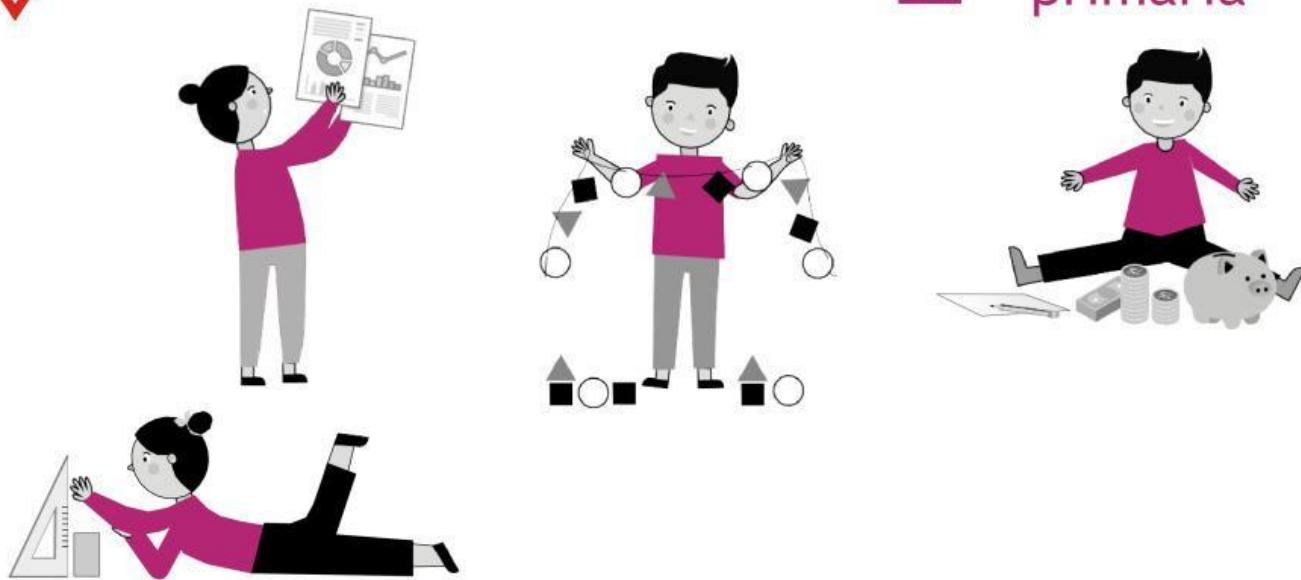




1^{er} grado de primaria



Prueba de Salida Matemática

- 1 María tiene una caja llena de lápices y también tiene lápices fuera de la caja. Observa.



¿Cuántos lápices en **total** tiene María?

- a 4 lápices.
- b 7 lápices.
- c 11 lápices.

- 2 A **19** quítale **7** ¿Cuánto queda?

- a 2
- b 12
- c 26

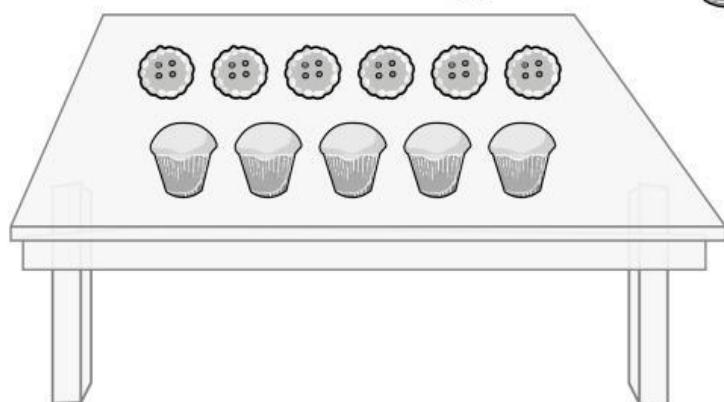
- 3) Pedro guardó 6 chapitas en una bolsa y puso otras sobre la mesa. Observa.



¿Cuántas chapitas tiene en **total** Pedro?

- a 6 chapitas.
- b 8 chapitas.
- c 14 chapitas.

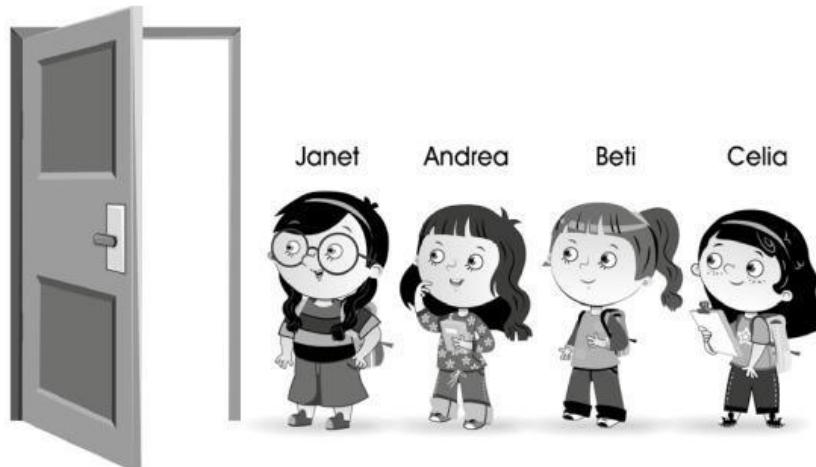
- 4) Observa las galletas  y queques  que hay sobre la mesa.



¿Cuál de estas comparaciones es **correcta**?

- a La cantidad de galletas **es menor** que la de queques.
- b La cantidad de galletas **es mayor** que la de queques.
- c La cantidad de galletas **es igual** que la de queques.

- 5) Estas niñas entrarán al salón respetando el orden de la fila que muestra la figura.



¿Quién entrará en **tercer lugar**?

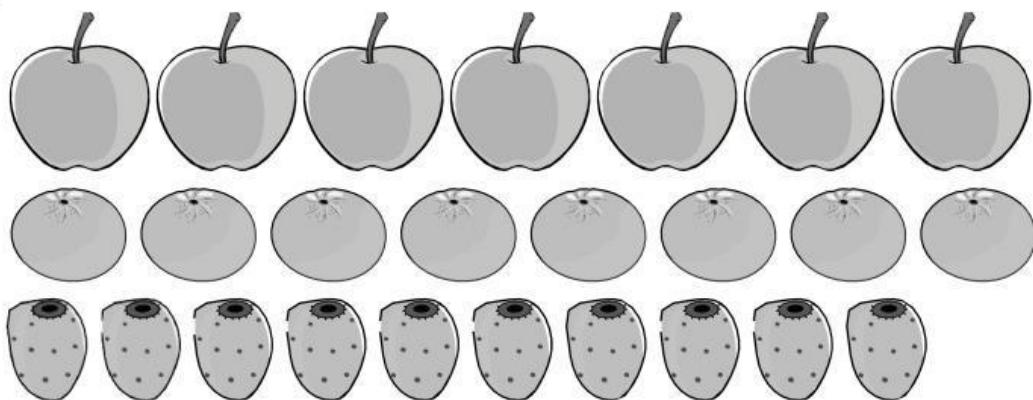
- a Andrea.
- b Beti.
- c Celia.

6

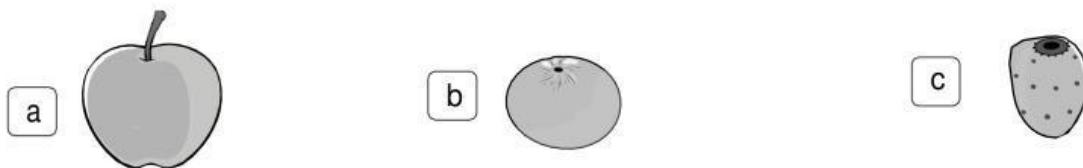
6 Micaela llevaba una canasta con 12 huevos. En el camino, se le rompieron algunos huevos. Ahora, le quedan 8 huevos sin romper. ¿Cuántos huevos se le rompieron a Micaela?

- a 4 huevos.
- b 8 huevos.
- c 20 huevos.

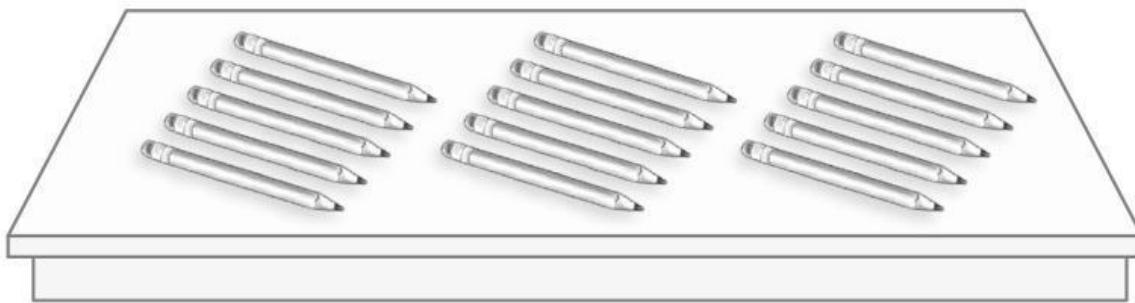
7 Felipe cuenta la cantidad de manzanas que tiene. Observa.



¿Qué fruta tiene Felipe en **mayor cantidad**?



8 Tania tiene los siguientes lápices.



Con la cantidad de lápices que tiene Tania, ¿cuántos **grupos de 10 lápices** puede formar?

- a 1 grupo.
- b 3 grupos.
- c 15 grupos.

8

- 9 Observa en el calendario el mes de enero de 2020.

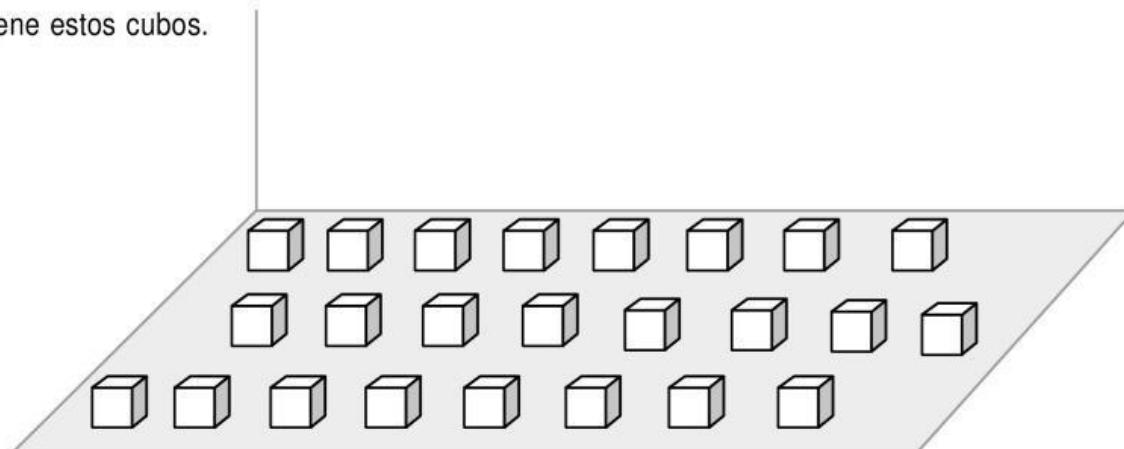


Carlos fue a visitar a su abuelita. Llegó muy temprano el 14 de enero y se quedó 5 días.

¿Hasta qué día Carlos estuvo en la casa de su abuelita?

- a Lunes.
- b Martes.
- c Sábado.

- 10 Dina tiene estos cubos.



Ella quiere armar torres de 10 cubos cada una.

¿Cuántas torres puede armar Dina en total?

_____ torres de 10 cubos.

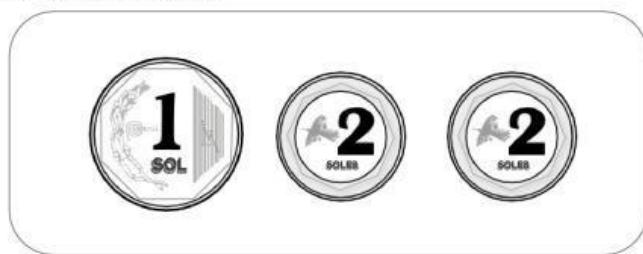
- 11 Fernando coloca tarjetas con números siguiendo un patrón. Observa.



Escribe el número que debe ir en la última tarjeta.

10

12 Tadeo tiene la siguiente cantidad de dinero.



¿Quién tiene la misma cantidad de dinero que Tadeo?

a



Rita



b



Julia



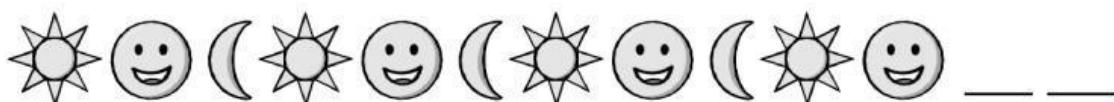
c



Nora

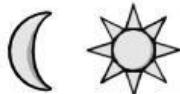


13 Lita decora su pared siguiendo un patrón con figuras. Observa.

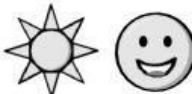


¿Cuáles son las dos figuras que faltan?

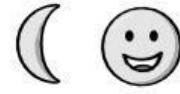
a



b



c



14 Observa el siguiente patrón de números.

1, 3, 5, 7, 9

¿En cuánto aumentan los números en el patrón?

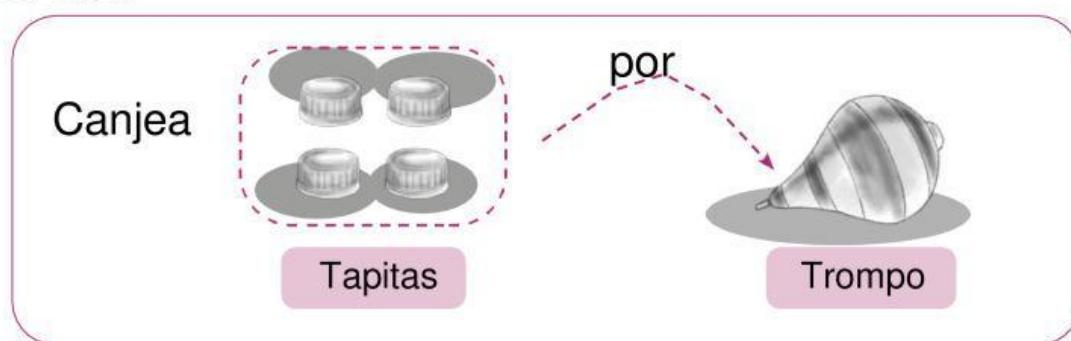
a Aumentan de 1 en 1.

b Aumentan de 2 en 2.

c Aumentan de 3 en 3.

12

(15) Observa este cartel.



Tomás quiere canjear 2 trompos. ¿Cuántas tapitas necesitará?

- a 4 tapitas.
- b 6 tapitas.
- c 8 tapitas.

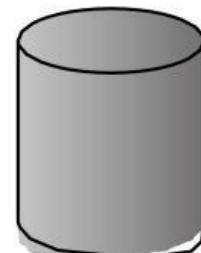
(16) Daniela está limpiando la pizarra. Observa.



¿Qué objeto está detrás de Daniela?

- a La mesa.
- b La mota.
- c La pizarra.

(17) Observa la forma geométrica de un cilindro.



¿Cuál de los siguientes objetos también tiene la forma de un cilindro?

a



b

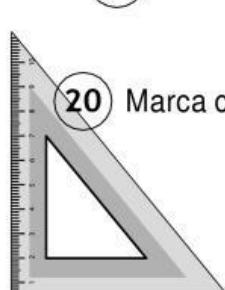


c



14

18 Marca con una X debajo de todos los objetos que tienen forma de rectángulo.

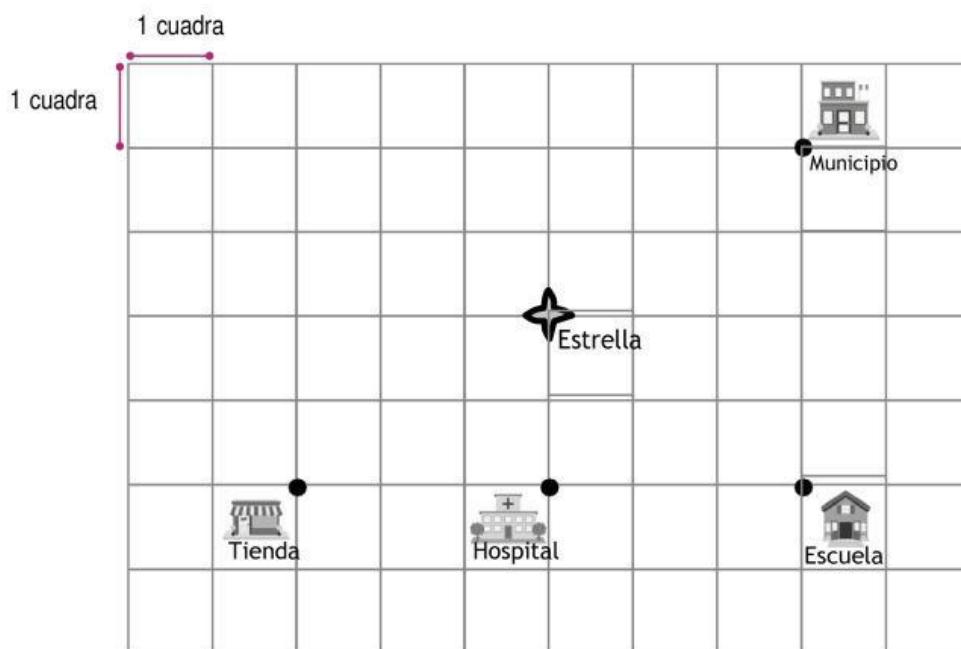


20 Marca con una X los lápices que son más largos que el clavo.

18+
21
39

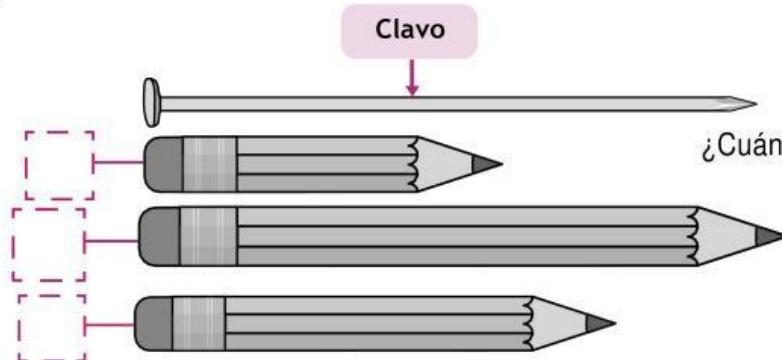
19 Marca con tu lápiz el siguiente recorrido en el mapa.

- Inicia en la estrella.
 - Luego, avanza dos cuadras hacia abajo.
 - Después, avanza tres cuadras hacia la derecha.



¿A qué lugar llegaste?

20 Marca con una X los lápices que son más largos que el clavo.

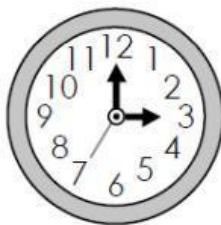


¿Cuántos lápices son más largos que el clavo?

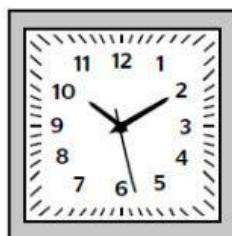
- 21 El reloj de Rómulo tiene cuatro lados iguales.

¿Cuál es el reloj de Rómulo?

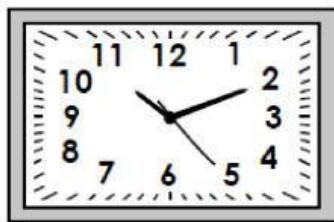
a



b



c



- 22 Melisa usa palitos



para medir el largo de una cinta. Observa.

Cinta



¿Cuántos palitos mide la cinta de largo?

a 5 palitos.

b 6 palitos.

c 7 palitos.

- 23 El gráfico muestra la cantidad de platos de comida que vendió César según el tipo de comida.

Platos de comida vendidos

| Tipo de comida | Cantidad de platos de comida |
|----------------|------------------------------|
| Estofado | 7 |
| Tallarines | 5 |
| Trucha frita | 6 |

Un  representa 1 plato vendido.

¿Cuántos platos de tallarines vendió César?

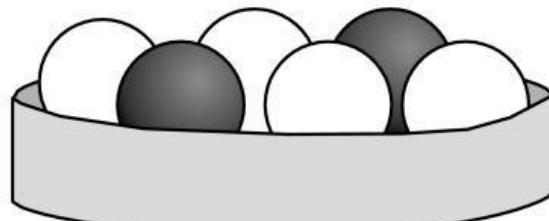
a 18 platos.

b 7 platos.

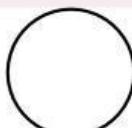
c 5 platos.

20

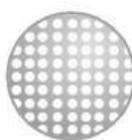
- 24) Juliana coloca en un recipiente bolitas blancas y negras. Observa.



a



b



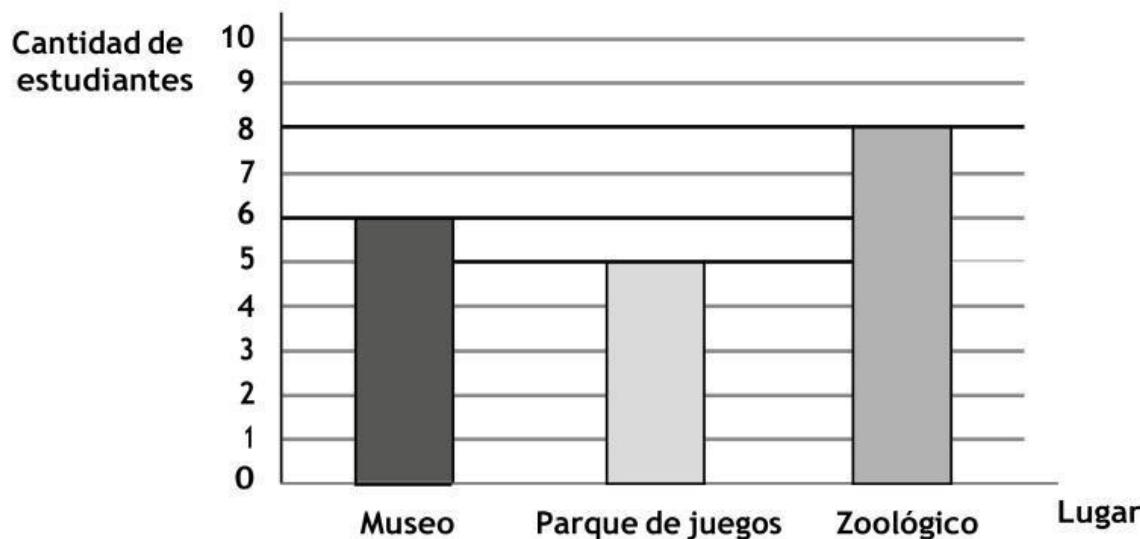
c



Ella juega a sacar una bolita sin mirar. ¿Cuál de estas bolitas **nunca** saldrá?

- 25) Los estudiantes de segundo grado votaron para elegir el lugar que quieren visitar. Los resultados de la votación se muestran en el siguiente gráfico de barras.

Votos para visitar un lugar



¿Cuántos estudiantes votaron para visitar el **parque de juegos**?

- a 5 estudiantes.
- b 8 estudiantes.
- c 10 estudiantes.