

FUNCIÓN DE RELACIÓN

1. Relaciona correctamente.

Vista	su órgano es la nariz y detecta olores
Oído	sus órganos son los ojos y perciben la luz, color...
Olfato	su órgano es la piel, siente la temperatura y textura
Gusto	su órgano es la lengua y distingue sabores.
Tacto	distingue sonidos.

2. Ordena correctamente.

El alumno mueve los brazos para coger la tiza.	1º
El profesor llama a un alumno.	4º
El alumno escucha y mira al profesor.	3º
El profesor le lanza la tiza.	2º

1. Indica si es verdadero o falso.

Bailar es una actividad involuntaria.

El cerebro está dentro de la pelvis.

La rodilla conecta el fémur con las costillas.

El esqueleto y los músculos forman el sistema nervioso.

Los humanos son ovíparos.

La reproducción se produce sexualmente.

Los sentidos no nos dicen lo que ocurre a nuestro alrededor.

El cerebro es el que manda sobre el cuerpo.

El embarazo es el periodo de tiempo entre la fecundación y el nacimiento a los seis meses.

En las chicas durante la pubertad aparece el ciclo menstrual.

En los chicos durante la pubertad empiezan a producir óvulos.

2. Write senses which we use in these situations.

Watching TV

Playing football.

Playing videogames.

Listening music.

Eating pizza.

3. Match.

Nervous system

Skeletal system

Muscular system

Locomotor system

There are bones like crane.

There are Muscles.

We can move with it.

Brain is the principal organ