

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000



DISUSUN OLEH : REVA AZZAHRA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

Kelas/ Fase/ Semester :
Hari/ Tanggal :
Waktu :

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD Bilangan Cacah sampai 10.000 peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi ketepatan nilai tempat (satuan, puluhan, ratusan, ribuan) pada bilangan cacah sampai 10.000

Alat

1. Kartu Bilangan
2. Kantong /Papan Bilangan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk Kerja LKPD

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



Nia dan Ina menemukan bilangan 7.308 di buku Matematika, namun mereka belum memahami cara membaca bilangan tersebut dan belum tahu nilai tempat dari setiap angkanya. Mereka kebingungan terutama dalam menentukan nilai angka 3 dan angka 8 pada bilangan 7.308.

Bagaimana cara membaca bilangan 7.308 dengan benar dan menentukan nilai tempat dari angka 3 serta angka 8 pada bilangan tersebut?

2. Diskusikan dengan teman di kelompokmu bagaimana cara menentukan nilai tempat pada bilangan tersebut!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

2. Mulailah mengidentifikasi dan menghubungkan nilai tempat pada bilangan tersebut!

3. Setelah mengidentifikasi dan menghubungkan nilai tempat pada bilangan dengan menggunakan kartu bilangan, catat hasil identifikasi kelompokmu pada tabel di bawah ini!

Tuliskan bilangan setiap angka sesuai nilai tempatnya !

7.308	7	3	0	8
Nilai Tempat				

Tulislah kalimat terbilang dari angka di atas dengan benar !

--

5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, masing-masing perwakilan kelompok menyajikan hasil kerja kelompok secara klasikal

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, masing-masing perwakilan kelompok menyajikan hasil kerja kelompok secara klasikal

Simpulan :

Nilai tempat bilangan 7.308 dengan menggunakan kartu bilangan.....

.....

.....

.....