DOKUMEN MADRASAH		Nama :
SANGAT RAHASIA		No :

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia	Hari / Tanggal	:	
Kelas	:	III (Tiga)	Waktu	:	

1. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

Bacaan untuk mengerjakan 1 sampai 3.
Minggu, 10 Maret 2024, Migu mengikuti acara berkemah.
Malam itu, udara terasa dingin.
Migu dan teman-teman membuat api unggun bersama guru.
Panas api unggun membuat hangat.

1. Informasi yang sesuai isi cerita di atas adalah . . .
- **A. Migu membuat api unggun bersama guru dan teman-teman.**
- **B. Api unggun membuat tempat sekitar terbakar.**
- **C. Migu tidak mengikuti acara berkemah.**
- **D. Malam itu, udara terasa hangat.**

2. Penulisan kalimat yang tepat adalah . . .
- **A. Minggu, 10 Maret 2024 Migu ikutan acara berkemah.**
- **B. Minggu, 10 Maret 2024 Migu mengikuti acara berkemah.**
- **C. Minggu, 10 Maret 2024, Migu mengikuti acara berkemah.**
- **D. Minggu, 10 Maret 2024, Migu diikuti acara berkemah.**

3. Pertanyaan yang jawabannya ada pada kalimat di jawaban nomer 2 adalah . . .
- **A. Dimana Migu mengikuti acara berkemah?**
- **B. Kapan Migu mengikuti acara berkemah?**
- **C. Apa yang dilakukan Migu dalam acara berkemah?**
- **D. Mengapa Migu mengikuti acara berkemah?**

4. Perhatikan kalimat berikut!
Fika melakukan jogging tanpa pemanasan.
Tanggapan yang sesuai kalimat di atas adalah . . .
- **A. Tindakan Fika tidak perlu dicontoh karena dapat menyebabkan kram**
- **B. Tindakan Fika tidak perlu di contoh karena membuang waktu luang**
- **C. Tindakan Fika perlu di contoh karena mencegah cidera.**
- **D. Tindakan Fika perlu di contuh karena tidak berbahaya.**

LIVEWORKSHEETS

Cerita untuk mengerjakan soal nomer 5 sampai dengan 8!

(1) Titi dan Kino bermain bersama.
(2) Titi dan Kino akan bermain balap karung.
(3) Titi membawa karung ke rumah Kino.
(4) Karung sudah dihias dengan gambar faforit.
(5) Kino sudah siap dengan karung miliknya.
(6) Mereka ingin bermain di rumah Kino. Tetapi halamannya kecil.
(7) Titi dan Kino butuh tempat yang lebih luas.

5. Ide pokok dari cerita diatas adalah . . .
   A. Titi dan Kino bermain diteras rumah Kino.
   B. Titi dan Kino akan bermain balap karung.
   C. Titi dan Kino merupakan sahabat sejati.
   D. Titi dan Kino uji coba balap karung.
6. Arti kata faforit dalam bacaan diatas adalah . . .
   A. Tidak puas karena keinginannya tidak terkabul.
   B. Tempat dan ukurannya karung kurang basar.
   C. Tempat yang memiliki ukuran kurang besar.
   D. Kesukaan atau kegemaran.
7. Kesalahan penggunaan tanda baca ditunjukkan kalimat nomer . . .
   A. 3 C.5
   B. 4 D. 6
8. Permainan balap karung tersebut dilakukan di . . .
   A. Jalan raya C. Lapangan.
   B. Pinggir sungai D. Persawahan.
9. Laila dan lola berasal dari bali. Perbaikan kalimat yang benar adalah . . .
   A. Laila dan lola berasal dari bali. C. laila dan Lola berasal dari bali.
   B. Laila dan Lola berasal dari Bali. D. Laila dan Lola berasal dari bali.
10. Bacalah puisi berikut!

    Aku sedang berada di sekolah.
    Teman-teman sangat baik.
    Kelas kami pun nyaman.
    Membuatku nyaman belajat.

    Informasi yang sesuai puisi di atas adalah . . .
   A. Tokoh Aku memiliki teman yang kurang baik.
   B. Tokoh Aku tidak nyaman belajar.
   C. Tokoh Aku memiliki kelas yang nyaman untuk belajar.
   D. Tokoh Aku tidak senang berada di sekolH.
11. Berikut kalimat yang termasuk fiksi adalah . . .
   A. Gigi kakek sudah mulai ompong.
   B. Aldi naik sepeda.
   C. Mekka makan roti dan minum susu.
   D. Seekor kucing berbicara dengan Tio.

LIVEWORKSHEETS

12. Kalimat yang memiliki pola S-P adalah . . .
    A. Adik makan.
    B. Adik makan roti.
    C. Kakak menulis puisi.
    D. Kakak menulis cerpen.

13. Kalimat yang memiliki pola S-P-O-K adalah . . .
    A. Mekka naik sepeda.
    B. Kakek minum kopi.
    C. Ibu berbelanja.
    D. Dito menendang bola dengan keras.
14. Kalimat yang menunjukkan contoh kalimat tunggal adalah . . .
    A. Mereka memperkirakan bahwa hari ini akan hujan lebat.
    B. Hasan membersihkan kamar dan ayah duduk di teras.
    C. Tempat ini licin sekali makanya hati-hati.
    D. Ayah makan roti
15. Kudengar ayam berkokok, tanda pagi menjelang.
    Saat jendela kamar kubuka, tampak langit masih kelam.
    Embun-embun meluncur, angin dingin masuk jendela.
    Informasi yang sesuai puisi diatas adalah . . .
    A. Tokoh Aku menikmati pagi hari.
    B. Tokoh Aku siap kesekolah.
    C. Tokoh Aku mencium aroma embun.
    D. Tokoh Aku menikmati sore ini.
16. Arti kata 'ufuk' adalah . . .
    A. Suara ayam.
    B. Titik air yang jatuh.
    C. Kaki langit.
    D. Kurang terang.

    Kalimat untuk mengerjakan soal nomer 17 dan 18.
    Dinda membeli pakan kucing di toko.
17. Subjek kalimat di atas adalah . . .
    A. Dinda
    B. Membeli
    C. Pakan kucing
    D. Di toko.
18. Obyek dari kalimat di atas adalah . . .
    A. Dinda
    B. Membeli.
    C. Pakan kucing.
    D. Di toko.

    Untuk mengerjaka soal nomer 19 sampai 22, bacalah cerita di bawah ini!
    Sore itu, cuaca sangat cerah. Hasan, Levi, Gemi, dan Edo bermain kelereng.
    Hasan dan Gemi jago bermain kelereng. Levi dan Edo tidak mau kalah.

    Levi dapat memasukkan kelereng. Namun, Edo gagal. Edo merasa gagal. Hasan, Levi, dan Gemi memberi semangat. Supaya Edo dapat berhasil pada kesempatan kedua.
19. Ide pokok dari cerita di atas adalah . . .
    A. Hasan dan teman-teman tidak bermain kelereng.
    B. Hasan dan teman-teman bermain petak umpet.
    C. Hasan dan teman-teman bermain sepak bola.
    D. Hasan dan teman-teman bermain kelereng.

LIVEWORKSHEETS

20. Arti kata ''jago'' dalam bacaan diatas adalah . . .
    A. Orang yang tidak dapat melakukan sesuatu. C. Orang yang gagal.
    B. Orang yang menjadi pemenang. D. Orang yang hebat.
21. Perasaan yang dialami Edo adalah . . .
    A. Senang C. Sedih.
    B. Marah. D. Gelisah.
22. Mainan yang ada pada cerita adalah . . .
    A. Kelereng C. Topi.
    B. Kucing. D. Bunga.
23. Perhatikan kalimat berikut!
    Maria dan sinta bermain boneka pada sabtu sore.
    Perbaikan kalimat di atas yang tepat adalah . . .
    A. Maria dan sinta bermain boneka pada sabtu sore.
    B. Maria dan Sinta bermain boneka pada sabtu sore.
    C. Maria dan Sinta bermain boneka pada Sabtu sore.
    D. Maria dan sinta bermain boneka pada Sabtu sore.
24. Lemparkan bola itu kepadaku, Ratih?
    Tanda baca kalimat di atas salah.
    Perbaikan tanda baca pada kalimat yang tepat adalah . . .
    A. Lemparkan bola itu kepadaku, Ratih!
    B. Lemparkan bola itu kepadaku, Ratih.
    C. Lemparkan bola itu kepadaku, Ratih,
    D. Lemparkan bola itu kepadaku, Ratih''

    Cerita untuk mengerjakan soal nomer 25 sampai 27!
    Benda yang digunakan nita bernama simpai. Simpai dapat digunakan untuk bermain maupun berolahraga. Simpai terbuat dari rotan berbentuk lingkaran. Nita sangat pandai bermain simpai. Nita memutarkan simpai dipinggang. la dapat mempertahankan putaran simpsi di pinggangnya dakam waktu yang lama.
25. Benda yang digunakan bermain dalam bacaan adalah . . .
    A. Engklek C. Rotan
    B. Simpai D. Egrang.
26. Fungsi simpai yang dimainkan Nita adalah . . .
    A. Bermain maupun berolahraga. C. Hiasan rumah.
    B. Permainan berpasangan. D. Berlatih kekuatan
27. Nita sangat pandai bermain simpai karena dapat . . .
    A. Mempertahankan putaran simpai dalam waktu yang lama.
    B. Mempertahankan putaran simpai hingga lima menit.
    C. Memutarkan simpai di pinggang.
    D. Simpai berbentuk lingkaran.
    Cerita untuk mengerjakan nomer 28 dan 29!
    Dika bermain di taman pada sore hari. Taman itu sangat indah. Banyak pohon yang hijau dan rindang. Di sana, Dika bertemu dengan teman-

LIVEWORKSHEETS

teman. Ada ayunan, perosotan, dan jungkat-jungkit. Mereka memilih bermain jungkat-jungkit. Mereka sangat gembira bermain di taman.

28. Kalimat yang sesuai dengan isi cerita di atas adalah . . .
    A. Dika dan teman-teman bermain jungkat-jungkit di taman.
    B. Dika bermain di lapangan bersama dengan teman-teman.
    C. Taman itu sangat gersang dan tidak terawat.
    D. Mereka lelah bermain di lapangan.
29. Kalimat yang tidak sesuai dengan cerita diatas adalah . . .
    A. Dika dan teman-teman bermain jungkat-jungkit di taman.
    B. Taman itu sangat indah.
    C. Banyak pohon yang hijau dan rindang.
    D. Mereka lelah bermain di taman.
30. Contoh kalimat berupa fakta di bawah ini adalah . . .
    A. Langit berbincang dengan bintang yang bersinar.
    B. Harimau berbicara pada pemiliknya.
    C. Ibu membeli sayur di warung.
    D. Kelinci berlari secepat angin.

Cerita untuk mengerjakan soal 31 sampai 33!
Anisa melihat Mina sedang bermain lompat tali.
Mina sangat terampil bermain lompat tali.
Anisa ingin seperti Mina.
Anisa meminta Mina untuk mengajarinya.
Mina membantu Anisa dengan senang hati.
Mereka bermain dengan gembira.

31. Perasaan Anisa dan Mina saat bermain bersama adalah . . .
    A. Heran.
    B. Kecewa.
    C. Gembira.
    D. Sedih.
32. Ide pokok dari cerita tersebut adalah . . .
    A. Anisa bermain lompat tali bersama Mina.
    B. Mina dan Anisa bermain lompat tali bersama.
    C. Mina ingin bermain lompat tali bersama Anisa.
    D. Anisa ingin pintar bermain lompat tali seperti Mina.
33. Arti kata '' terampil'' pada cerita tersebut adalah . . .
    A. Mendapat sesuatu.
    B. Tercapai tujuannya.
    C. Mampu dalam melakukan sesuatu.
    D. Melakukan sesuatu dengan gembira.

Cerita untuk mengerjakan soal nomor 34 sampai 36!
Besok pelajaran Bahasa Indonesia.
Bu Rina memberi tugas untuk menceritakan kembali isi cerita.
Bu Rina menjanjikan nilai yang bagus untuk penampil terbaik.
Habib ingin menjadi yang terbaik.
Habib berlatih dengan meminta bantuan kak Lian.

LIVEWORKSHEETS

34. Tantangan yang dihadapi Habib adalah . . .
    A. Ingin menjadi penampil terbaik.
    B. Ingin berlatih bersama kak Lian.
    C. Ingin meminta bantuan kak Lian.
    D. Ingin mendapat hadiah dalam pelajaran.

35. Habib mengatasi masalah yang dihadapi dengan cara . . .
    A. Meminta bantuan orang tua.
    B. Banyak berlatih dengan kak Lian.
    C. Ingin berlatih bersama kak Lian.
    D. Mengingat semua kalimat dalam cerita.
36. Kalimat yang diucapkan Habib ketika meminta tolong adalah . . .
    A. Tolong bantu aku berlatih menyampaikan kembali isi cerita, kak Lian.
    B. Terimakasih sudah membantuku, kak Lian.
    C. Maaf aku butuh bantuanmu, kak Lian.
    D. Maaf aku merepotkanmu, kak Lian.

    Penggalan cerita untuk mengerjakan soal nomer 37 dan 38.
    Meski sulit, Fira dapat membaca puisi dengan baik.
    Teman-teman Fira memberikan tepuk tangan yang meriah.
37. Kalimat di atas berada pada bagian . . . dari cerita.
    A. Pertama. C. Tengah.
    B. Awal D. Akhir.
38. Kata ''tepuk tangan yang meriah'' menunjukkan perasaan . . .
    A. Bingung C. Bangga.
    B. Kecewa. D. Sedih.
39. Perhatikan kalimat berikut!
    ''Berapa harga buku di sini, Paman?'' tanya Sifa.
    Kalimat di atas termasuk jenis kalimat . . .
    A. Perintah. C. Tidak langsung.
    B. Langsung. D. Berita.
40. Tugas ini menumpuk setinggi gunung.
    Makna dari kalimat di atas adalah . . .
    A. Tugas yang dikerjakan. C. Tugas yang ditumpuk-tumpuk.
    B. Tugas yang banyak. D. Tugas dan gunung sama tinggi.
    Cerita untuk mengerjakan soal nomer 41 dan 42.

    Pelangi Usai Hujan

    Hana bermain lompat tali di halaman rumah.
    Hana bermain bersama Rika dan Kinan.
    Ketika asyik bermain, hujan tiba-tiba turun.
    Mereka berlari masuk ke rumah Hana.

LIVEWORKSHEETS

Beberapa saat kemudian, hujan pun reda.
Mereka memandang ke luar jendela.
Hana berseru kepada Rika dan Kinan.
Hana melihat pelangi.

41. Ide pokok dari cerita tersebut adalah . . .
    A. Hana, Rika, dan Kinan bermain petak umpet.
    B. Hana bermain bersama Rika dan Kinan di lapangan.
    C. Hana, Rika, dan Kinan melihat pelangi setelah hujan.
    D. Hana, Rika, dan Kinan senang karena hujan.
42. Makna kata ''reda'' adalah . . .
    A. Lebat. C. Tercapai tujuannya.
    B. Hampir berhenti. D. Sangat terlatih.
43. Perhatikan susunan kalimat berikut!
    nasi telur – Doni – di rumah – makan.
    Kalimat yang sesuai dengan susunan kata diatas adalah . . .
    A. Doni nasi telur makan dirumah. C. Doni di rumah nasi telur makan.
    B. Doni makan nasi telur di rumah. D. Doni makan di rumah nasi telur.

Puisi untuk mengerjakan soal nomor 44 dan 45.

. Bakso Kesukaanku

Ayahku penjual bakso
Setiap hari berjualan
Berkeliling membawa harapan
Sambil tersenyum ceria

Aroma bakso hangat di panci
Membuat semua orang lapar
Semua orang jadi membeli
Bakso ayah, bakso kesukaanku

44. Ide pokok puisi di samping adalah . . .
    A. Ayah berkeliling menjual bakso. C. Rasa bakso ayahku.
    B. Semua orang membeli bakso. D. Ayahku berjualan bakso.
45. Informasi puisi di samping adalah . . .
    A. Ayahku berkeliling dengan ceria. C. Ayahku selalu bangun pagi.
    B. Ayahku berjualan di alun-alun. D. Ayahku berjualan di warung.

Jatuh dari Sepeda

Wonu belom mahir naik sepeda.
Wonu jatuh karena tidak fokus.
Migu menolong Wonu.

LIVEWORKSHEETS

Migu juga mengobati luka di kakinya.
Terimakasih Migu sudah menolong Wonu.

46. Informasi yang sesuai dengan cerita di atas adalah . . .
    A. Wonu jatuh dari sepeda menabrak batu.
    B. Wonu jatuh karena tidak fokus dan menangis.
    C. Tidak ada orang yang menolong.
    D. Migu menolong Wonu yang jatuh dari sepeda.

47. Arti kata 'mahir' dalam cerita tersebut . . .
    A. Sangat terlatih mengerjakan sesuatu. C. Mendapat sesuatu.
    B. Melakukan sesuatu supaya senang. D. Tercapai maksud dan tujuannya.

Cerita untuk mengerjakan soal nomer 48 sampai 50.

Cita-Cita Fatma

Fatma selalu bersemangat pergi kesekolah.
Hari ini pelajaran dengan Bu Linda.
Fatma ingin menjadi seperti Bu Linda.
Bu Linda selalu sabar dan telaten dalam mengajar.

Orang tua Fatma memberikan semangat.
Supaya Fatma dapat meraih cita-citanya.
Orang tua Fatma mendoakan agar Fatma
ikut mencerdaskan anak-anak di desanya.
Fatma belajar dengan rajin.

48. Fatma bercita-cita menjadi . . .
    A. Dosen. C. Guru.
    B. Dokter. D. Kepala sekolah.
49. Tokoh yang menginspirasi Fatma untuk menjadi guru adalah . . .
    A. Ibunya. C. Kakaknya.
    B. Ayahnya. D. Gurunya.
50. Tugas dari seorang guru adalah . . .
    A. Memperkenalkan budaya kepada siswa.
    B. Belajar dengan rajin.
    C. Mengobati siswa.
    D. Mendidik siswa.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS