



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
DINAS PENDIDIKAN  
KORWILBIDDIK KAPANEWON WONOSARI  
KELOMPOK KERJA GURU (KKG) KELAS VI

SOAL TRY OUT ASPD (PAKET 2)

Mata Pelajaran : Literasi Sains  
Kelas : VI (Enam)

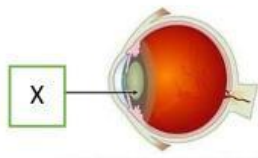
Hari, tanggal : Kamis, 20 Februari 2025  
Waktu : 08.00 – 10.00 WIB

Beri tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D sesuai jawaban yang tepat di lembar jawab!

1. Saat liburan Amir berkunjung ke rumah kakek dan neneknya yang ada di desa. Saat di rumah kakeknya, Amir diajak melihat sawah yang ada di belakang rumah kakek. Amir melihat padi yang sudah menguning, dan burung elang yang terbang di atas hamparan sawah. Saat Amir memasuki hamparan persawahan tersebut Amir juga menemukan belalang, ayam, ular, dan tikus. Makhluk hidup tersebut akan saling berinteraksi membuat rangkaian rantai makanan.  
Dalam ekosistem tersebut ular dapat menempati kedudukan sebagai ...  
A. Konsumen 2 dan konsumen 3  
B. Konsumen 3 dan konsumen 4  
C. Konsumen 2 dan konsumen puncak  
D. Konsumen 3 dan konsumen puncak
2. Perhatikan daftar pasangan makhluk hidup berikut!  
I. Tanaman anggrek menempel di pohon mangga.  
II. Benalu tumbuh menempel pada tanaman inangnya .  
III. Ikan remora berlindung di bawah ikan pari.  
IV. Sirih merambat pada pohon inangnya  
V. Pohon Pinus dan tanaman di sekitarnya.  
Pasangan makhluk hidup yang memiliki kesamaan simbiosis ditunjukkan nomor ....  
A. I, II, dan IV  
B. I, III, dan IV  
C. II, III, dan V  
D. III, IV, dan V
3. Pak Ali memiliki kebun yang luas dan ditanami berbagai tumbuhan seperti berikut:  
1) kedondong  
2) sukun  
3) randu  
4) pisang  
5) jati  
Tumbuhan di kebun Pak Ali yang memiliki kesamaan cara adaptasi terhadap lingkungannya ditunjukkan nomor ....  
A. 1, 2 dan 3  
B. 1, 3 dan 5  
C. 2, 3 dan 4  
D. 2, 4 dan 5
4. Tanaman tali putri sering kita jumpai menempel pada tanaman pagar. Tali putri merupakan tanaman yang tidak dapat melakukan fotosintesis karena tidak memiliki klorofil. Untuk bertahan hidup tanaman tali putri akan mengambil nutrisi dari tanaman pagar yang ditempelinya. Sehingga tanaman pagar akan dirugikan dengan adanya tanaman tali putri yang menempel padanya. Hubungan antara tanaman tali putri dan tanaman pagar ini termasuk simbiosis parasitisme. Tanaman tali putri diuntungkan karena mendapat makanan sedangkan tanaman pagar dirugikan karena diambil makanannya. Contoh Simbiosis yang sama dengan tali putri dan tanaman pagar adalah ....  
A. Tanaman padi yang terganggu pertumbuhannya oleh gulma sedangkan gulma mendapat makanan dari tanaman padi.  
B. Bakteri *e-coli* dalam usus besar mendapat makanan, sedangkan usus manusia menjadi sakit.

- C. Tanaman Benalu akan punah karena bijinya dimakan burung pipit, burung pipit untung mendapat makanan.
- D. Cacing pita yang hidup di dalam perut sapi akan mendapat makanan, sedangkan sapi menjadi kurus karena kekurangan nutrisi.
5. Bencana banjir di perkotaan saat musim penghujan sering terjadi, terlebih di beberapa daerah yang sudah menjadi langganan banjir. Banjir ini selain disebabkan oleh curah hujan yang tinggi, banjir juga disebabkan karena semakin banyak pembangunan dan pengaspalan jalan-jalan sehingga berkurangnya daerah resapan air.
- Upaya yang paling tepat untuk mengatasi bencana banjir dan menjaga keseimbangan lingkungan adalah ...
- A. Meningkatkan struktur pondasi bangunan rumah dan di buat rumah bertingkat
- B. Melarang aktivitas proyek pembangunan dan melakukan reboisasi
- C. Membuat peraturan yang tegas tentang ruang terbuka hijau dan menambahkan biopori.
- D. Memberikan sanksi yang berat bagi semua pengembang perumahan.

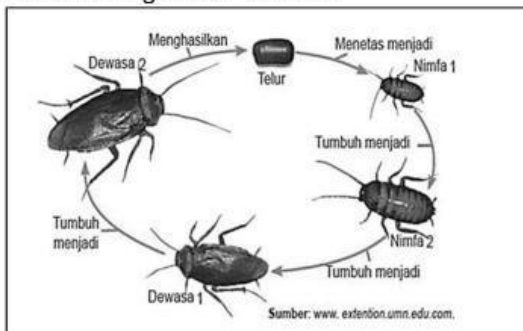
**6. Perhatikan gambar berikut!**



Bagian mata yang ditunjuk oleh huruf X adalah ...

- A. Kornea mata, mempunyai fungsi untuk menerima sebuah rangsangan cahaya dan meneruskannya pada bagian mata yang lebih dalam.
- B. Lensa mata mempunyai fungsi untuk meneruskan dan memfokuskan pada cahaya agar bayangan benda jatuh ke lensa mata.
- C. Iris mempunyai fungsi untuk mengatur banyak sedikitnya sebuah cahaya yang masuk ke mata.
- D. Retina mempunyai fungsi untuk membentuk sebuah bayangan benda yang kemudian dikirim oleh saraf mata ke otak

**7. Perhatikan gambar berikut!**

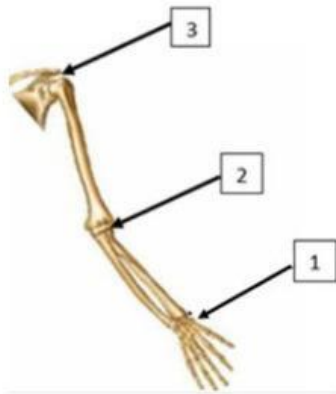


Hewan yang memiliki daur hidup seperti pada gambar adalah ...

- A. Nyamuk, Belalang, Kepik
- B. Katak, Capung, Kepik
- C. Belalang, Jangkrik, Capung
- D. Lebah, Capung, Lalat
8. Sandi sedang bermain badminton dengan temannya. Saat memukul kok, lengannya bergerak sangat cepat. Gerakan cepat lengan Sandi ini terjadi karena adanya otot yang berkontraksi dengan cepat. Peran otot dalam ilustrasi tersebut adalah ....
- A. alat gerak aktif
- B. alat gerak pasif
- C. melindungi organ penting
- D. membantu kinerja organ penting



9. Sendi merupakan bagian tubuh yang menghubungkan tulang-tulang kita. Selain sebagai penghubung tulang, sendi juga memberikan kemudahan untuk bergerak. Ada beberapa jenis sendi yang terdapat pada bagian tubuh manusia antara lain tampak seperti pada gambar berikut.



Jenis sendi yang ditunjuk oleh nomor 1, 2, dan 3 secara berurutan adalah ....

- A. pelana, engsel, dan peluru
  - B. engsel, pelana, dan engsel
  - C. engsel, peluru, dan putar
  - D. peluru, engsel, pelana
10. Salva mempelajari materi pernapasan pada hewan. Dia mendapat tugas menentukan alat pernapasan hewan pada gambar berikut:



I



II



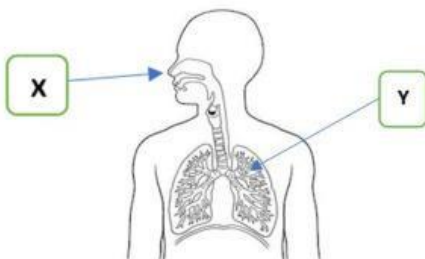
III



IV

Salva mengelompokkan hewan-hewan tersebut berdasarkan kesamaan alat pernapasannya. Hasil pengelompokan yang tepat dilakukan Salva adalah ....

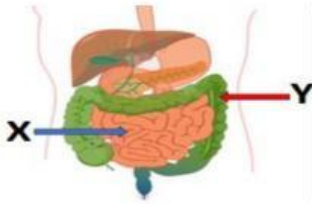
- A. I dan II
  - B. I dan III
  - C. II dan III
  - D. II dan IV
11. Perhatikan gambar berikut!



Proses pernapasan pada manusia melibatkan beberapa organ pernapasan. Berdasarkan gambar di atas, fungsi bagian yang ditunjuk huruf X dan Y pada gambar secara berurutan adalah ....

- A. menyaring kembali udara kotor yang lolos dari rambut hidung dan penghubung rongga hidung dengan cabang tenggorokan
- B. penyaringan udara kotor yang masuk rongga hidung dan menyalurkan udara ke paru-paru bagian kanan dan kiri
- C. penyesuaian kelembaban oleh selaput lendir dan menyalurkan udara ke paru-paru bagian kanan dan kiri
- D. penyaringan udara kotor yang masuk rongga hidung dan menyalurkan udara dari bronkus ke alveolus

12. Perhatikan gambar berikut!



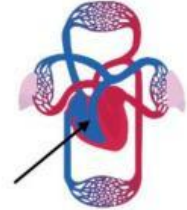
Proses pencernaan yang terjadi pada organ yang ditunjuk X dan Y secara berurutan adalah....

- A. penyerapan air dan pembusukkan makanan oleh *eschericia coli*
- B. penyerapan sari makanan dan penyerapan air
- C. pengasaman makanan dan pembusukkan makanan
- D. pembusukkan makanan dan penyerapan air

13. Setiap organ pada sistem peredaran darah manusia memiliki fungsi yang berbeda. Organ-organ tersebut tampak pada gambar sistem peredaran darah berikut.

Proses peredaran darah yang terjadi pada bagian organ bertanda huruf X adalah ....

- A. darah bersih dari paru-paru dipompa menuju ke bilik kiri
- B. darah kotor dari seluruh tubuh dipompa ke bilik kanan
- C. darah kotor dari serambi kanan dipompa ke paru-paru
- D. darah bersih dari serambi kiri dipompa ke seluruh tubuh



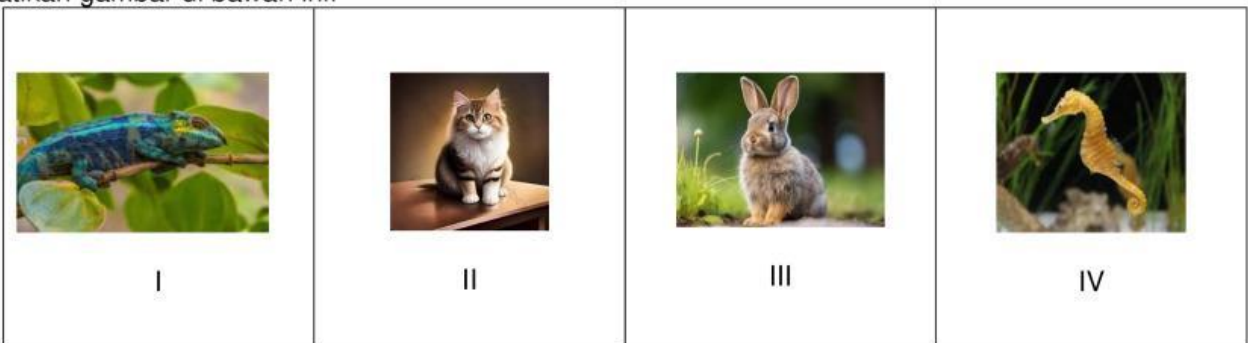
14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Perkembangbiakan tumbuhan bisa terjadi secara generatif dan vegetatif. Tumbuhan mengalami perkembangbiakan dengan cara yang berbeda seperti tampak pada gambar. Jenis tumbuhan yang berkembang biak sama seperti pada gambar adalah ....

- A. jahe
- B. cocor bebek
- C. pegagan
- D. wortel

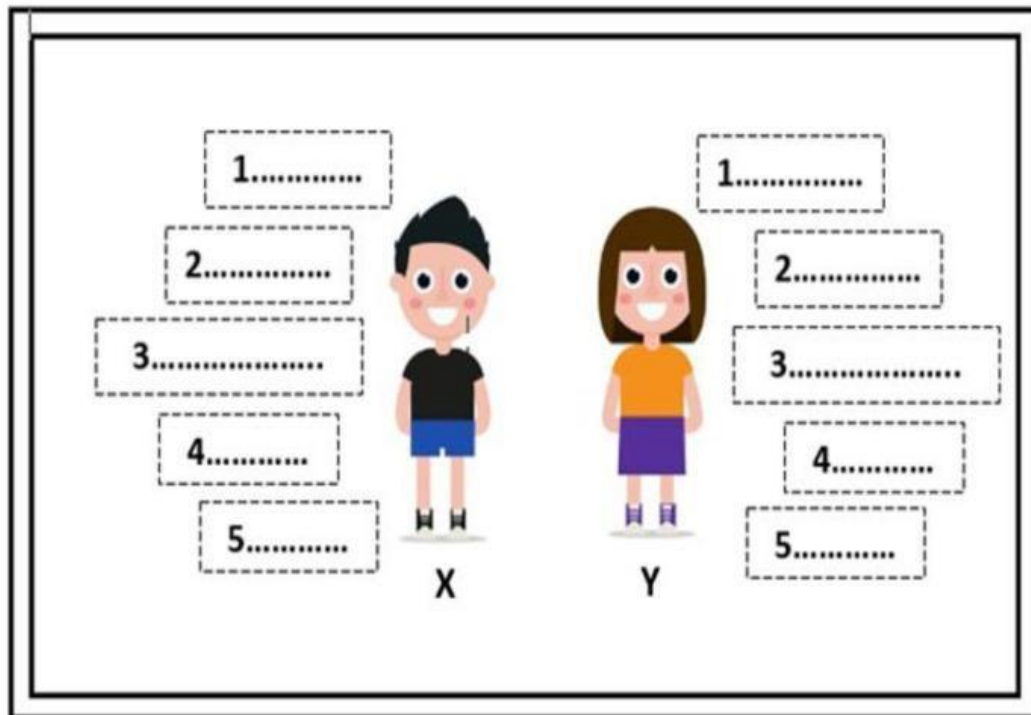
15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Cara perkembangbiakkan hewan antara lain: ovipar, vivipar, dan ovovivipar. Berikut ini kelompok hewan yang berkembang biak secara vivipar adalah ....

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. I, II, dan III
- D. II, III, dan IV

16. Pak guru membagikan beberapa kartu berisi ciri perkembangan pada masa remaja. Ia meminta siswa menempelkan kartu-kartu tersebut pada gambar berikut.



Kartu-kartu yang tepat untuk ditempel pada nomor-nomor di bagian Y adalah....

- A. ii, iii, iv, dan vii  
B. ii, v, vi, dan viii  
C. i, ii, iii, dan iv  
D. i, iii, v, dan vii
17. SD Hebat memiliki banyak piala hasil lomba para siswa. Pak Ahmad selaku kepala sekolah ingin memajang piala-piala tersebut di depan kantor guru. Ia pergi ke toko perabotan rumah tangga untuk membeli sebuah lemari.  
Sifat bahan lemari yang seharusnya dibeli Pak Ahmad adalah....  
A. tembus pandang, kuat, dan anti air  
B. ringan, kedap cahaya, dan mudah dibentuk  
C. lentur, tembus pandang, dan kuat  
D. tahan karat, anti air, dan kedap cahaya
18. Tiara anak yang rajin. Pada hari Minggu ia mencuci sepatu dan menjemurnya di halaman belakang rumah. Ia juga membantu pekerjaan ibunya sebagai pembuat kue. Ia membantu ibunya untuk melelehkan cokelat batangan dan margarin yang nantinya akan dimasukkan ke dalam adonan kue. Jika ada sisa cokelat yang sudah terlanjur leleh, ia mencetaknya menjadi bentuk yang lucu sehingga bisa ikut terjual.  
Kegiatan Tiara yang memanfaatkan proses pembekuan adalah....  
A. menjemur sepatu di halaman belakang rumah  
B. melelehkan cokelat batangan sebagai bahan kue  
C. melelehkan margarin untuk campuran adonan kue  
D. mencetak sisa cokelat menjadi bentuk yang lucu



19. Fathan mendapat tugas untuk mengamati peristiwa pemuaian dan penyusutan yang terjadi di lingkungan sekitar rumah. Hasil pengamatan Fathan disajikan dalam tabel berikut.

No.	Peristiwa yang Diamati
I	Kabel Listrik semakin kencang pada malam hari
II	Permukaan air raksa naik ketika termometer digunakan
III	Cairan agar-agar berkurang volumenya ketika sudah dingin
IV	Gelas kaca tiba-tiba retak ketika dituang air panas
V	Ban sepeda meletus ketika di parkir di bawah terik matahari

Peristiwa pemuaian dari hasil pengamatan Fathan ditunjukkan nomor ....

- A. II, IV, dan V  
B. II, III, dan V  
C. II dan III  
D. I, dan II
20. Ibu mencuci pakaian dan menjemurnya di halaman seperti pada gambar berikut.



Pakaian ibu cepat kering karena cuaca cerah. Pada saat mengangkatnya dari jemuran, pakaian tersebut terasa hangat. Urutan perpindahan panas yang terjadi pada peristiwa tersebut adalah ....

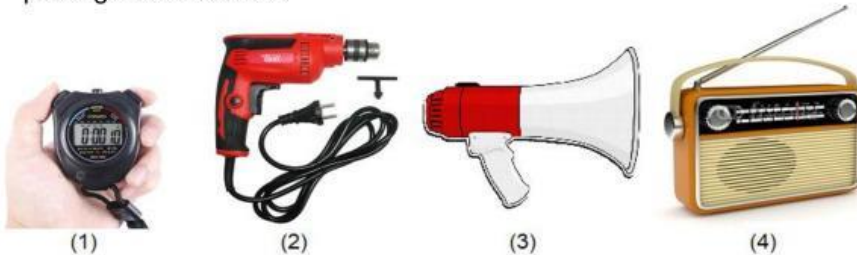
- A. radiasi dari matahari ke pakaian dan konduksi dari pakaian ke tangan  
B. konduksi dari pakaian ke tangan dan konveksi dari matahari ke pakaian  
C. radiasi dari matahari ke pakaian dan konveksi dari pakaian ke tangan  
D. konduksi dari matahari ke pakaian dan konveksi dari pakaian ke tangan
21. Rara adalah anak yang rajin dan cekatan. Saat libur sekolah, Rara tetap sibuk melakukan aktivitas di rumahnya sebagai berikut.
- (1) melipat selimut setelah bangun tidur
  - (2) menyapu dan mengepel lantai
  - (3) mencuci peralatan dapur
  - (4) membantu ibu menghaluskan bumbu
- Kegiatan yang menunjukkan pengaruh gaya pada bentuk benda ditunjukkan oleh nomor ....
- A. (1) dan (2)  
B. (1) dan (4)  
C. (2) dan (3)  
D. (2) dan (4)

22. Janu sedang bermain layang-layang. Layang-layang yang terbang dipengaruhi oleh gaya otot, gravitasi, dan juga tekanan udara. Hal tersebut membuat gerakan yang unik seperti tampak pada gambar.



Hubungan antara gaya dan gerak yang sesuai dengan kegiatan Janu tersebut adalah ....

- A. tekanan udara besar, tarikan lebih ringan, maka layang-layang turun
  - B. tekanan udara kecil, tarikan lebih besar, maka layang-layang terbang rendah
  - C. tarikan lebih ringan, tekanan udara kecil, maka layang-layang melambung tinggi
  - D. tekanan udara besar, tarikan lebih berat, maka layang-layang melambung tinggi
23. Yanuar mengumpulkan peralatan elektronik yang ada di rumahnya. Alat-alat yang dikumpulkan seperti tampak pada gambar berikut.



Yanuar kemudian mengambil alat-alat yang memiliki perubahan energi sama saat digunakan. Agar benar dalam memilih, Yanuar harus mengambil nomor ....

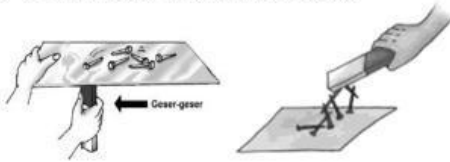
- A. (1) dan (2)
  - B. (1) dan (4)
  - C. (2) dan (3)
  - D. (3) dan (4)
24. Industri, transportasi, dan kehidupan sehari-hari kita sangat bergantung pada energi. Namun, ketergantungan yang besar ini telah memicu sebuah krisis global yaitu krisis energi. Pengembangan sumber energi terbarukan dapat mengurangi ketergantungan pada bahan bakar fosil. Salah satunya dengan memanfaatkan benda berikut ini.



Sumber energi alternatif yang digunakan pada gambar di atas adalah...

- a. Energi matahari
- b. Energi angin
- c. Energi air
- d. Energi panas bumi

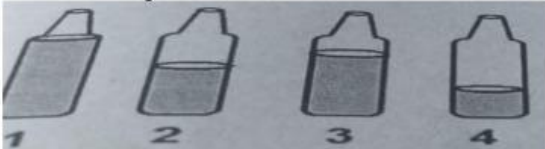
25. Perhatikan gambar berikut!



Sifat magnet pada percobaan seperti gambar tersebut adalah ....

- A. menarik benda dari besi dan memiliki medan magnet
  - B. menarik benda tertentu dan kutub senama tarik menarik
  - C. menembus benda tipis dan memiliki medan magnet
  - D. menembus benda tipis dan menarik benda dari besi
26. Arif sedang membantu ibunya di dapur. Ibunya memberikan sebuah gunting yang terlihat biasa, tetapi ternyata gunting tersebut memiliki fungsi yang sangat berguna. Arif merasa tertarik dengan fungsi magnet pada gunting tersebut.
- Manfaat magnet yang ada pada gunting yaitu ....
- A. Menjaga agar gunting tidak mudah berkarat
  - B. Membantu menempelkan gunting pada permukaan logam
  - C. Menjaga keseimbangan dua sisi pisau gunting agar tetap presisi saat digunakan
  - D. Mempercepat proses pemotongan bahan

27. Perhatikan gambar berikut ini!



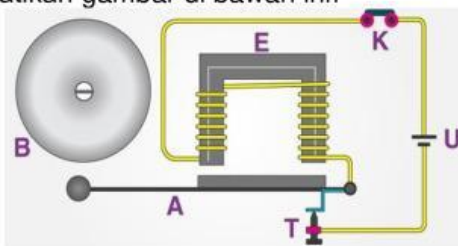
Jika botol kaca berisi air dipukul dengan sendok maka bunyi yang dihasilkan dari yang paling rendah ke yang paling nyaring adalah urutan....

- A. 4-3-2-1
  - B. 4-2-3-1
  - C. 1-3-2-4
  - D. 1-2-3-4
28. Perhatikan gambar di bawah ini!



Anton melakukan percobaan seperti gambar di atas. Sekarang Anton paham bahwa cahaya mempunyai sifat....

- A. Cahaya dapat dipantulkan
  - B. Cahaya dapat dibiaskan
  - C. Cahaya itu merambat lurus.
  - D. Cahaya merupakan gelombang elektromagnetik
29. Perhatikan gambar di bawah ini!

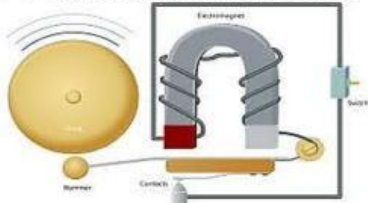




Dari rangkaian yang merupakan sumber energy listrik adalah komponen....

- A. B
- B. E
- C. K
- D. U

30. Perhatikan gambar berikut!



Cara kerja bel listrik yang sesuai dengan pernyataan berikut yang benar adalah ....

- A. Saat saklar ditekan, arus mengalir ke kumparan. akibatnya besi menjadi elektromagnet yang mampu menarik jangkar besi lunak, memukul bel sehingga berbunyi.
- B. Saat saklar ditekan, arus mengalir ke kumparan. Aliran arus listrik pada kumparan mengubah energi listrik menjadi energi bunyi.
- C. Saat saklar ditekan, rangkaian arus menjadi tertutup dan arus mengalir pada kumparan. Aliran listrik ini sebagai penyambung senggai bel berbunyi.
- D. Saat saklar ditekan, rangkaian arus menjadi tertutup dan arus mengalir pada kumparan. Aliran arus listrik ini mengakibatkan besi berfungsi sebagai sumber energi magnet listrik.

31. Perhatikan gambar berikut!



Tahapan daur air yang ditunjuk oleh nomor 1 pada gambar adalah .....

- A. Evaporasi
- B. Transpirasi
- C. Kondensasi
- D. Presipitasi

32. Perhatikan gambar berikut!



Jika tahapan pada huruf A terganggu akibat dari pemanasan global. Suhu bumi meningkat, penguapan menjadi lebih cepat, maka keseimbangan siklus air terganggu. Prediksi yang akan terjadi adalah ...

- A. Curah hujan meningkat dan terjadi bencana banjir dan tanah longsor di seluruh daerah.
- B. Curah hujan menurun dan terjadi bencana kekeringan di seluruh daerah.
- C. Satu daerah mengalami hujan lebat yang sering dan tidak teratur, tetapi daerah lain mengalami kekeringan.
- D. Curah hujan di laut sedikit sehingga tidak ada hembusan angin yang membawa awan, akibatnya terjadi kekeringan di daratan.

33. Perhatikan gambar!



- 1). Terjadinya siang dan malam
- 2). Perbedaan waktu di berbagai belahan bumi
- 3). Gerak semu harian matahari
- 4). Perubahan musim di bumi
- 5). Terjadinya gerhana bulan

Pernyataan tersebut yang merupakan akibat dari peristiwa sesuai gambar diatas adalah

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 2, 3, dan 4
- D. 2, 4, dan 5

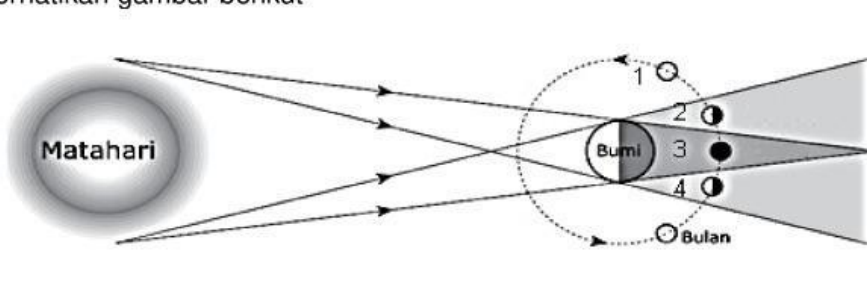
34. Perhatikan ciri-ciri planet berikut!

- 1) Planet terbesar kedua setelah Jupiter
- 2) Memiliki cincin yang mengelilingi
- 3) Memiliki 22 satelit
- 4) Jarak dari matahari 1.427 juta km

Planet dengan ciri-ciri tersebut dimiliki oleh ...

- A. Mars
- B. Saturnus
- C. Uranus
- D. Neptunus

35. Perhatikan gambar berikut



Ketika bulan berada pada posisi di angka 2 dan 4 terjadi ....

- A. gerhana bulan total
- B. gerhana bulan sebagian
- C. gerhana bulan penumbra
- D. tidak terjadi gerhana