PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BANYUASIN
**SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH**
"Terakreditasi A"
Alamat: Jl. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953
e-mail: sditraudhatunnaqiyah3@gmail.com NPSN: 69985572

**SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL**
**TAHUN PELAJARAN 2025/2026**
**KURIKULUM MERDEKA**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia | Waktu | : 90 Menit |
| Hari / Tanggal | : Kamis, 04 Desember 2025 | Kelas / Semester | : VI (Enam)/Gasal |

**Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-3!**

## Burung Kenari yang Cerdas

Pada suatu masa, ada seekor burung kenari yang sangat cerdas. Hari itu dia merasa sangat haus. Dia terbang berkeliling naik turun, tetapi tidak bisa menemukan air setetes pun. Ketika dia akan pulang ke sarangnya, dalam kelelahan dan sedih dia melihat sebuah botol yang berisi air. Dia mendekati botol itu. Sayang, dia tidak bisa mencapai air di dalamnya.

Lalu muncul ide yang hebat. Dia mulai memasukkan batu-batu kecil ke dalam botol. Begitu batu-batu kecil itu mulai memenuhi botol, permukaan air pun mulai naik. Burung kenari minum sebanyak yang dia bisa sampai puas, lalu dia pulang ke sarangnya. Itulah cara kita belajar. Siapapun yang menggunakan akalnya tidak akan pernah kelaparan dan kahausan.

1. Burung kenari dalam cerita memiliki karakter…
   a. Pemberani
   b. Penakut
   c. Pemalas
   d. Cerdas

2. Pesan dari cerita tersebut adalah…

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| **Kita tidak boleh menyerah dengan keadaan** | | |
| **Rasa sedih hanya akan membuat kita putus asa** | | |
| **Ide atau akal membantu kita untuk memperoleh jalan kelua** | | |
| **Kita harus belajar dari pengalaman untuk selamat** | | |

3. Pernyataan yang sesuai dengan isi cerita tersebut adalah…
   a. Burung kenari merasa sedih karena tidak bisa menemukan sarangnya
   b. Burung kenari merasa lelah karena tidak dapat meminum air dalam botol
   c. Burung kenari adalh seekor burung yang cerdas dengan akal yang cerdik
   d. Burung kenari menggunakan akalnya untuk menjatuhkan botol dengan bebatuan

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan surat resmi di bawah ini, lalu isilah bagian yang kosong dengan pasangan yang tepat!

KOP SURAT | TANGGAL SURAT | NOMOR SURAT | TUJUAN SURAT

5. Bagian surat resmi tersebut menunjukkan…
   a. Salam pembuka
   b. Kepala surat
   c. Isi surat
   d. Salam penutup

6. Kalimat yang menggunakan tanda garis miring (/) yang benar adalah…
   a. Kereta api itu melaju dengan kecepatan 120/km jam
   b. Kakak membeli mangga seharga dua puluh lima ribu/per kilogram
   c. Kak Ria mulai mengajar sebagai guru pada tahun ajaran 2023/2024
   d. Kania menyampaikan pengumuman bapal/dan ibu guru kepada teman-temannya

7. Pernyataan yang benar tentang formulir adalah…
   a. Formulir termasuk surat resmi
   b. Formulir berfungsi menghimpun data
   c. Formulir berisi data yang kurang akurat
   d. Formulir tidak bisa menjadi bukti fisik

8. Hal yang perlu kita perhatikan saat menulis surat elektronik adalah…
   a. Melampirkan perihal surat
   b. Mencantumkan nomor surat
   c. Penulisan kepala surat yang benar
   d. Menggunakan Bahasa yang santun

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 9-11!

Musa La Ode Abu Hanafi, hafiz cilik asal Indonesia berhasil meraih peringkat tiga kompetisi hafalan Al-Qur'an pada Musabaqah Hifzil Qur'an (MHQ) Internasional Sharm El Sheikh, Mesir. Prestasi membanggakan ini ikut mengharumkan nama Indonesia di Mesir dan dunia Islam lainnya.

Prestasi Musa ini sontak disambut gembira masyarakat Indonesia. Meski hanya menjadi juara tiga dalam kategori hafalan 30 juz anak-anak, Musa dianggap telah berhasil menjalani kompetisi itu karena belum menguasai Bahasa Arab. Salah satu tolok ukurnya, Musa mampu melantunkan Al-Qur'an secara tartil meski sedikit cadel karena faktor usia. Ketua Dewan Juri, Syeikh Helmy Gamal, mengatakan Musa memiliki potensi yang baik meski belummenjadi juara pertama.

LIVEWORKSHEETS

9. Teks tersebut menjelaskan…
   a. Kompetisi hafalan Al-Qur'an pada Musabaqah Hifzil Qur'an (MHQ) Internasional Sharm El Sheikh, Mesir.
   b. Musa adalah seorang anak yang berprestasi di sekolahnya sebagai hafiz Qur'an.
   c. Indonesia bekerja sama dengan Mesir untuk mengadakan pada Musabaqah Hifzil Qur'an (MHQ) Internasional Sharm El Sheikh.
   d. Musa, hafiz cilik Indonesia meraih peringkat tiga di kompetisi hafalan Al-Qur'an di Mesir.

10. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks adalah…
   a. Musa mengukir prestasi yang membanggakan untuk sekolahnya
   b. Musa mampu membaca Al-Qur'an dengab lancar meskipun masih anak-anak
   c. Musa mendapat sambutan gembira dari masyarakat Indonesia karena berhasil mengharumkan nama Indonesia
   d. Musa menghadiri acara Musabaqah Hifzil Qur'an (MHQ) Internasional Sharm El Sheikh.

11. Hal baik yang dapat kita contoh dari Musa La Ode Abu Hanafi adalah…
   a. Mencoba untuk terus mengikuti berbagai kompetisi sekolah
   b. Berlomba-lomba dalam kebaikan dengan menolong orang lain
   c. Kita dapat menentukan cita-cita dan meraih prestasi di masa depan
   d. Belajar giat sejak dini membuat kita dapat mengukir prestasi dan mengharumkan nama bangsa

Perhatikan video wawancara berikut ini untuk menjawab soal nomor 12-13!

12. Topik wawancara yang sesuai dengan isi video tersebut adalah…
   a. Makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar kita
   b. Mari mananam buah dan sayur
   c. Cara menjaga lingkungan sekitar
   d. Macam-macam tanaman di lingkungan sekitar

13. Bagaimana cara menjaga lingkungan yang benar terkait video wawancara di atas adalah…
   a. Merawat tanaman dengan baik
   b. Menanam semua jenis tumbuhan liar
   c. Membeli tanaman hias yang banyak
   d. Menanam sayur agar dapat dijual

14. Berikut ini yang merupakan kalimat dengan perluasan keterangan cara adalah…
   a. Kak Adi menasehati adiknya untuk pulang tepat waktu
   b. Beni ingin mengasah kemampuannya bermain bola
   c. Hari ini, ibu pergi ke sekolah untuk menghadiri rapat orang tua
   d. Mereka mencapai puncak bukit itu selangkah demi selangkah

LIVEWORKSHEETS

Simak video berikut ini untuk menjawab soal nomor 15-17!

15. Tokoh-tokoh dalam cerita tersebut adalah…
    a. Kura-Kura dan Burung merpati
    b. Angsa dan kura-kura
    c. Burung beo dan angsa
    d. Ikan dan kura-kura

16. Pernyataan yang benar tentang isi cerita tersebut, kecuali…
    a. Kura-kura ingin terbang
    b. Burung merpati menolong kura-kura agar dapat terbang
    c. Kura-kura menepati janjinya
    d. burung merpati membawa kura-kura menggunakan ranting pohon

17. Amanat pada cerita tersebut adalah…
    a. Jangan membuka mulut saat terbang
    b. Jangan bersikap sombong dan syukurilah hidupmu
    c. Jangan bermimpi untuk terbang
    d. Jangan terbang menggunakan ranting pohon

18. Carilah 5 kata berimbuhan ber-an pada kotak di bawah ini!

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | B | B | I | S | A | C | K | J | U | K | I | R | A | B |
| E | E | S | E | M | A | R | A | N | G | J | A | W | A | E |
| R | R | B | E | R | G | A | N | D | E | N | G | A | N | R |
| P | P | R | T | I | J | L | P | O | K | C | R | T | N | L |
| A | E | B | A | A | F | A | S | U | K | P | O | T | R | A |
| K | L | S | U | J | A | F | T | X | Y | H | R | R | W | R |
| A | U | K | M | K | L | O | P | U | I | S | D | Q | T | I |
| I | K | L | A | O | P | T | T | H | H | U | S | D | F | A |
| A | A | M | R | T | U | V | W | X | Y | A | Z | A | B | N |
| N | N | I | S | B | E | R | P | E | G | A | N | G | A | N |

19. Pernyataan yang benar tentang catatan perjalanan adalah…
    a. Berisi penjelasan tentang fenomena sosial
    b. Berisi deskripsi lengkap tentang fenomena alam
    c. Berisi keterangan tentang cara melakukan pengamatan
    d. Berisi penjelasan kegiatan seseorang saat melakukan perjalanan

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan infografis berikut untuk menjawab soal nomor 20-21!

20. Tema pada infografis di atas adalah…
    a. Indonesia Peduli Lingkungan
    b. Indonesia Peduli Sampah
    c. Indonesia Darurat Sampah
    d. Indonesia Kotor

21. Fakta yang sesuai dengan infografik yaitu…

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Sebanyak 16,08% proporsi sampah pasar | | |
| 39,63% proporsi sampah rumah tangga nasional 2020 | | |
| 41,55% proporsi sampah sisa makanan secara Nasional tahun 2027 | | |
| 14,73 juta ton setara dengan 54,33 kg per penduduk/tahun total sampah makanan Indonesia | | |
| Sebanyak 11,04% proporsi sampah plastik | | |

22. Pasangkan kalimat dengan jenis majas yang tepat!

| | |
|---|---|
| Beni menjadi bintang lapangan dalam pertandingan sepak bola antarsekolah | Udara dingin di kota ini sampai menusuk tulangku |

Majas Metafora | Majas Personifikasi | Majas Hiperbola

LIVEWORKSHEETS

23. Berikut yang termasuk dalam kalimat fakta adalah…
    a. Sampah menjadi penyebab utama kerusakan alam di Indonesia
    b. Kita harus membuat aturan untuk menjaga kebersihan lingkungan
    c. Kemungkinan akan banyak hewanyang mati karena perubahan iklim
    d. Populasi Komodo di Taman Nasional Komodo mencapai 3.396 pada April 2024

Bacalah teks eksplanasi berikut ini untuk menjawab soal nomor 24-26!

## HUJAN

Hujan adalah peristiwa alam yang terjadi karena adanya siklus air, yang dimulai dengan penguapan air dari permukaan bumi akibat panas matahari. Uap air ini kemudian naik ke atmosfer, mendingin, dan mengalami kondensasi membentuk awan. Ketika tetesan air dalam awan menjadi terlalu berat, ia akan jatuh ke bumi sebagai hujan dalam proses yang disebut presipitasi.

**Identifikasi Fenomena**

- Hujan adalah jatuhnya tetesan air dari langit.
- Fenomena ini merupakan bagian penting dari siklus air dan menjaga keseimbangan ekosistem.
- Seringkali, cuaca terasa gerah sebelum hujan turun karena tingginya penguapan.

**Proses Kejadian**

1. **Evaporasi:** Panas matahari menyebabkan air dari lautan, sungai, dan danau menguap menjadi uap air.
2. **Kondensasi:** Uap air naik ke atmosfer, mendingin, dan berubah menjadi tetesan-tetesan air kecil yang membentuk awan.
3. **Presipitasi:** Tetesan air dalam awan bergabung dan membesar. Ketika sudah terlalu berat, tetesan air ini akan jatuh ke bumi sebagai hujan.

**Pentingnya Hujan**

- Hujan sangat penting untuk menyuburkan tanah, menyediakan air bersih, dan menopang kehidupan tumbuhan serta hewan.
- Air hujan yang jatuh kembali ke darat melalui sungai dan danau akan memulai kembali siklus air.

24. Teks tersebut menjelaskan tentang…
    a. Proses terjadinya pelangi
    b. Proses terjadinya hujan
    c. Proses terjadinya tsunami
    d. Proses terjadinya banjir

25. Pernyataan yang benar dengan isi teks tersebut, kecuali…
    a. Hujan sangat penting bagi kehidupan hewan dan tumbuhan
    b. Hujan adalah jatuhnya tetesan air dari awan
    c. Cuaca akan terasa lembap sebelum hujan turun
    d. Hujan merupakan fenomena langka

26. Simpulan dari teks tersebut adalah…

    a.

    b.

    c.

    d.

LIVEWORKSHEETS

27. Kalimat persuasif pada poster di bawah ini adalah…

a. Buanglah sampah pada tempatnya!
b. Ayo buang sampah ditempatnya
c. Jangan membuang sampah sembarangan
d. Mari menjaga kebersihan lingkungan

28. Berikut ini yang termasuk kalimat saran adalah…
a. Langit terlihat mendung tanda hujan akan segera turun
b. Mereka berdiskusi untuk menentukan jadwal piket kelas
c. Sebaiknya, ia mengerjakan tugas sekolahnya sebelum bermain
d. Masyarakat merasa khawatir karena virus Covid-19 terus bermutasi

29. Kalimat di bawah ini menunjukkan…
**"donasi masyarakat menjadi bantuan yang berarti bagi para korban bencana alam"**
a. Penggunaan kata berantonim
b. Penggunaan kata bersinonim
c. Penggunaan kata hiperbola
d. Penggunaan kata asosiasi

30. Kalimat di bawah ini menunjukkan…
**"Ia rajin berolahraga agar tubuhnya yang lemah menjadi kuat"**
a. Penggunaan kata berantonim
b. Penggunaan kata bersinonim
c. Penggunaan kata hiperbola
d. Penggunaan kata asosiasi

LIVEWORKSHEETS