

Tên:

Nghe:

Lớp: S3...

Ngày làm bài: Thứ ..., ngày .../....



Listening Intensive

❖ CLASSWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 2

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	surname (n)	họ	2	dancing lesson (n)	buổi học nhảy

❖ CLASSWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 4

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	school hall (n)	hội trường trường học	3	card (n)	thiệp, thẻ
2	fire engine (n)	xe cứu hỏa	4	decide (v)	quyết định

❖ HOMEWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 2

No.	Words	Meanings
1	lift (n)	thang máy

*Note: n = noun: danh từ; v = verb: động từ.

*Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ **1 ĐỒNG** vào vở ghi.

❖ Mẹo: Dự đoán đáp án

1. **Đọc câu hỏi kỹ** → gạch chân từ khóa (day, place, time, thing...).
2. **Đoán chủ đề cần điền** → là người, địa điểm, thời gian, đồ vật hay hành động.
3. **Nghe cẩn thận** → tìm chi tiết trùng với từ khóa, chú ý cách nói đồng nghĩa.
4. **Kiểm tra lại** → điền xong đọc cả câu, xem có hợp ngữ cảnh & ngữ pháp không.

Ví dụ:

Bước 1: Đọc kỹ câu hỏi

Câu: "Full name: ..." → dùng với **họ và tên đầy đủ**.

Bước 2: Đoán chủ đề

Đoán: cần điền **tên đầy đủ của người nói** (bao gồm họ và tên).

Bước 3: Nghe audio

MAN: What's your surname, Sarah?

GIRL: **Greenall**.

MAN: Can you spell that for me please?

GIRL: Yes, it's **G-R double E-N-A double L**.

MAN: Thank you.

👉 Nghe thấy **tên riêng là Sarah, họ là Greenall**.

Bước 4: Kiểm tra lại

Điền: "Full name: Sarah Greenall."

Đọc lại câu: Ngữ pháp đúng, ý nghĩa rõ, phù hợp với câu hỏi về họ tên đầy đủ → hợp lý ✅

CAMBRIDGE LISTENING PRACTICE

Các con nghe bài ở link hoặc code sau:

<https://soundcloud.com/ms-chi-english/flyers-1-test-2-part-2>



❖ Pre-listening

Sort the words in the box into the correct columns. (Phân loại các từ trong bảng vào đúng cột.)

<i>Sarah Greenall</i>	Monday	9	5 o'clock
849033	10	Friday	Wednesday

Full name	Age	Phone number	Days	Time
0. <i>Sarah Greenall</i>	1. 2.	3.	4. 5. 6.	7.

❖ Listening

FLYERS PART 2 - 5 questions

Listen and write ONE word or numbers. There is one example.

Dancing classes

0. Full name: *Sarah Greenall*

1. Age:

2. Phone number:

3. Lesson's day:

4. Know about the school from: her

5. Time of lesson:

❖ **Mẹo: Chú ý bẫy trong bài nghe**

Trong khi nghe, hãy lưu ý những yếu tố dễ gây hiểu nhầm như:

- **Thông tin bị thay đổi:** Thường có 2–3 thông tin hoặc lựa chọn, nhưng đáp án đúng là thông tin cuối cùng.
- **Câu phủ định:** Nếu nghe thấy *can't, don't, not*, hãy loại bỏ thông tin đi kèm ngay sau đó.
- **Từ khóa báo hiệu thay đổi:** Từ như *but, actually, so, in the end* thường xuất hiện ngay trước đáp án đúng.

Ví dụ:

Câu hỏi: What time does the club finish?

A. 3:30 B. 4:00 C. 5:00

Bài nghe:

A: So, what time shall I come?

B: Oh, I'm not sure. School finishes at **half past three (A)**, and art club starts at **four o'clock (B)**. And the club's for one hour, I think, **so** you could come at **five (C)**. Is that OK?

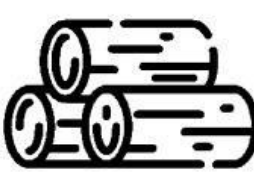
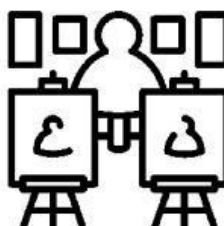
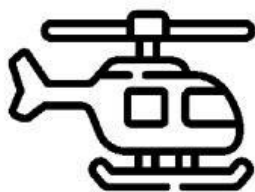
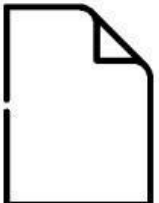
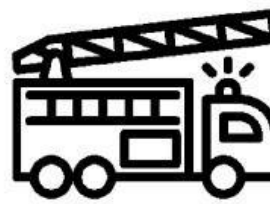
A: That's fine.

→ Dễ bị bẫy vì có tới **ba mốc thời gian** trong đoạn nghe.

❖ **Pre-listening**

Match the words to the pictures. (Nối các từ với bức tranh tương ứng.)

0. art teacher	1. art room	2. five o'clock	3. helicopter
4. glue	5. wood	6. paper	7. fire engine

A. 	B. 	C. 	D. 
E. 	F. 	G. 	H. 

Your answer:

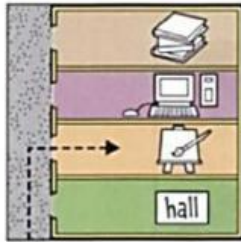
0 - <u>A</u>	1 -	2 -	3 -
4 -	5 -	6 -	7 -



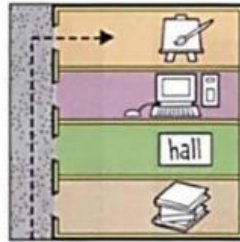
FLYERS PART 4 - 5 questions

Listen and choose the best answer.

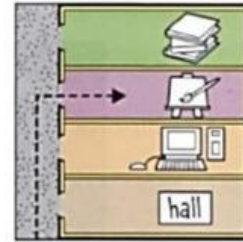
1 Where's the art room at school?



A ☐

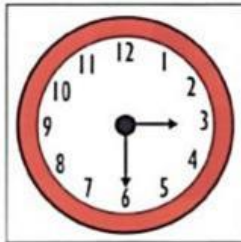


B ☐

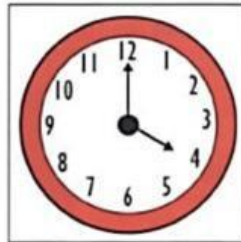


C ☐

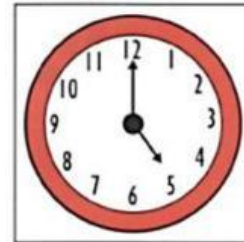
2 What time does the club finish?



A ☐

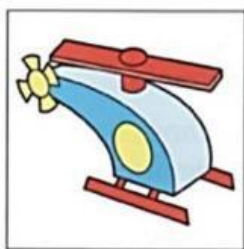


B ☐



C ☐

3 What's Michael going to make at art club?



A ☐

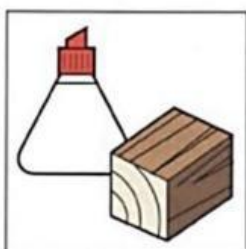


B ☐

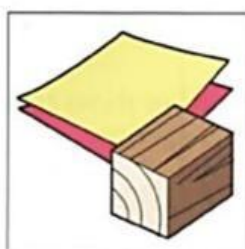


C ☐

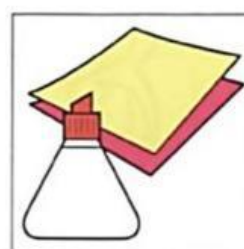
4 What's Michael going to use to make his toy?



A ☐



B ☐



C ☐

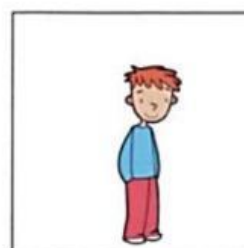
5 Who is Michael making the toy for?



A ☐



B ☐



C ☐

Tên:

Từ vựng:

Lớp: S3...

Nghe:

Ngày giao bài: Thứ, ngày...../.....

Mini test:

Ngày nộp bài: Thứ, ngày...../.....

Listening Intensive

A. EXTRA VOCABULARY REVISION

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	practice (v)	luyện tập, thực hành	7	envelope (n)	phong bì, bao thư
2	mistake (n)	lỗi, sai lầm	8	elevator (n)	thang máy
3	wood (n)	gỗ	9	magazine (n)	tạp chí
4	metal (n)	kim loại	10	against (prep)	chống lại, đối đầu với
5	string (n)	sợi dây (dùng để buộc hoặc dây đàn)	11	spill (v)	làm đổ, làm tràn (chất lỏng)
6	afterwards (adv)	sau đó	12	entrance (n)	lối vào, cổng vào

**Note: n = noun: danh từ; v = verb: động từ; adv = adverb: trạng từ; prep = preposition: giới từ.*

**Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ 1 ĐỒNG vào vở ghi.*

B. HOMEWORK

I. Read and unscramble the letters. (Đọc và sắp xếp lại các chữ cái.)

0. A (m e l a c) camel lives in the desert. 

1. A camel doesn't (p h o) like a rabbit; it walks slowly. 

2. Its feet are (d e i w) so it can walk on soft sand. 

3. The camel has (d n o r u) knees to help it kneel down. 

4. Its lips are (c i h t k) so it can eat thorny plants. 

5. It has long (s e s e h l a y e) to keep the sand out of its eyes. 

II. Listen to the link or code below and fill in the blanks with the given words.

(Nghe đoạn audio theo đường link hoặc mã QR bên dưới và điền các từ đã cho vào chỗ trống.)

https://soundcloud.com/ms-chi-english/s3_listening_u3



desert	people	drinks	things
eats	Asia	water	week

0. Camels live in the desert.

1. We can find camels in Africa, and Australia.

2. They carry and across the desert.

3. Before travelling across the desert, a camel and a lot.

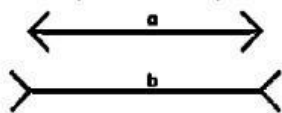
4. A camel can live for a or more without drinking water.

5. When the camel crosses the desert, it uses the fat as food and

III. Read and choose the correct answers. (Đọc và chọn đáp án đúng.)

Magic Pictures

Sometimes, pictures can trick your eyes. These pictures are called optical illusions. They make you think you see something real, but it's not true!



For example, look at two lines in a picture. One line looks longer than the other, but when you measure them, they are the same length!

0. What is an **optical illusion**?

A. A picture that makes you sleepy.

☒ B. A picture that tricks your eyes.

C. A picture that shows real things.

1. How are **the two lines** in the picture?

A. One is longer than the other.

B. They are the same length.

C. They are curved.

In another picture, black and white lines seem to move in circles. It looks like the picture is spinning, but it's not moving at all! Your eyes and brain are working together, and sometimes they get confused. Artists like to use these clever tricks in their art. They want to make people surprised and think, "Wow! How does that happen?"



2. What does **the black and white picture** look like?

A. It looks like it's spinning.

B. It looks like it's jumping.

C. It looks like it's broken.

3. Why do **artists** use **these clever tricks**?

A. To surprise people

B. To make the picture easy

C. To paint faster



Some pictures also hide **secret** images inside. If you look carefully, you may see a face, an animal, or something else. Many people don't **notice** these hidden things at first because they are looking too quickly. Next time, you see a picture, look carefully - maybe it's hiding something amazing!

4. What does "**secret**" mean?

A. Everyone knows it.

B. Not many people know it.

C. It's very loud.

5. What does "**notice**" mean?

A. To see something

B. To paint

C. To forget

Các con nghe bài ở link hoặc code sau:

<https://soundcloud.com/ms-chi-english/listening-for-names-spellings-and-other-information-26>



FLYERS PART 2 - 5 questions

Listen and write ONE word or ONE number. There is one example.



Pat's school music lessons

0. Can learn to play: the piano

1. Name of piano teacher: Mr. R.....

2. Place to go for lessons: the room next to the l.....

3. Lessons are: on Friday m.....

4. For first lesson, take: only your favourite

5. Homework: read page of her book