

5



Sekolah Borcelle

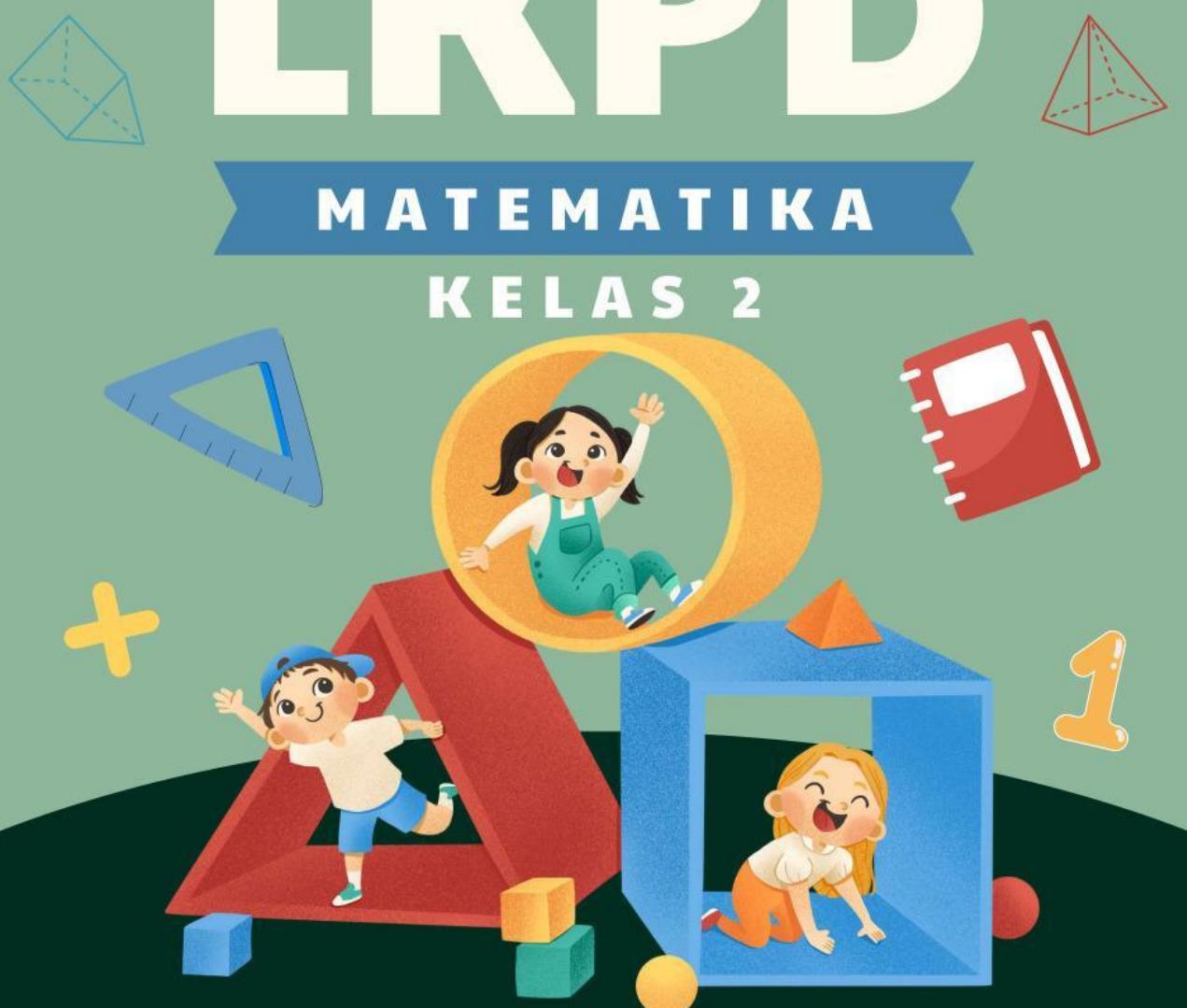


## Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

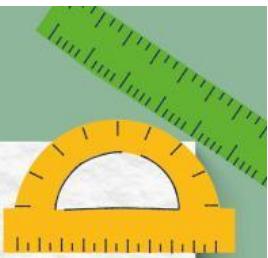
MATEMATIKA

KELAS 2



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## MENGUKUR PANJANG BENDA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DENGAN SATUAN TIDAK BAKU

### A. IDENTITAS :

Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.

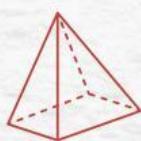


Kelas/Fase/ Semester : II / A / I

Hari/Tanggal :

Waktu : 15 Menit

Tujuan LKPD : Setelah mengerjakan LKPD mengukur panjang benda dalam kehidupan sehari-hari dengan satuan tidak baku, peserta didik dapat menentukan dan menemukan panjang benda menggunakan satuan tidak baku (buku) dalam kehidupan sehari-hari.



### B. ALAT :

- 1.Taplak meja kelas
- 2.Buku

### C. PETUNJUK PENGERJAAN

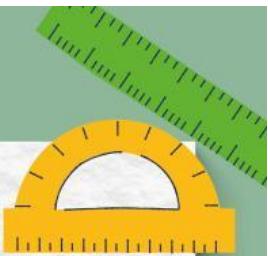
1. Bacalah pemasalahan berikut:

“Bu Guru membawa sebuah taplak meja dan ibu ingin mengukur Panjang taplak meja ini, sekarang bantulah ibu untuk mengukur Panjang meja ini dengan buku? ”.

2. Diskusikan dengan teman di kelompokmu bagaimana cara mengukur Panjang taplak meja dengan menggunakan buku.

3. Mulailah mengukur Panjang taplak meja dengan menggunakan buku.





4. Setelah melakukan pengukuran catat hasil pengukuran kelompokmu pada tabel dibawah ini !

No.	Benda	Alat Ukur Tidak Baku	Hasil Pengukuran
1.	Taplak Meja	Buku dengan ukuran besar	.....
2.	Taplak Meja	Buku dengan ukuran kecil	.....

5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
6. Perwakilan kelompok menjelaskan kembali secara klasikal cara mengukur ( panjang benda menggunakan satuan tidak baku (buku). Serta menemukan hasil pengukuran Panjang benda menggunakan satuan tidak baku (buku) dengan benar.

**SIMPULAN:**

Panjang taplak meja dengan menggunakan satuan tidak baku (buku) .....

.....

.....

.....

.....

.....

