Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD Matematika

Hubungan antar satuan baku panjang kelas 4 SD

LIVEWORKSHEETS

Identitas

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

Kelas/Fase/Semester : IV/B/1

Hari/Tanggal :

Waktu : 15 Menit

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD mengidentifikasi hubungan antar-satuan baku panjang (cm dan m), peserta didik dapat mengidentifikasi dan memerinci hubungan antar-satuan baku panjang (cm dan m) dalam kehidupan sehari – hari.

Alat

1. Tangga konversi
2. Meja
3. Pita

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kerja:

1. Bacalah pemasalahan berikut: "Ani akan menghias seluruh sisi meja guru dengan pita biru, panjang meja adalah 120 cm dan lebarnya 60 cm. Sedangkan pita yang dijual di toko menggunakan ukuran meter. Bantulah Ani menghitung banyak pita yang akan digunakan!"
2. Diskusikan dengan kelompokmu cara mengidentifikasi dan memerinci hubungan antar satuan baku panjang (cm dan m).
3. Tulis hasil kerja kelompokmu di bawah ini!

Satuan Panjang	Keliling Meja	Panjang pita	Hubungan satuan panjang cm dan m

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kerja:

4. Setelah selesai mengerjakan LKPD, masing – masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
5. Perwakilan kelompok menjelaskan kembali secara klasikal cara mengidentifikasi hubungan antar-satuan baku panjang cm dan m (tangga konversi), serta memerinci hubungan antar-satuan baku panjang cm dan m dalam kehidupan sehari – hari.

Simpulan

Hubungan antar-satuan baku panjang cm dan m dapat diperinci menggunakan tangga konversi.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS