

Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

MATEMATIKA

Menjelajahi Dunia Bilangan Cacah



Nama :

Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Penyusun	: Desta Dwi Pertiwi
Satuan Pendidikan	: SD N 1 Tegal Yoso
Mata Pembelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III (Tiga)/I (Ganjil)
Materi Pembelajaran	: Bilangan Cacah
Model Pembelajaran	: Inquiry
Alokasi Waktu	: 4 JP

Petunjuk Kegiatan



1. Bacalah setiap perintah dengan seksama
2. Kerjakan setiap soal dengan teliti
3. Bertanya kepada guru jika ada yang kurang jelas
4. Selamat Mengerjakan!

Tujuan Pembelajaran



1. Memahami konsep Memahami konsep bilangan cacah
2. Membaca dan menulis bialangan cacah sampai 1000
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah

Pertemuan 1

Orientasi masalah



 **Ayo Menonton dan Mengamati!**

Tonton video berikut tentang Pengenalan Bilangan Cacah.



Situasi:

Di meja guru terdapat beberapa kotak pensil.
Setiap kotak berisi pensil dengan jumlah berbeda.

Kotak	Jumlah Pensil
A	5
B	7
C	10

Pertanyaan Pemantik:

1. Apakah kamu bisa menuliskan semua jumlah pensil di atas menggunakan bilangan cacah?
2. Menurutmu, bilangan cacah itu apa?

 **Tuliskan pendapatmu:**

1.

2.

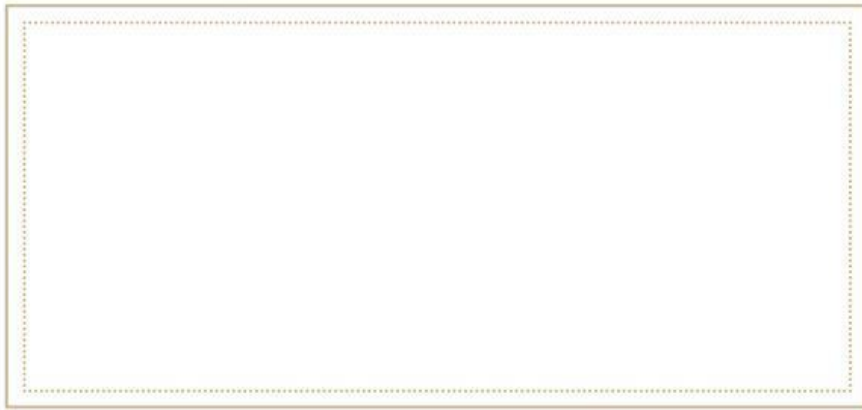
Merumuskan Masalah



Dari pengamatan tadi, rumuskan pertanyaan berikut:

- Apa yang dimaksud dengan bilangan cacah?
- Bagaimana urutan bilangan cacah?
- Adakah bilangan cacah yang paling kecil?

 Tuliskan pertanyaanmu sendiri tentang bilangan cacah:



Merumuskan Hipotesis



Buat dugaan awal berdasarkan pengetahuanmu:

Bilangan cacah adalah

.....

Bilangan cacah dimulai dari

.....

Bilangan cacah digunakan untuk

.....

Pertemuan 2

Mengumpulkan dan Menganalisis Data (Menguji Hipotesis)



Lakukan kegiatan berikut:

1. Amati benda-benda di sekitarmu (kursi, buku, spidol, dll).
2. Hitung jumlahnya dan tuliskan menggunakan bilangan cacah.
3. Urutkan dari jumlah yang paling sedikit hingga paling banyak.

Nama Benda	Jumlah (Bilangan Cacah)	Urutkan dari Kecil ke Besar
.....		
.....		
.....		

Merumuskan Kesimpulan



1. Berdasarkan hasil pengamatanmu, tuliskan kesimpulan:
Bilangan cacah adalah

.....
.....

2. Bilangan cacah dimulai dari

.....
.....

3. Contoh bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari adalah

.....
.....

Evaluasi dan Refleksi



A. Soal Evaluasi

1. Manakah yang termasuk bilangan cacah?

- A. -1 C. 0
B. $\frac{1}{2}$ D. -5

2. Urutan dari yang terkecil adalah...

Bilangan: 3, 12, 7, 10

- A. 12 - 10 - 7 - 3 C. 7 - 3 - 10 - 12
B. 3 - 7 - 10 - 12 D. 10 - 12 - 3 - 7

3. Bilangan cacah terkecil adalah...

- A. 1 C. 5
B. 10 D. 0

4. $245 + 10 = \dots$

- A. 240 C. 255
B. 245 D. 260

5. Bilangan manakah yang paling besar?

- A. 245 C. 208
B. 190 D. 300

B. Refleksi Diri

1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini

.....
.....

2. Bagian mana yang paling kamu sukai?

Mengapa?.....
.....

3. Bagian mana yang menurutmu masih sulit dan perlu kamu pelajari lagi?

.....
.....

Selamat Mengerjakan

Rublik Penilaian

Aspek Penilaian dan Indikator

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Kelengkapan Jawaban LKPD	Semua bagian LKPD dikerjakan				
2.	Ketepatan Mengisi Data / Menghitung Bilangan Cacah	Menulis, mengurutkan, dan membandingkan bilangan cacah				
3.	Pemahaman Konsep	Menemukan dan menuliskan kesimpulan tentang bilangan cacah				
4.	Kerapian & Kemandirian	LKPD dikerjakan rapi dan mandiri				
5.	Refleksi Diri	Menjawab semua pertanyaan refleksi Semua jawaban lengkap dan				

Cara menghitung:

Jumlahkan skor dari seluruh

Total Skor

17–20

13–16

9–12

5–8

Kategori

★ Sangat Baik

👍 Baik

😊 Cukup

! Perlu Bimbingan