



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA

Email: Sman1pardasuka@gmail.com NPSN: 69762684
Jl. Sukamanah No. 001, Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung



ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS / FASE : XII / E

HARI / TANGGAL : Rabu, 26 November 2025
WAKTU : 07.30 s.d. 09.00

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar !

1. Pada kata “وَلَتَبْلُوكُمْ”, huruf nun tasydid menunjukkan hukum...
A. Ikhfa'
B. Idgham bilaghunnah
C. Idgham bighunnah
D. Iqlab
E. Ghunnah
2. Pada kaimat “أَصَابَتْهُمْ”, huruf shod berharakat fathah dan setelahnya ada huruf alif. Ini menghasilkan hukum bacaan...
A. Mad tabi'i
B. Mad jaiz munfashil
C. Mad tamkin
D. Mad badal
E. Mad farqi
3. Pada lafaz “مُصِيبَةً قَالُوا”, tanwin bertemu huruf qaf sehingga berlaku...
A. Idzhar halqi
B. Idgham bighunnah
C. Idgham bilaghunnah
D. Iqlab
E. Ikhfa'
4. Pada kalimat “رَاجِعُونَ”, Apabila kata tersebut berada di akhir ayat merupakan hukum bacaan....
A. Mad arid lissukun
B. Mad lazim
C. Mad jaiz munfashil
D. Mad asli
E. Mad wajib muttasil
5. Pada kalimat “وَالْأَنْفُسِ”, yaitu ada nun mati bertemu dengan huruf fa, termasuk...
A. Idzhar halqi
B. Idgham bighunnah
C. Idgham bilaghunnah
D. Iqlab
E. Ikhfa'
6. Seorang ayah yang menjadi tulang punggung keluarga tiba-tiba kehilangan pekerjaannya setelah perusahaan tempatnya bekerja melakukan pengurangan karyawan besar-besaran. Selama beberapa minggu ia merasa terpukul, tetapi ia tetap menjaga sikap di depan keluarga, menenangkan istrinya, dan mulai menyusun kembali rencana hidup sambil mencari peluang kerja baru. Apa bentuk kesabaran yang terlihat dari tindakan ayah tersebut?
A. Menghindari keluarga agar tidak melihat kesedihannya
B. Tetap tenang dan berusaha mencari solusi baru
C. Menyalahkan keadaan dan menyerah
D. Menunggu bantuan tanpa berusaha
E. Mengabaikan perasaannya sendiri
7. Di sebuah desa, banjir besar merusak rumah warga dan memutus akses jalan. Seorang ibu yang rumahnya paling parah terdampak tetap memilih menginap di posko sambil menghibur warga lain yang panik, mengajak mereka berdoa, dan membantu membagikan makanan. Apa pesan kesabaran yang dapat dipahami dari tindakan ibu tersebut?
A. Kesabaran adalah menolak bantuan orang lain
B. Kesabaran berarti melupakan masalah
C. Kesabaran dapat membantu menguatkan orang lain
D. Kesabaran muncul karena tidak peduli pada musibah
E. Kesabaran berarti tidak boleh bersedih
8. Seorang mahasiswa tingkat akhir kehilangan seluruh data skripsinya akibat laptopnya terkena virus. Setelah sempat putus asa, ia memutuskan untuk memulai kembali penelitiannya, kali ini dengan penyimpanan cadangan berlapis dan manajemen waktu lebih baik. Tindakan mahasiswa tersebut menunjukkan kesabaran sebagai bentuk...
A. Menghindari masalah dan berharap hilang sendiri
B. Menerima keadaan sambil memperbaiki sikap dan strategi
C. Membiarkan tugas tidak terselesaikan
D. Mengeluh kepada semua pihak
E. Memaksakan hasil tanpa perbaikan
9. Dalam bencana kebakaran besar, seorang pemuda kehilangan tempat tinggalnya. Meskipun ia menjadi korban, ia tetap aktif membantu tim evakuasi untuk menenangkan anak-anak dan orang tua yang panik. Ia mengatakan bahwa melakukan kebaikan membuat hatinya lebih tenang. Apa nilai kesabaran yang tercermin dalam kisah pemuda tersebut?
A. Sabar berarti menahan diri dari melakukan kebaikan
B. Sabar adalah menerima keadaan tanpa melakukan apa pun
C. Sabar dapat diwujudkan melalui empati dan menolong sesama
D. Sabar berarti menolak bantuan
E. Sabar berarti memutuskan hubungan social
10. Seorang pegawai dipindahkan tiba-tiba ke bagian lain yang lebih sulit. Awalnya ia kecewa, tetapi ia menilai bahwa perpindahan ini kesempatan untuk mengembangkan kemampuan baru. Ia mulai mempelajari sistem baru dan bekerja dengan tekun. Apa bentuk kesabaran yang diperlihatkan pegawai tersebut?
A. Menerima keadaan sambil meningkatkan kualitas diri
B. Menolak perubahan dan mengeluh
C. Menyalahkan atasan
D. Menghindari pekerjaan baru
E. Menunda semua pekerjaan

11. Seorang pedagang yang dikenal jujur difitnah oleh pesaingnya sehingga ia kehilangan banyak pelanggan. Alih-alih marah, ia terus menjaga pelayanan dan mencari cara memperbaiki citra. Ia percaya bahwa kebenaran pada akhirnya akan tampak. Apa makna kesabaran pada peristiwa ini?
 - A. Membalas fitnah dengan fitnah
 - B. Menyerah dan menutup usaha
 - C. Mengabaikan pelanggan
 - D. Menghilang dari lingkungan
 - E. Menahan diri dan tetap berperilaku baik
12. Seorang pasien yang baru sembuh dari operasi besar harus menjalani terapi panjang. Meskipun tubuhnya sering lemah, ia tetap mengikuti semua prosedur, memperbaiki pola makan, dan menjaga pikiran tetap positif. Apa bentuk kesabaran yang tampak dari kisah tersebut?
 - A. Mengabaikan pengobatan
 - B. Menuruti semua rasa malas
 - C. Berusaha maksimal meski dalam kondisi sulit
 - D. Menghentikan terapi
 - E. Menolak arahan dokter
13. Setelah bertahun-tahun membangun usaha kecil, seorang pengusaha bangkrut akibat pasar yang tiba-tiba turun. Ia menenangkan keluarganya, mengevaluasi kesalahan, dan membuat model bisnis baru yang lebih aman. Apa nilai kesabaran yang tampak dalam tindakan tersebut?
 - A. Menghindari keluarga
 - B. Menyalahkan pelanggan
 - C. Mengeluh sepanjang waktu
 - D. Menutup semua peluang usaha
 - E. Menerima kenyataan sambil memperbaiki
14. Seorang siswa gagal dalam seleksi masuk sekolah favorit yang ia impikan. Meski sedih, ia merenungkan kekurangannya, memperbaiki cara belajar, dan mencoba tahun berikutnya dengan persiapan lebih matang. Sabar pada kondisi tersebut bermakna...
 - A. Belajar dari pengalaman
 - B. Selalu menyalahkan orang lain
 - C. Menolak belajar lagi
 - D. Tidak mau mencoba lagi
 - E. Menghindari semua tantangan
15. Dalam perjalanan pulang, seorang pengemudi ditabrak dari belakang oleh motor yang tergelincir. Bukannya marah, ia membantu pengendara yang jatuh dan menyelesaikan masalah dengan musyawarah. Apa nilai kesabaran yang tampak dari kisah ini?
 - A. Membiarkan pengendara kabur
 - B. Marah tanpa alasan
 - C. Menahan emosi dan mencari penyelesaian damai
 - D. Menolak berdiskusi
 - E. Mengabaikan keselamatan orang lain
16. Seorang ibu tunggal mengalami keterlambatan gaji sehingga ia kesulitan membayar kebutuhan hari itu. Ia tetap tenang, berdoa, dan mencari kerja sampingan tanpa mengeluh pada anaknya. Hal tersebut menunjukkan sabar dalam bentuk...
 - A. Menyalahkan perusahaan
 - B. Mengeluh sepanjang hari
 - C. Menjaga ketenangan sambil berusaha
 - D. Menunda semua kebutuhan
 - E. Mengabaikan anaknya
17. Sebuah keluarga rumahnya hancur karena angin puting beliung. Alih-alih saling menyalahkan, mereka fokus saling menguatkan dan bekerja sama membersihkan puing rumah. Ini termasuk sabar dalam bentuk...
 - A. Menyalahkan tetangga
 - B. Menghindari kerja sama
 - C. Menolak bantuan
 - D. Membangun kekuatan bersama dalam kesulitan
 - E. Mengabaikan kondisi rumah
18. Seorang pelajar yang mengalami cyberbullying memilih untuk tidak membalas dengan kata kasar, tetapi melapor kepada pihak sekolah dan memperbaiki pergaulan. Apa bentuk sabar yang tercermin?
 - A. Membalas dengan hinaan
 - B. Menolak mencari bantuan
 - C. Menghapus semua akun
 - D. Mengelola emosi dengan baik
 - E. Mengabaikan semua teman
19. Seorang hafiz muda sering salah dalam revisi hafalannya. Meskipun sering ditegur, ia terus memperbaiki tajwid dan menambah waktu murojaah. Hal ini menunjukkan sabar sebagai proses...
 - A. Menyerah pada kesalahan
 - B. Mengabaikan nasihat
 - C. Konsisten memperbaiki kemampuan
 - D. Mengurangi waktu belajar
 - E. Menghindari guru
20. Seorang peternak kehilangan seluruh ternaknya karena penyakit menular. Walau sedih, ia tetap melakukan langkah-langkah pencegahan dan mencoba memulai kembali dengan belajar dari pengalaman. Nilai sabar pada kasus ini adalah...
 - A. Mengabaikan masalah
 - B. Menghindari usaha baru
 - C. Belajar dari musibah dan bangkit kembali
 - D. Menyalahkan kondisi cuaca
 - E. Berhenti bekerja selamanya
21. Di sebuah sekolah, seorang siswa bernama Andi selalu datang lebih awal sebelum jam pelajaran dimulai. Ia memanfaatkan waktunya untuk membaca Al-Qur'an dan mendoakan kedua orang tuanya. Ketika teman-temannya bertanya mengapa ia melakukan itu setiap hari, Andi menjawab bahwa ia ingin mendekatkan diri kepada Allah meskipun tidak ada yang melihat. Perilaku Andi mencerminkan nilai...
 - A. Iman yang hanya muncul karena tekanan lingkungan
 - B. Islam secara formalitas saja
 - C. Ihsan karena beribadah seolah-olah diawasi Allah
 - D. Sikap yang didorong untuk pamer kepada teman
 - E. Perilaku yang dipengaruhi tren semata
22. Seorang pegawai kantor melaksanakan tugasnya dengan sangat teliti, meskipun atasannya sedang tidak berada di tempat. Ia selalu memastikan laporan yang ia buat benar-benar akurat dan jujur. Ia mengatakan bahwa bekerja dengan baik adalah bentuk pengabdian kepada Allah. Bentuk ihsan yang ditunjukkan pegawai tersebut adalah...
 - A. Bekerja hanya saat diawasi atasan
 - B. Bekerja demi mendapatkan pujian
 - C. Bekerja sebaik mungkin karena merasa diawasi Allah
 - D. Mengabaikan amanah pekerjaan
 - E. Menunda tugas hingga akhir waktu

23. Seorang pemuda mengalami kegagalan dalam bisnisnya. Alih-alih putus asa, ia meyakini bahwa kegagalan itu adalah bagian dari ketetapan Allah dan pasti ada hikmah di baliknya. Ia terus berusaha memperbaiki kesalahan dan memulai lagi. Nilai iman yang paling terlihat dari sikap pemuda tersebut adalah...
- Iman kepada kitab-kitab Allah
 - Iman kepada qada dan qadar
 - Iman kepada hari akhir
 - Iman kepada malaikat
 - Iman kepada rasul
24. Seorang ibu yang sedang mengalami masalah ekonomi tetap menjalankan ibadahnya secara rutin. Ia bahkan memperbanyak sedekah walaupun dalam jumlah kecil. Ia percaya bahwa Allah tidak akan meninggalkan hamba-Nya yang bersabar dan terus berdoa. Perilaku ibu tersebut menunjukkan hubungan antara musibah dan...
- Melemahnya iman seseorang
 - Kekuatan doa terhadap ketentuan Allah
 - Penolakan terhadap kenyataan
 - Mengabaikan aturan agama
 - Menurunnya kualitas ibadah
25. Dalam sebuah lomba, seorang siswa kalah meskipun ia merasa sudah berjuang keras. Ketika mengetahui bahwa ada kesalahan penilaian, ia tetap menerima keputusan panitia dengan tenang dan tidak memprotes. Ia mengatakan bahwa kejujuran dan ketulusan lebih penting daripada kemenangan. Perilaku siswa tersebut menunjukkan ihsan dalam bentuk...
- Berbuat baik hanya ketika menang
 - Ikhlas dan jujur meski dirugikan
 - Mengabaikan aturan perlombaan
 - Berusaha menipu agar tetap menang
 - Menyalahkan lawan lomba
26. Seorang guru selalu memulai pelajarannya dengan salam, doa, dan adab menghormati ilmu. Ia mengajarkan murid-muridnya untuk menjaga kebersihan, kedisiplinan, serta akhlak mulia. Meskipun sibuk, ia tetap menjaga kewajiban shalat lima waktu. Kebiasaan guru tersebut adalah bentuk pengamalan ajaran...
- Iman saja tanpa amalan
 - Islam dalam bentuk ketaatan lahir
 - Ihsan karena mengawasi perilaku murid
 - Tradisi tanpa dasar agama
 - Etika umum tanpa nilai spiritual
27. Seorang murid ditegur oleh gurunya karena membuat kegaduhan. Bukannya marah, murid tersebut justru meminta maaf dan memperbaiki sikapnya. Ia mengatakan bahwa menaati guru adalah bagian dari menghormati ilmu. Perilaku murid tersebut mencerminkan nilai...
- Meremehkan guru
 - Tidak peduli akhlak
 - Menghormati guru sebagai bentuk iman
 - Menolak nasihat dari orang lain
 - Marah karena merasa benar
28. Seorang karyawan tetap bekerja dengan jujur meskipun tidak ada yang melihat. Ia mengatakan bahwa Allah selalu melihat niat dan perbuatannya, sekecil apa pun. Nilai iman kepada sifat Allah yang tampak adalah...
- Al-Basir (Maha Melihat)
 - Al-Mumit
 - Al-Muntaqim
 - Al-Qahhar
 - Al-Jabbar
29. Seorang petugas kebersihan sekolah bekerja dengan sangat rajin meskipun banyak siswa tidak menghargai pekerjaannya. Ia tetap tersenyum dan berkata bahwa bekerja dengan baik adalah ibadah. Perilaku tersebut menunjukkan ihsan dalam hal...
- Riya dan mengharap pujian
 - Malas bekerja saat tidak dilihat
 - Menyembunyikan niat negatif
 - Bekerja dengan ikhlas
 - Mengabaikan tanggung jawab
30. Seorang remaja selalu membantu orang tuanya, menjaga shalat lima waktu, dan terlibat aktif dalam kegiatan sosial di kampungnya. Ia mengatakan bahwa Islam tidak hanya dipahami, tetapi harus diwujudkan dalam perbuatan. Perilaku remaja tersebut menggambarkan hubungan antara Islam dan...
- Kebiasaan buruk
 - Amal nyata sebagai bukti ketaatan
 - Sifat malas beribadah
 - Menghindari ibadah wajib
 - Perilaku tanpa tujuan
31. Di sebuah sekolah, terdapat seorang siswa bernama Ratna yang sangat aktif di depan guru. Ia selalu menjadi orang pertama yang menawarkan diri menjadi ketua kelompok, rajin memberi nasihat kepada teman-temannya, dan tampak sangat taat aturan. Namun setelah jam pelajaran selesai, Ratna sering membuat keributan, membully siswa baru, dan menghasut temannya untuk tidak menyukai seseorang. Saat orang lain mencoba menegurnya, ia mengatakan bahwa semua tuduhan itu tidak benar dan menyalahkan temannya. Apa perilaku yang paling menunjukkan sifat munafik pada diri Ratna?
- Menjadi ketua kelompok di depan guru.
 - Menghasut temannya tetapi menyangkal saat ditegur.
 - Aktif memberi nasihat pada teman.
 - Rajin mengikuti semua kegiatan sekolah.
 - Mudah berbaur dengan siapa saja.
32. Dalam organisasi OSIS, seorang anggota bernama A selalu berbicara lantang tentang disiplin, tanggung jawab, dan pentingnya integritas. Ia sering menegur anggota lain yang terlambat dan mencontohkan cara berkomunikasi yang baik. Namun, saat diberi tugas, ia sering menghilang, mengunggah cerita sedang bermain game, dan kembali dengan alasan yang dibuat-buat. Sikapnya membuat anggota lain tidak percaya lagi pada ucapannya. Apa faktor utama yang menyebabkan reputasi A menurun?
- Tugas OSIS terlalu banyak dan sulit diselesaikan.
 - Cara komunikasinya terlalu keras kepada teman-temannya.
 - Ketidaksesuaian antara perkataan dan perbuatannya.
 - Ia kurang memahami aturan OSIS.
 - Ia jarang mengikuti rapat OSIS.
33. Seorang siswa bernama T beberapa kali ditegur guru BK karena sering membolos dan bergaul dengan teman yang memberinya pengaruh buruk. Ia sudah melihat sendiri bagaimana kebiasaan itu membuat nilainya turun dan membuatnya mendapat peringatan dari sekolah. Namun meski guru dan orang tua telah memberi nasihat, T tetap mengabaikannya dengan alasan bahwa hidupnya adalah pilihannya. Sifat keras hati T tampak dari...
- Melihat nilai turun tetapi tidak melakukan perubahan.
 - Menganggap sekolah terlalu mengekang siswanya.
 - Memiliki banyak teman sehingga sulit memisahkan diri.
 - Mengalami stres akibat tekanan sekolah.
 - Memiliki kemampuan akademik yang biasa saja.

34. Di sebuah kantor desa, kepala desa selalu menolak laporan staf yang menunjukkan adanya kekurangan dalam program kerja. Ia percaya bahwa selama ini ia telah memimpin dengan baik sehingga tidak perlu ada evaluasi. Setiap kali ada masukan, ia memandangnya sebagai bentuk perlawanan dan bukan niat baik. Hal ini membuat banyak perbaikan tertunda, bahkan beberapa proposal bantuan gagal karena tidak diperbarui. Apa risiko terbesar dari sifat keras hati kepala desa tersebut?
- Kehilangan dukungan masyarakat
 - Semakin banyak staf yang ingin pindah kerja.
 - Program pemerintah pusat selalu berubah-ubah.
 - Waktu kerja staf menjadi lebih panjang.
 - Konflik antarstaf semakin banyak.
35. Dalam sebuah proyek kelompok, Gogon diberikan data yang menunjukkan bahwa strategi yang ia usulkan tidak sesuai dengan kebutuhan lapangan. Namun, Gogon tetap memaksakan strateginya dengan alasan "sudah terbiasa dipakai" dan menolak membaca data tambahan yang diberikan anggota lain. Akibatnya, proyek berjalan lambat dan anggota mulai frustrasi. Apa wujud keras kepala Gogon dalam situasi tersebut?
- Ia tidak mau mempertimbangkan bukti baru.
 - Ia tidak terbiasa membaca data.
 - Ia kurang percaya diri memimpin tim.
 - Ia ingin tampil lebih dominan dari anggota lain.
 - Ia terlalu fokus pada hasil akhir.
36. Seorang pegawai bernama Madun sering mengingatkan rekan-rekannya untuk selalu jujur dalam laporan keuangan. Namun saat audit ditemukan kejanggalan, ternyata Madun diam-diam mengubah angka-angka kecil untuk memperoleh bonus tambahan. Ketika ditanya, ia menyalahkan sistem komputer. Perilaku munafik paling terlihat pada...
- Madun sering mengubah laporan keuangan.
 - Ia menyalahkan sistem komputer.
 - Ia mengingatkan orang lain tetapi melanggar ucapannya sendiri.
 - Ia tidak suka bekerja lembur.
 - Ia menghabiskan banyak waktu di kantor.
37. Seorang remaja telah diberi kesempatan kedua oleh pihak sekolah setelah kasus pelanggaran yang ia lakukan. Ia berjanji akan berubah dan memperbaiki diri. Namun, dua minggu kemudian ia kembali melakukan kesalahan yang sama meskipun orang tua dan guru sudah mengingatkan. Ia beralasan bahwa dirinya dipaksa oleh keadaan. Apa akar dari sifat keras hati remaja tersebut?
- Ketidakmampuan mengakui kesalahan pribadi.
 - Tidak nyaman berada di lingkungan sekolah.
 - Tuntutan dari teman-temannya.
 - Pola pikir yang terlalu santai.
 - Banyaknya pelajaran yang sulit.
38. Dalam rapat divisi, seorang anggota bernama S terus memaksakan ide tentang penggunaan software lama meski divisi IT sudah menunjukkan risiko keamanan dan bukti bahwa software baru lebih efisien. S menolak semua argumen dan hanya mengatakan bahwa ia tidak suka perubahan. Apa alasan utama perilaku S dapat menghambat perkembangan perusahaan?
- Software lama mudah dioperasikan semua orang.
 - Perusahaan menjadi sulit mengikuti perkembangan teknologi.
 - Banyak anggota yang tidak menghadiri rapat.
 - Divisi IT kurang memberikan pelatihan.
 - Perusahaan terlalu sering mengganti sistem.
39. Dalam kegiatan bakti sosial, seorang relawan bernama Finda selalu meminta foto ketika sedang membagikan bantuan, tetapi saat tidak ada kamera, ia hanya duduk dan mengobrol tanpa membantu. Ketika ditanya, ia mengatakan bahwa ia sudah sangat lelah. Bagian yang menunjukkan sifat munafik Finda adalah...
- Ia sering merasa lelah saat kegiatan.
 - Ia lebih fokus pada citra diri dibanding niat menolong.
 - Ia lebih suka kegiatan yang santai.
 - Ia memiliki kemampuan komunikasi yang baik.
 - Ia jarang ikut rapat panitia.
40. Seorang supervisor menolak semua data peningkatan kualitas kerja yang diberikan stafnya dan tetap memaksakan metode lama dengan alasan "cara ini sudah saya pakai selama 20 tahun". Meski kualitas kerja menurun dan perusahaan memberi peringatan, ia tetap tidak mau berubah. Mengapa sifat tersebut berbahaya bagi perkembangan perusahaan?
- Menyebabkan perusahaan harus memanggil konsultan.
 - Menutup peluang inovasi meski bukti kuat menunjukkan perlunya perubahan.
 - Membuat staf tidak nyaman dengan pekerjaannya.
 - Menambah biaya operasional perusahaan.
 - Membuat rapat menjadi lebih lama.