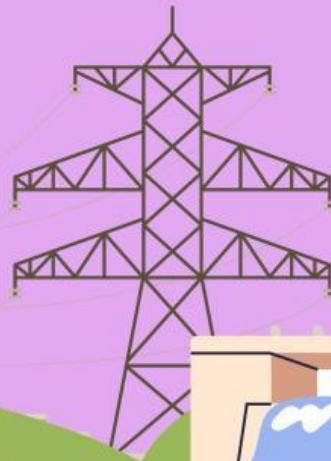
LKPD 5

Energi Nuklir

Topik: Debat Pro dan Kontra Energi Nuklir di Indonesia

Nama:

Kelas:



Topik :Debat Pro dan Kontra Energi Nuklir
di Indonesia

Model Pembelajaran : SSI (Socio-Scientific Issues)

Pertemuan Ke : 5

Durasi : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

- 1.Menyusun dan menyampaikan argumen pro atau kontra terhadap pembangunan PLTN di Indonesia
- 2.Memberikan sanggahan terhadap argumen lawan secara logis dan sopan
- 3.Menunjukkan sikap terbuka, kritis, dan menghargai pendapat berbeda

B. Pertanyaan Pemantik:

- 1.Haruskah Indonesia membangun PLTN sekarang juga?
- 2.Siapa yang paling diuntungkan dan siapa yang paling dirugikan jika PLTN dibangun?

C. Aktivitas Pembelajaran:

Langkah 1: Persiapan Debat

- Kelas dibagi menjadi dua kubu:
- Tim Pro: Mendukung pembangunan PLTN di Indonesia
- Tim Kontra: Menolak pembangunan PLTN di Indonesia

Tugas:

Susun argumen utama berdasarkan:

- Aspek ilmiah/teknis
- Aspek sosial & lingkungan
- Aspek ekonomi & kebijakan
- Siapkan data pendukung, contoh kasus, kutipan ahli, dan fakta aktual
- Latih cara penyampaian yang tegas tapi sopan, dengan struktur argumen yang logis

Langkah 2: Pelaksanaan Debat

Aturan: Moderator memandu jalannya debat

Tiap tim menyampaikan:

1. Pernyataan pembuka
 - Argumen utama (bergiliran)
 - Sanggahan terhadap argumen lawan
2. Pernyataan penutup

Gunakan format debat parlementer (jika dimungkinkan)

Perhatikan:

- Waktu berbicara per tim dibatasi
- Semua anggota harus berbicara
- Gunakan bahasa yang sopan dan argumentatif

Langkah 3: Penilaian Argumen dan Sikap

Setelah debat selesai, diskusikan sebagai kelas:

- Argumen apa yang paling kuat dari kedua sisi?
- Apakah ada perubahan sikap setelah mendengar pendapat lawan?

• Answer

A large, rectangular sheet of light brown, textured paper with horizontal orange lines, intended for writing the answer. It is positioned centrally on the page, below the 'Answer' header and above the footer.