



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



**Meneladani Sikap Semangat Para Perumus Pancasila:
Menumbuhkan Nilai Persatuan dan Kebangsaan**

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila	
Jenjang/Kelas	:	Sekolah Dasar /III	
Fase	:	B	
Semester	:	Ganjil	
Tahun Pelajaran	:	2025/2026	
Penyusun	:	Qurrotu Aini	(230611100143)
		Maulida Apriliska	(230611100146)
		Mulqiyas Salam	(230611100171)

Capaian Pembelajaran

Mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; **mengenal karakter para perumus Pancasila**; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan tokoh-tokoh perumus Pancasila setelah menonton video pembelajaran dengan benar. C1

Profil Pelajar Pancasila

1. Berikan dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kolaborasi
3. Berkebhinekaan Global

Materi

1. Sejarah singkat perumusan Pancasila
2. Nama tokoh perumus Pancasila
3. Gagasan perumus Pancasila

Alokasi Waktu

2 × 35 menit (1 pertemuan)





Sejarah Singkat Perumus Pancasila

SORE CERITA DI TERAS RUMAH



Pagi itu suasana rumah Kakek Jati sangat tenang. Angin lembut berhembus di teras, tempat Made sudah duduk sambil menunggu teman-temannya datang. Hari ini mereka memang berjanji untuk mendengarkan cerita dari Kakek.

“Pagi, Kek!” sapa Made.

“Pagi, cucuku. Ada apa, kok semangat sekali?” tanya Kakek sambil tersenyum.

“Aku mau minta cerita yang kemarin lagi, Kek... tentang Pancasila!” jawab Made.

Tak lama kemudian, Dewi, Dani, dan Hemalia datang sambil menyapa.

“Kakek, ceritakan tentang Pancasila lagi, ya!” pinta Dewi antusias.

Kakek Jati meletakkan kayu ukirannya lalu duduk bersama mereka.

“Baiklah, hari ini Kakek akan ceritakan bagaimana Pancasila lahir, lengkap dengan tokoh-tokoh yang merumuskannya.”

Ia mulai bercerita pelan-pelan.

“Dulu, sebelum Indonesia merdeka, pada 29 April 1945, dibentuklah BPUPKI, yaitu Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia. Tugas mereka adalah mencari dasar negara untuk Indonesia.”

“BPUPKI mengadakan Sidang Pertama pada 29 Mei – 1 Juni 1945. Di sinilah para tokoh menyampaikan gagasannya.”

Kakek mengangkat tiga jarinya.



Tokoh pertama adalah Muhammad Yamin. Pada 29 Mei 1945, ia mengusulkan lima gagasan dasar negara. Intinya adalah tentang kebangsaan, kemanusiaan, ketuhanan, kerakyatan, dan kesejahteraan rakyat.”

“Keesokan harinya, 31 Mei 1945, giliran Prof. Soepomo berbicara. Ia menyampaikan gagasan tentang negara integralistik, yaitu negara yang mengutamakan persatuan antara pemimpin dan rakyat.”

“Dan pada 1 Juni 1945, Ir. Soekarno memberikan pidatonya yang terkenal. Beliau mengusulkan lima dasar yang disebutnya Pancasila: Kebangsaan, Internasionalisme (kemanusiaan), Mufakat, Kesejahteraan Sosial, dan Ketuhanan.”

Kakek Jati melanjutkan, “Semua gagasan itu kemudian dibahas oleh panitia kecil. Dari hasil gabungan pemikiran ketiga tokoh ini, lahirlah rumusan dasar negara yang kita sebut Pancasila.”

Made bertanya, “Terus Pancasila resminya kapan, Kek?”

“Pada 18 Agustus 1945, sehari setelah proklamasi, PPKI menetapkan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia.”

Anak-anak mengangguk kagum.

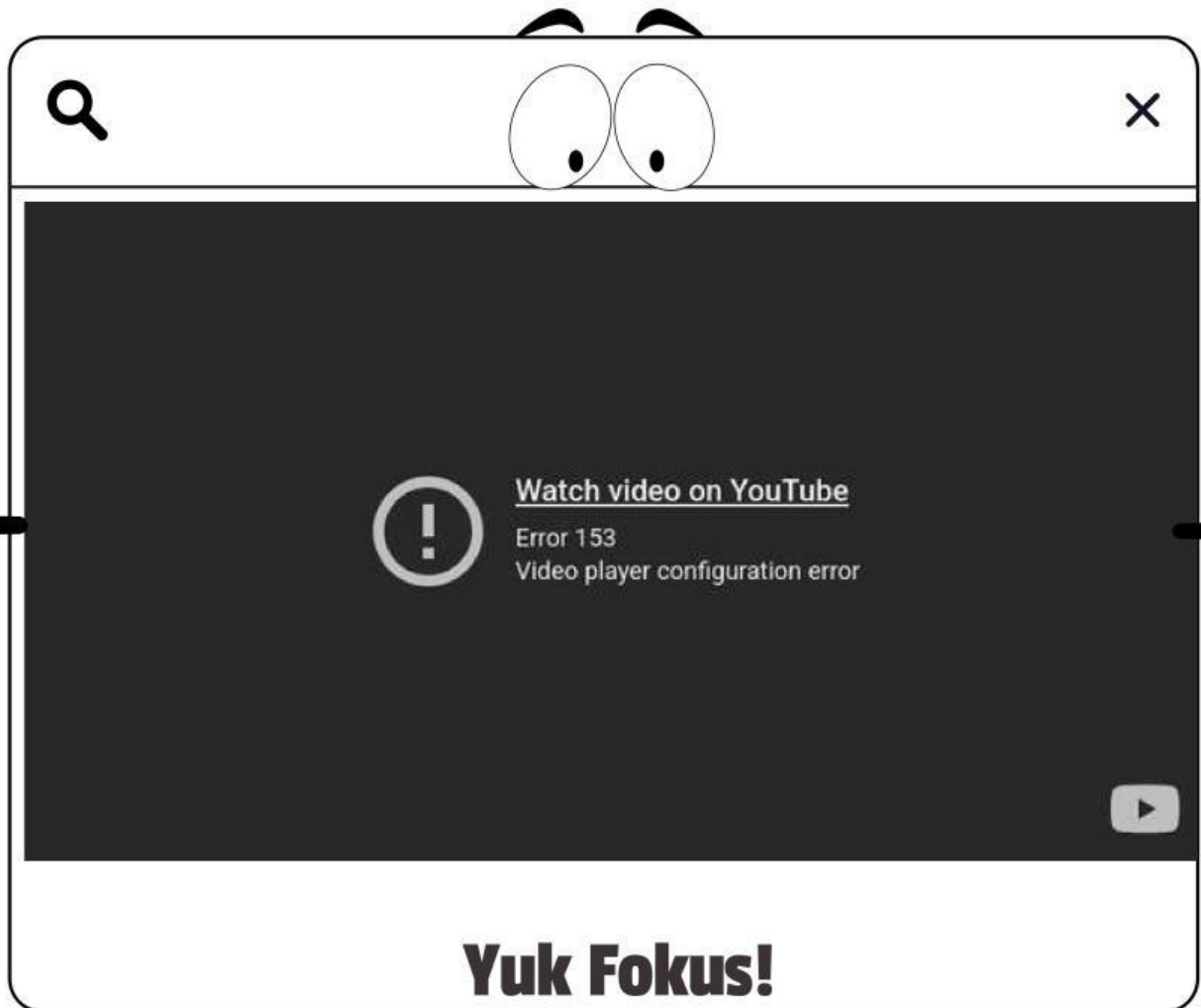
Jadi, dasar negara Indonesia yaitu Pancasila merupakan hasil dari gagasan Yamin, Soepomo, dan Soekarno yang disatukan dalam sidang BPUPKI.

Cerita lengkapnya di video!

<https://m.youtube.com/watch?si=VJXgEHRg49ylCPPw&v=eFmWmkdz494&feature=youtu.be>

Kegiatan Kelompok

Amati video pembelajaran di bawah ini :



Setelah menyimak informasi, jawablah pertanyaan pada halaman berikutnya!



Kegiatan Kelompok

Silakan login dengan melakukan scan barcode berikut, lalu Kali ini, kamu bermain mencari nama tokoh perumus Pancasila. Carilah huruf-huruf yang membentuk nama tokoh tersebut. Kata dapat terbaca ke bawah atau ke samping. Temukan semuanya, ya!



Atau kunjungi link/kode berikut:
<https://wordwall.net/resource/74.143762>





Ayo Berdiskusi!

Amati video pembelajaran di bawah ini

https://youtu.be/ZbhbDdNP9C8?si=E9XtzDC_JFHtygNL

Kali ini, kamu bermain mencari nama tokoh perumus Pancasila. Carilah huruf-huruf yang membentuk nama tokoh tersebut. Kata dapat terbaca ke bawah atau ke samping. Temukan semuanya, ya!

M	O	H	A	M	M	A	D	H	A	T	T	A	A	S
O	A	K	M	O	J	P	N	O	M	T	X	B	G	L
H	B	Q	C	R	A	U	R	N	A	U	W	T	U	B
A	S	O	E	K	A	R	N	O	K	W	U	B	S	O
M	J	P	N	O	M	B	M	T	X	B	A	H	S	R
M	A	K	M	O	A	I	A	K	M	O	B	R	A	W
A	K	A	H	A	R	M	U	Z	A	K	I	R	L	H
D	M	T	X	B	A	B	U	Q	A	N	P	J	I	K
Y	A	K	M	O	M	N	U	W	T	H	O	J	M	H
A	I	W	A	H	I	D	H	A	S	Y	I	M	A	H
M	U	W	T	A	S	O	E	B	A	R	D	J	O	I
I	S	F	D	A	K	R	A	Q	P	U	J	M	L	T
N	A	B	Q	U	J	C	Z	S	I	W	J	N	R	O
I	A	T	J	O	K	R	O	S	O	E	J	O	S	O

Capaian Pembelajaran

Mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; **mengenai karakter para perumus Pancasila**; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi karakter dari tokoh perumus pancasila dalam kehidupan sehari-hari serta memberikan alasannya dengan benar. C1
2. Peserta didik dapat menjelaskan kembali contoh sikap tokoh perumus Pancasila yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan video yang diamati. C2

Profil Pelajar Pancasila

1. Berikan dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kolaborasi
3. Berkebhinekaan Global

Materi

1. Karakter tokoh perumus pancasila
2. Sikap tokoh perumus pancasila di kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu

2 × 35 menit (1 pertemuan)



Sikap Yang Dapat Diteladani Dari Para Perumus Pancasila



MOH. YAMIN

Moh. Yamin dikenal sebagai tokoh yang cerdas dan berpikir kreatif. Ia sangat menjunjung tinggi budaya dan persatuan bangsa.

Sikap teladan yang dapat kita contoh:

- Berpikir kritis dan kreatif
- Berani menyampaikan pendapat dan gagasan baru
- Cinta budaya dan bahasa Indonesia
- Menjunjung tinggi persatuan
- Inovatif dan berorientasi pada kemajuan bangsa



CONTOH DALAM KEHIDUPAN NYATA SISWA :



Berpikir kritis kreatif : Menghasilkan ide baru saat kerja kelompok / lomba poster / proyek



Cinta budaya Indonesia : Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, bangga memakai pakaian adat saat peringatan hari besar



Berani mengemukakan pendapat : Mengangkat tangan saat diskusi kelas untuk memberikan pendapat dengan sopan



Menjunjung persatuan : Tidak memilih-milih teman, mau bekerja sama dengan siapa saja



Inovatif : Membuat solusi baru saat kegiatan piket atau proyek gotong royong



Sikap Yang Dapat Diteladani Dari Para Perumus Pancasila



IR. SOEKARNO

Ir. Soekarno dikenal sebagai tokoh yang penuh semangat, percaya diri, dan sangat mencintai tanah air. Ia berani memperjuangkan kebenaran dan tidak pernah menyerah dalam mencapai cita-cita kemerdekaan.

Sikap teladan yang dapat kita contoh:

- Cinta tanah air dan bangsa
- Berani memperjuangkan kebenaran
- Pantang menyerah dalam meraih cita-cita
- Visioner (berpandangan jauh ke depan)
- Semangat persatuan
- Percaya diri dan tegas dalam mengambil keputusan



CONTOH DALAM KEHIDUPAN NYATA SISWA :



Cinta tanah air : Mengikuti upacara bendera dengan tertib dan khidmat



Berani memperjuangkan kebenaran : Membela teman yang diperlakukan tidak adil dengan cara sopan



Pantang menyerah : Tetap belajar meskipun pernah gagal ulangan



Visioner : Merencanakan target belajar dan cita-cita masa depan



Semangat persatuan : Mengajak teman bekerja sama saat ada kompetisi sekolah



Percaya diri : Presentasi di depan kelas tanpa takut diejek



Sikap Yang Dapat Diteladani Dari Para Perumus Pancasila



SOEPOMO

Soepomo adalah tokoh yang sangat menjunjung tinggi kebersamaan dan gotong royong. Ia selalu mengutamakan kesejahteraan rakyat serta menghargai pendapat orang lain.

Sikap teladan yang dapat kita contoh:

- Menjunjung tinggi nilai gotong royong.
- Mengutamakan persatuan dan kebersamaan.
- Mementingkan kesejahteraan rakyat.
- Rendah hati dan menghargai pendapat orang lain.
- Berpikir logis dan adil dalam menyusun hukum.



CONTOH DALAM KEHIDUPAN NYATA SISWA :



Gotong royong : Membersihkan kelas bersama saat piket



Mengutamakan kebersamaan : Menyelesaikan tugas kelompok dengan semua anggota ikut bekerja



Rendah hati : Tidak sombong saat memperoleh nilai tinggi



Menghargai pendapat orang lain : Mendengarkan teman saat berdiskusi tanpa memotong



Berpikir logis dan adil : Menjadi ketua kelompok yang membagi tugas sesuai kemampuan teman



Kegiatan Individu

Perhatikan gambar di tabel berikut! Beri tanda centang (V) pada kegiatan yang menunjukkan karakter para perumus Pancasila. Setelah itu, jelaskan alasan kamu memilih kegiatan tersebut.

NO.	KEGIATAN	CENTANG ✓	ALASAN
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			





Ayo Menjawab!

Petunjuk :

- Perhatikan informasi yang sudah kamu simak pada materi sebelumnya
- Lalu, jawablah pertanyaan yang ada pada goggle form.



MENELADANI KARAKTER PARA PERUMUS PANCASILA

Isilah jawaban ini berdasarkan ELKPD yang telah kami sediakan. Jawab pertanyaan dibawah ini dengan menjawab setuju atau tidaknya dan memberikan alasan mengapa memilih setuju ataupun tidak

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

* Indicates required question

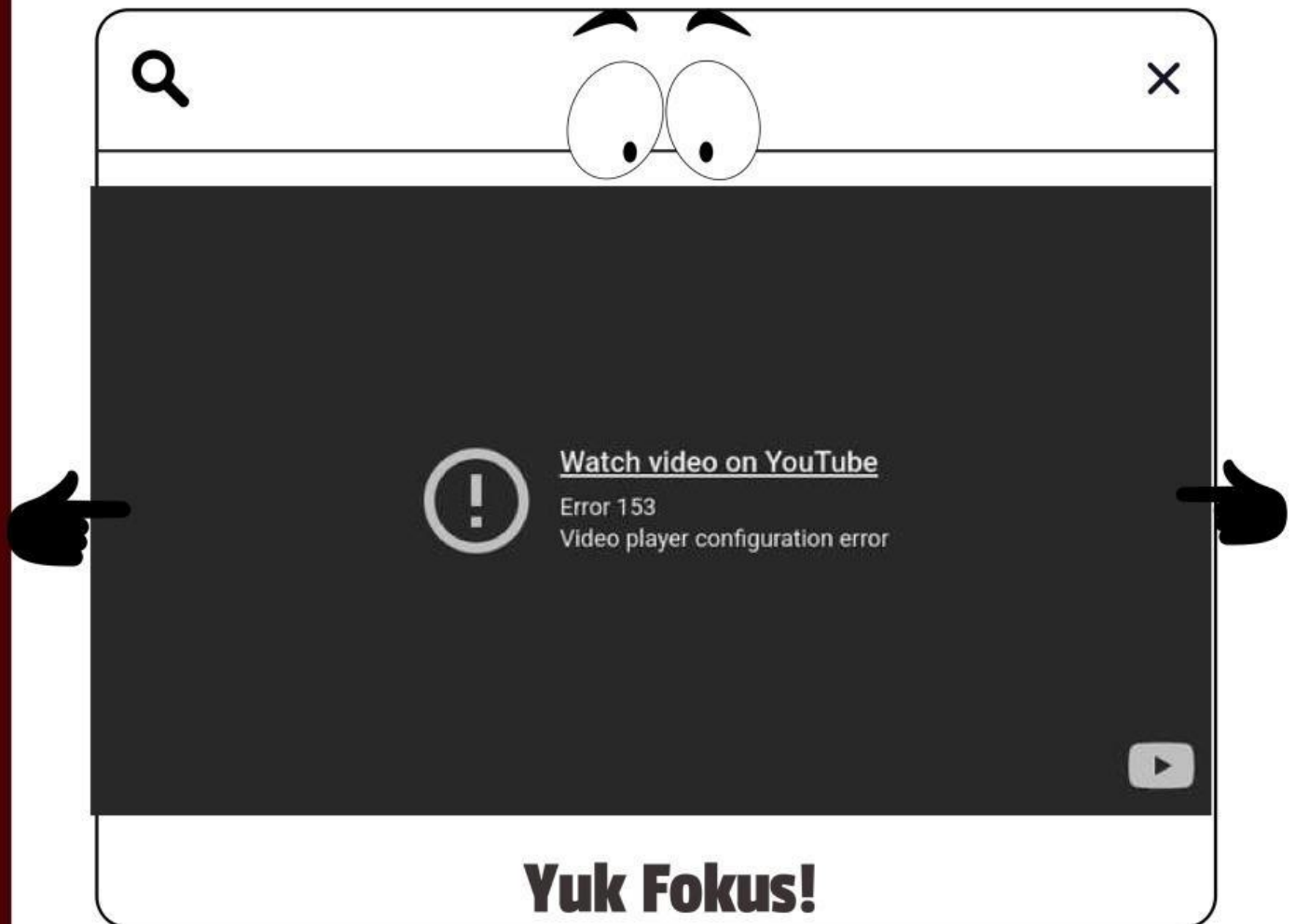
Nama *

Your answer



Kegiatan Individu

Silakan amati video di bawah ini atau login dengan melakukan scan barcode berikut, lalu simak informasi yang disajikan mengenai contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan karakter para tokoh perumus Pancasila.



Setelah menyimak informasi, jawablah pertanyaan pada halaman berikutnya!



Ayo Menjawab!

Petunjuk :

- Perhatikan informasi yang sudah kamu simak pada Video Belajar Online.
- Pilih salah satu contoh sikap para tokoh perumus Pancasila pada kotak yang tersedia.
- Lalu, ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri bagaimana sikap tersebut dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari.



cinta tanah air

berpikir kritis

rendah hati



1. Ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri, video tadi mencerminkan karakter para perumus yang mana?

Meneladani Karakter Para Perumus

- 1.) Setelah mengamati video pada ELKPD Lalu, ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri bagaimana sikap tersebut dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.) Pilih salah satu contoh sikap para tokoh (Cinta Tanah air, Berpikir Kritis, Rendah Hati)

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

Jelaskan menggunakan bahasamu sendiri setelah mengamati video pada ELKPD

Your answer

Submit

Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

