FICHA DE REPASO: LA DIVISIBILIDAD EN EL HUERTO ESCOLAR

1. Organización del huerto: divisores

Los alumnos de 6.º van a plantar **24 puerros** en el huerto. Quieren hacer **filas con el mismo número de puerros** y que se usen **todos** los puerros.

a) **Escribe todas las formas posibles de organizar los 24 puerros en filas iguales.**

Para resolverlo tengo que hallar todos los _____ de 24.

1	fila de	24	puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros
	filas de		puerros

2. Coincidencias en el huerto: MCM

Los alumnos de **6.ºA** van al huerto **cada 3 días**.
Los alumnos de **6.ºB** van **cada 4 días**.
Hoy han coincidido allí.

¿Dentro de cuántos días volverán a coincidir?

Para resolverlo tengo que hallar el _____ de 3 y 4.

Solución: Volverán a coincidir dentro de ___ días

LIVEWORKSHEETS

3. Organización por grupos: MCD

En el tercer ciclo de Primaria todas las clases son de **14 alumnos**, excepto una, que tiene **15**. En cada clase, queremos organizar grupos para realizar tareas del huerto, de manera que todos los grupos de todas las clases tengan el mismo número de alumnos.

a) ¿Cuál es el mayor número de alumnos por grupo para que todos los grupos sean iguales y no sobre nadie?

Para resolverlo tengo que hallar el _____ de 14 y 15.

Solución: Cada grupo tendrá ___ alumnos.

4. Criterios de divisibilidad en el huerto

En el vivero del colegio llegan cajas con semillas. Cada caja tiene esta cantidad de semillas:

150 semillas

Indica si este número es divisible por:

a) 2 Sí / No

b) 3 Sí / No

c) 5 Sí / No

d) 10 Sí / No

LIVEWORKSHEETS