

กิจกรรมท้าทายความคิด เรื่อง ช่วยโพลิศ คิดแก้ปัญหา

เด็กชายโพลิศ เพิ่งย้ายจากจังหวัดลำปางเข้ามาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร โพลิศพักอาศัยในคอนโดมิเนียมกับคุณอา โพลิศชอบรับประทานสลัดมาตั้งแต่เด็กและต้องการปลูกผักเพื่อทานเองเหมือนตอนที่ยังอยู่ที่ลำปาง คุณอาอนุญาตให้โพลิศปลูกผักในบริเวณระเบียงหลังห้องพักซึ่งมีพื้นที่ขนาด 1 เมตร x 3 เมตร

ถ้านักเรียนเป็นโพลิศ นักเรียนจะออกแบบพื้นที่หรือแปลงปลูกผักบริเวณระเบียงห้องอย่างไร จะปลูกผักชนิดใดบ้าง และทำอะไรเพื่อให้ผักเติบโตและเก็บรับประทานได้ทุกวัน



ช่วยกันคิด นักเรียนแต่ละกลุ่มหาวิธีการและเขียนอธิบายหรือวาดภาพแปลงปลุกผักที่นักเรียนคิดว่า
จะสร้าง โดยระบุข้อดีของแปลงปลุกผักของนักเรียน และนำเสนอ

ผักที่จะปลูก คือ _____

ข้อดีของแปลงผักที่ออกแบบ คือ _____

จากการนำเสนอ ถ้านักเรียนเป็นโพลิศ นักเรียนจะเลือกแปลงปลุกผักของเพื่อนกลุ่มใด เพราะอะไร



กิจกรรม
ท้าทาย

เรื่อง แปลงผักลอยฟ้าของโปลิศ



1. ในแปลงปลูกผักของนักเรียน สิ่งใดเป็นเทคโนโลยีและสิ่งใดไม่เป็นเทคโนโลยี เพราะเหตุใด และสิ่งนั้นมีประโยชน์อย่างไร ยกตัวอย่าง อย่างละ 3 ตัวอย่าง

ลำดับที่	รายการ	เหตุผลประกอบ	ประโยชน์
สิ่งที่เป็นเทคโนโลยี			
1			
2			
3			
สิ่งที่ไม่เป็นเทคโนโลยี			
1			
2			
3			

2. แปลงปลูกผักของนักเรียนเป็นเทคโนโลยีหรือไม่ เพราะเหตุใด
